

Osnovna škola u Đulovcu
Đulovac
KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2103-87-25-1
Đulovac, 3.10.2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZREDNU NASTAVU OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU školska godina 2025./2026. godina

IZBORNI PREDMET

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
VJERONAUK	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom	Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika	Vjeroučitelji: Marko Bertić i Dominik Volf, župnik Žarko Turuk	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno. D. Volf predaje u 1.a i 4.a M. Bertić: 1.b, 2.b, 4.b i u Vrijeskoj, župnik Ž. Turuk u 3.a. i 3.b.	Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom	Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje. Uređenje razrednog panoa.
INFORMATIKA	Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća znanja	-koristiti računalno kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka	-učitelji informatike: Sani Filipin Jedvaj, Simona Frantal	-usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalima Po 2 sata tjedno za učenike od 1.do 4.r	-tijekom nastavne godine	-potrošni materijali za plakate, miševi, tipkovnice, zvučnici, cd-i...) -60 eura	-brojčano ocjenjivanje -opisno praćenje
NJEMAČKI JEZIK	Naučiti učenike služiti se njemačkim jezikom u govoru i pismu	Postići kod učenika interes za učenje njemačkog jezika i njemačke kulture.	Nastavnica: Sani Filipin Jedvaj	Nastava je namijenjena učenicima 4.r PŠ Bastaji. Održavat će se tijekom nastavne godine.	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine od rujna do lipnja	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom	Ocjenjivanje i pismeno praćenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVA NJA
SVAŠTAONICA	uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenici ostvaruju dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć. uku C.2.3. Interes: Učenici iskazuju interes za različita područja, preuzimaju odgovornost za svoje učenje i ustraju u učenju. osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije.	Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice; razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnoga i odgovornoga građanstva; poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđega rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih.	Svi učitelji razredne nastave: Željka Bartoš, Renata Rambousek, Blanka Hanzl, Violeta Joščak, Marija Bahnik, Goran Jakić, Sanja Rusmir, Željka Kollert, i Đurđica Lučić	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati.	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom.	Vođenje bilješki o napredovanju učenika. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

VJERONAUČNA GRUPA	Razviti kod učenika svijest o potrebama drugih ljudi, rad na plemenitim ljudskim osobinama. Osvješčivanje potrebe za pomoći drugome u nevolji.	Razvijati vještine i komunikacije u nastavi vjeronauka koja će potaknuti učenika na odgovornost u društvu.	Vjeroučitelj: Dominik Volf	Tijekom nastavne godine u školi u Đulovcu i PŠ V. Bastaji	Tijekom nastavne godine, 1 puta po 1 sat svaki vjeroučitelj, ukupno 2 sata tjedno	Materijali za rad, potrepštine hameri, boje, toneri, kolaži, ljepilo, markeri – 35 eura	Rad se vrednuje stvaralačkim izražavanjem, glazba, slikarsko umijeće, kreativni rad i znanje.
--------------------------	---	--	-------------------------------	---	---	---	---

KREATIVNO ČITANJE	Učenici PŠ D. Vrijeska Razvoj čitalačkih vještina. Poticanje maštovitosti i razumijevanja moralnih pouka djela.	Unapređenje čitanja, slušanja, izražavanja svog mišljenja o djelu, javnog predstavljanja i kreativnog izražavanja.	Moučka, Ana-Marija, knjižničarka	jednom tjedno, jedan školski sat	Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati.	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa ravnateljicom.	Vođenje bilješki o napredovanju učenika.
--------------------------	---	--	----------------------------------	----------------------------------	--	--	--

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOST

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NOGOMET	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Aktivnost je namijenjena djeci školske dobi. Namjena je usmjeriti učenike na sportove kojima se mogu kasnije aktivno baviti.	Nogometni klubovi iz Virovitice, Daruvara i Suhopolja, učenici	Realizacija na treninzima i takmičenjima	Tijekom školske godine	Troškove snose roditelji i nogometni klub	Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju
RUKOMET	Razvijanje fizičkih kapaciteta, usvajanje zdravih navika, učenje sportskog ponašanja.	Aktivnost je namijenjena učenicima školskog uzrasta	Rukometni klubovi	Realizacija na treninzima i takmičenjima	Tijekom školske godine	Troškove snose roditelji i rukometni klub	Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju
GLAZBENA ŠKOLA	Razvijanje ljubavi prema glazbi, savladavanje glazbenog umijeća, praktično savladavanje instrumenta	Program pohađaju učenici osnovnoškolskog uzrasta	Glazbena škola	Program se realizira u prostoru Glazbene škole Bruno Bjelinski u Daruvaru.	Kontinuirano tijekom cijele školske godine	Troškove snose roditelji i Glazbena škola	Vrednovanje se vrši ocjenjivanjem te putem glazbenih nastupa na natjecanjima i prigodnim koncertima
MAŽORET-KINJE	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom, te njegovanje baštine uže i šire zajednice.	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika	Udruga „Impress“ Daruvar i učenice od 1.do 4. razreda	Praktične vježbe. Programi plesne skupine realizirati će se kao izvanškolski rad.	Tijekom godine	Troškove snosi udruga Impress – nabava uniforma, troškovi odlazakana natjecanja i nastupe	Nastupi na natjecanjima, priredbama i smotrama

VATROGASNA MLADEŽ	Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva. Razvijanje pravilnog stava prema zanimanju vatrogasca	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika	Voditelji DVD	Praktične vježbe i pripreme za natjecanja malih vatrogasaca	Tijekom godine (travanj, svibanj, lipanj)	Troškove snosi DVD	Nakon natjecanja usmeno izražavanje dojmova te izrada plakata vezanih uz zaštitu prirode od požara. Obilježavanje Dana svetog Florijana, zaštitnika od požara
TENISKI KLUB FENIKS	Razvoj zdravstvene kulture. Razvijanje fizičkih kapaciteta. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Učenje sportskog ponašanja.	Aktivnost je namijenjena učenicima školskog uzrasta	Teniski klub Feniks, Daruvar	Realizacija na treninzima i takmičenjima	Tijekom cijele nastavne godine	Troškove snose roditelji i Teniski klub Feniks, Draugar	Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju
ODBOJKA	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Aktivnost je namijenjena djeci školske dobi. Namjena je usmjeriti učenike na sportove kojima se mogu kasnije aktivno baviti.	OK Daruvar	Realizacija na treninzima i takmičenjima	Tijekom školske godine	Troškove snose roditelji i odbojkaški klub	Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju
PLIVANJE	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Aktivnost je namijenjena djeci školske dobi. Namjena je usmjeriti učenike na sportove kojima se mogu kasnije aktivno baviti.	Plivački klub Super-Sportaš	Realizacija na treninzima i takmičenjima	Tijekom školske godine	Troškove snose roditelji i klub	Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju

PROJEKTI

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJ A
RAZREDNI KALENDAR	Imenovati mjesec u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu Stjecati praktična znanja Razvijati kreativnost Razvijati osjećaj za lijepo Poticati učenike na istraživanje Poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu Utjecati na pažljivost i koncentraciju u skupnom radu	Snalaženje na kalendaru. Znati obilježja svakog pojedinog mjeseca.	Učiteljica Blanka Hanzl i učenici 2.a Učiteljica Željka Kollert i učenici 2.b Učiteljica Đ. Lučić i učenici	Pisanje šaljivih stihova o mjesecima. Ilustracija mjeseca. Izrada kalendara. Rješavanje matematičkih zadataka. Pjevanje pjesama i brojalice. Gledanje animiranog filma “Legenda o dvanaest mjeseci”. Interpretacija tekstova vezanih za mjesec u godini. Igra pantomime. Izvođenje igara vezanih za broj 12.	Tijekom nastave godine.	Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .	Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku.
MEMENTO PRIJATELJSTVA 12 / A memento of frendship	Cilj je da učenik uspješno navodi svoja prava i odgovornosti u razrednom odjelu, prepoznaje ista pravila za sve, te donosi pravila kojih se i pridržava, da razvije suradnički odnos u grupi (timski rad), da razvije međusobno povjerenje, podrška, poštivanje, solidarnost i tolerancija, da	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja	Učiteljica Željka Kollert i učenici 2.b	Kroz aktivnosti kojima se potiče tolerancija, prihvatljivost i prijateljstvo unutar zajednice. 1. Organizacija i odabir radionica i vremenskog slijeda unutar same razredne zajednice 2. Realizacija radionica	Tijekom školske godine – kroz najmanje 5 radionica	Hamer papiri, flomasteri, ljepilo, kolaž...	-Ispunjavanje evaluacijskog listića -Razredni pano -Prezentacija provedenog projekta -Memento kao trajni dokument -Prezentacija na roditeljskom sastanku -Izvješće na školskoj Fb i web stranici

	razumije i poštuje različitosti drugih, da slobodno izražava vlastito mišljenje i poštuje tuđe, da razlikuje nasilno i nenasilno rješenje problema, svađu od sporazumijevanja, natjecanje i suradnju, te govor prihvatanja i govor odbijanja, da aktivno sluša i rješava problemske situacije, da preuzima odgovornost, te prihvaća zajednička pravila i dogovore	unutar nastavnih predmeta učiteljica će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja.		3. Prikupljanje učeničkih materijala 4. Izrada Mementa prijateljstva 5. Prezentacija učinjenog 6. Svečano potpisivanje Ugovora			
--	---	---	--	---	--	--	--

BJELOVARSKO BILOGORSKA ŽUPANIJA	Usvajanje sadržaja o Bjelovarsko – bilogorskoj županiji, znamenitosti, posebnosti, povijest, stanovništvo, geografska obilježja	Upoznavanje vlastite županije te razvijanje ljubavi prema kraju u kojem živimo.	Učiteljic 3.razreda Violeta Joščak Sanja Rusmir	Predavanja, radionice	Tijekom nastavne godine	Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta – 15 eura	Evalvacija će se provest na satovima razrednog odjela.	
eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu /Words grow by reading 2025./2026.“	Cilj projektnih aktivnosti je poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, naučiti učenike kako se pravilno odnositi prema knjigama, potaknuti njihov interes za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, potaknuti kritičko razmišljanje o pročitanom i prikazati projektne aktivnosti kroz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije. Također, želimo poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i	Učenik će moći: - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut	Učiteljica Željka Kollert i učenici 2.b	Oblik: Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete Načini učenja: projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, pisanje Metode:	Tijekom školske godine	Hamer, papir za printanje	. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učnički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i	

	širu javnost da razvijaju kulturu provođenja slobodnog vremena kroz aktivnosti čitanja. Naš cilj je i ojačati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i kreativnih kompetencija koje su potrebne za suvremeno društvo. Čitajmo sa zadovoljstvom!	različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima		razgovor, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta		aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu ,web-stranici projekta i fb-grupi projekta
--	---	--	--	--	--	--

ČAJANKA S TETOM JULIJOM	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja-čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.	Učiteljica Željka Kollert i učenici 2.b	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Čitanje priča mlađim učenicima i predškolcima lokalnih vrtića. Objava aktivnosti na istoimenoj FB grupi projekta.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Listići, fotokopirni papir, hamer papir	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Evaluacijski listić učenika.	
---	---	--	--	--	--	--	--	--

ČOVJEK	Razumjeti čovjekov život u zajednici shvatiti jednakost i prava svih ljudi u zajednici, utvrditi važna prava djeteta, spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam) znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada	Učiteljice Željka Bartoš i Marija Bahnik i učenici 4. a i 4. b razreda	Na satovima prirode i društva, satu razrednika, radionice, predavanja kviz Igre Praktičan i istraživački rad	Kraj prvog i početak drugog polugodišta	Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta . (cca.30 eura)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela
ČITAM SEBI, ČITAM TEBI	-napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, -razvijanje čitalačkih sposobnosti: svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovanju i rimovanju -poticati kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.	Stvaranje navike čitanja i razmišljanja o pročitanome. Razvijati pozitivne stavove o knjigama i svemu što iz knjiga možemo naučiti. Stvoriti pozitivnu atmosferu i poticaj za čitanje lektire.	Učenici 1.a i 1.b te učiteljica Renata Rambousek i učitelj Goran Jakić čitat će slikovnice 2. a i učiteljica Blanka Hanzl čitat će bajke Violeta Joščak i Sanja Rusmir 3.a i 3. b - čitamo basne Željka Bartoš i Marija Bahnik 4. a i 4. b - čitamo roman	Tijekom školske godine, u okviru satarazrednika ili hrvatskog jezika	Tijekom šk. god. Drugo polugodište (1.a i 1.b)	Radni materijali, nastavni listići knjige, slikovnice toner, papir – 20 eura	Pismeno i usmeno ocjenjivanje, usmena pohvala, dodjela diploma za čitanje, brzinu čitanja

NEŠTO STARO, NEŠTO NOVO	Potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planeti Zemlji i prema njenim resursima te da shvate važnost recikliranja. Shvatiti mogućnost reupotrebe materijala i stvaranja novih predmeta od starog tekstila. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje Poticati roditelje da nam se priključe u radu. Razvijati ekološku svijest	Aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju tekstila uza to predviđene spremnike, održavanje radionica s roditeljima, poticati suradnju i timski rad, poštivati tuđi rad	Učiteljica: Đurđica Lučić, učenici, roditelji, uža i šira obitelj	Na satovima prirode i društva, satu razrednika, predavanjima i radionicama s roditeljima	Tijekom nastavne godine od listopada do travnja	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom i roditeljima	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
ČITAJMO U OBITELJI SVI!	Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju. Ovim se projektom utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenostučenika općenito	Torba s knjigama putuje od jednog do drugog učenika, koji ga ondanosi kući na 14 dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima.	Učenici: 3.a i 3.b r. Učiteljice: Sanja Rusmir i Violeta Joščak Knjižničarka: Ana-Marija Moučka	Svakih 14 dana odabirese učenik koji će ponijeti knjižničku torbu kući.	Projekt se provodi tijekom prvog idrugog polugodišta.	Simbolični pokloni za pobjednike (učenike koji su napisali najbolji dojam, iz svakog razreda po jedan) – do 30 eura	Izvrješćivanje na službenim internetskim stranicama škole, odnosno društvenoj mreži Facebook.
ŠKOLSKA RAZMJENA STRANIČNIKA	Razvijati kreativnost i timski rad. Cilj je izraditi straničnike te ih poslati vršnjacima u drugoj školi (PŠ Veliki Bastaji). Također, od druge škole primiti njihove straničnike.	Projekt se provodi kako bi se razvijala solidarnost i prijateljstvo među školama.	Učenici: 4.a i 4.b r. Knjižničarka: Ana-Marija Moučka	Učenici će pod vodstvom knjižničarke izraditi straničnike. Prilikom izrade razgovarat će se o knjigama i važnosti čitanja.	Drugo polugodište	Materijal za izradu straničnika (papir, bojice,...) 20 eura	Izvrješćivanje na službenim internetskim stranicama škole, odnosno društvenoj mreži Facebook..

NAVIKU USVOJIMO I OTPAD ODVOJIMO	Spoznati potrebu odvajanja otpada te planiranje, osmišljavanje i sprovođenje njegovog odvajanja. Čišćenje okoliša škole. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da nam se priključe u radu. Razvijati osjećaj za lijepo i brigu za čistoću krajau kojem živimo.	Steći naviku odvajanja otpada, shvatiti da budućnost čistog planeta leži u odgovornosti svakog pojedinca.	Zajednički projekt u kojem sudjeluju sve učiteljice i učitelj razredne nastave i njihovi učenici.	Učenici će izraditi spremnike za odvajanje otpada koje će postaviti po školi kako bi svi mogli odvajati papir, plastiku, metal i organski otpad. Učenici će u sklopu projekta posjetiti reciklažno dvorište u Daruvaru.	Tijekom nastavne godine	Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta te troškovi puta do reciklažnog dvorišta (5 eura po učeniku).	Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, objavljivanje članaka u lokalnim novinama, osjećaj ponosa i zadovoljstva kod učenika.
---	---	---	---	---	-------------------------	--	---

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DARUVAR	Obilazak grada Daruvara, njegovih znamenitosti i kulturnih institucija	Omogućiti učenicima učenje u stvarnim situacijama, širenje znanja i spoznaja, povezivanje teorijskih znanja s praksom	Renata Rambousek Blanka Hanzl Željka Kollert Đurđica Lučić Goran Jakić	Učenici 1. i 2. razreda će u pratnji nastavnica otputovati u Daruvar i obići ga prema planu i programu.	Tijekom nastavne godine	Trošak prijevoza (plaćaju učenici)	Izrada plakata o viđenome na terenskoj nastavi, objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole
ŠKODINOVAC ili VELIKI GRĐEVAC	Obilazak povijesnih lokaliteta i znamenitosti	Terenska nastava je namijenjena učenicima razredne nastave koji pohađaju 3. ili 4. razred	Violeta Joščak Željka Bartoš Sanja Rusmir Marija Bahnik	Aktivnost će se realizirati u obliku terenske nastave za 3. i 4. razrede	Tijekom 2. polugodišta	Trošak prijevoza (plaćaju učenici)	Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole, primjena naučenoga u redovnoj nastavi

POSJET

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
KINO PREDSTAVE, MASKA – Mali sajam kazališta – Darugar Pučka knjižnica i čitaonica Darugar	Učenik posjećuje kulturne ustanove i događaje primjerene dobi.	Učenicima omogućiti gledanje filma i kazališne predstave čiji sadržaj je primjenjiv u provođenju nastave. Upoznavanje rada knjižnice te razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.	Sve učiteljice i učitelj razredne nastave	Odlazak u Darugar posjet kazalištu, kinu, muzeju i knjižnici prema dogovoru učitelja i roditelja.	Tijekom nastavne godine	Cijena kino ulaznice, 3 eura -prijevoz roditelji, učitelji, šk. kombi.	Primjena viđenoga u nastavi hrvatskog jezika
POSJET GAREŠNICA INFINITY FESTIVALU	Popularizirati znanost kod učenika s naglaskom na STE(A)M područje. Omogućiti učenicima stjecanje široke lepeze novih znanja, vještina i sposobnosti te višeg stupnja motivacije za učenje i rad na različitim školskim projektima.	Približiti učenicima znanost, tehnologiju, edukaciju, kulturi baštinu na zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost.	Učiteljica informatike Sani Filipin Jedvaj, ravnateljica Vlatka Tokić i učenici	Odlazak na GIF i sudjelovanje na interaktivnim radionicama koje učenicima nude široki spektar tema iz STE(A)M područja.	mjesec lipanj	Trošak prijevoza snosi škola.	Posjet će se vrednovati putem povratnih informacija i dojmovi učenika i učitelja te opažanjem motiviranosti i interesa učenika za znanstvene teme te za rad i snalaženje u novim edukacijsko-komunikacijskim situacijama.
IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE	Promicanje sportskih natjecanja Sudjelovanja u jednostavnim pomalo zaboravljenim igrama kao što su potezanje konopa, skakanje u vrećama, prenošenje jajeta u žlici, slagalice	Poticanje zajedništva kod učenika i važnost bavljenja sportskim aktivnostima te pozitivan utjecaj na zdravlje učenika.	Sve učiteljice i učitelj razredne nastave	Po dva učenika iz svakog razreda odlaze na igre u pratnji dva učitelja.	mjesec svibanj	Prijevoz organizira Škola i snosi te troškove.	Postizanje rezultata na natjecanju, objava fotografija

IZLET

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Zagreb ili Osijek ili Lonjsko polje	Utjecati na opće psihofizičko stanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima, poticati kulturno ponašanje	Upoznati se sa znamenitostima hrvatskih gradova, naučiti povijesni aspekt postanka grada, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti našoj državi. Upoznati se s organizacijom i poslovanjem na ekološki prihvatljiv i održiv način. Kroz druženje, igru i zabavu upoznati se s Parkom prirode Lonjsko polje	Sanja Rusmir Marija Bahnik Violeta Joščak Željka Bartoš	Obilazak uz stručno vodstvo. Izlet je za učenike 3. i 4. razreda	Svibanj ili lipanj	Aranžman po učeniku nakon ponuda putničkih agencija	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO	Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu.	Učitelji razredne nastave: Đurđica Lučić, Violeta Joščak, Renata Rambousek, Željka Bartoš, Goran Jakić, Sanja Rusmir, Marija Bahnik, Blanka Hanzl i Željka Kollert	Matematika, Priroda i društvo ili Hrvatski jezik -1 sat tjedno - Đurđica Lučić, Violeta Joščak, Blanka Hanzl, Matematika, Priroda i društvo ili Hrvatski jezik – 2 sata tjedno – Marija Bahnik, Željka Bartoš, Sanja Rusmir, Goran Jakić, Željka Kollert, Renata Rambousek	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati	Troškove potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri) snosi škola	Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MATEMATIKA ENGLESKI JEZIK	Dodatnim radom proširiti učeničko znanje iz matematike i engleskog jezika. Čitanje slikovnica na engleskom jeziku. Pripremati učenike za natjecanje.	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu.	Đurđica Lučić, Blanka Hanzl, Violeta Joščak, Dubravka Marković	Proučavanje dodatne literature. Izrada praktičnih radova. Individualno, grupno, u paru. 1 sat tjedno.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, Engleski jezik: 2.k i 4.b po 1 sat tjedno. Ukupno 2 sata tjedno.	Troškove potrošnog materijala snosi škola.	Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi Samovrednovanje. Rezultati natjecanja.

INTEGRIRANI DANI

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (DAN KRUHA) BOŽIĆ VALENTINOVO MAŠKARE DAN RUŽIČASTIH MAJICA IGROM DO ZNANJA USKRS DAN DRAMLA	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom	Učitelji razredne nastave	Integrirani tematski sati	Vrijeme realizacije svaki učitelj određuje individualno	Potrošni materijal za skupni rad, izradu plakata i slično.	Evaluacija na kraju integriranog dana

USKRS							
DAN PLANETA ZEMLJE							

OSTALE INTEGRIRANE DANE SVAKI UČITELJ PLANIRA INDIVIDUALNO ZA SVOJ RAZRED (PLANIRANI GODIŠNJIM PLANOM RAZREDNE NASTAVE).

ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MOJA ŠKOLA DOM I OBITELJ SNALAZIM SE U PROSTORU PROMET MOJE SELO GODIŠNJA DOBA ČISTOĆA OKOLIŠAMOJ ZAVIČAJ VODE U ZAVIČAJU ZAŠTITA OD POŽARA PROMETNI ZNAKOVI ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA ZANIMANJA LJUDI SNALAŽENJE U PROSTORU ZEMLJOVID NIZINSKI ZAVIČAJ VODE U ZAVIČAJU TRAVNJAK ŠUMA NIZINSKI KRAJ RH	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time kod učenika poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine	Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole. Povezivanje teorije i prakse.	Učitelji razredne nastave	Tijekom nastavne godine	Od rujna do lipnja prema nastavnom planui programu te rasporedu sati.	Potrošni materijal za plakate... (cca. 50 eura)	Usmeno izražavanje dojмова, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ I	NAČIN REALIZACI JE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJ A
21. 9. Međunarodni dan mira; Međunarodni dan sadnje drveta 23. 9. Prvi dan jeseni 25. 9. Dan za zdrave zube 4. 10. Međunarodni dan zaštite životinja 5. 10. Svjetski dan učitelja 6.-12. 10. Dječji tjedan 15. 10. Međunarodni dan pješačenja; Svjetski dan čistih ruku 16. 10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha), Svjetski dan hrane 18. 10. Svjetski dan kravate 20. 10. Svjetski dan jabuka 26. 10. Međunarodni dan međusobnog pomaganja 27. 10. Međunarodni dan školskih knjižnica 28. 10. Svjetski dan animiranog filma 31. 10. Međunarodni dan štednje 1. 11. Svi sveti 13. 11. Svjetski dan ljubaznost 18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 20. 11. Međunarodni dan djeteta 24. 11. Dan hrvatskog kazališta 3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom 6. 12. Sveti Nikola 11. 12. Međunarodni dan planina 21. 12. Prvi dan zime 25. 12. Božić 10. 1. Svjetski dan smijeha 21. 1. Međunarodni dan zagrljaja 5. 2. Svjetski dan čitanja naglas 14. 2. Valentinovo	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse.	Učitelji razrede i predmetne nastave te stručni suradnici	Tijekom nastave godine	Tijekom nastavne godine po nadnevcima na kalendaru.	Potrošni materijal za plakate... (cca.50 eura)	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analizai vrednovanje.

17. 2. Poklade - Fašnik 25. 2. Dan ružičastih majica 8. 3. Međunarodni dan žena 14. 3. Međunarodni dan rijeka 19. 3. Dan očeva 20. 3. Međunarodni dan sreće, Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade 21. 3. Prvi dan proljeća, Svjetski dan šuma, Svjetski dan pjesništva 22. 3. Svjetski dan voda 27. 3. Svjetski dan kazališta 2. 4. Međunarodni dan dječje knjige 5.4. Uskrs 7. 4. Svjetski dan zdravlja 17. 4. Dan ravnopravnosti 22. 4. Dan planeta Zemlje 29. 4. Svjetski dan plesa 1. 5. Međunarodni praznik rada 3. 5. Svjetski dan Sunca 10. 5. Majčin dan, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti 15. 5. Međunarodni dan obitelji 22. 5. Dan zaštite prirode u RH 27. 5. Svjetski dan sporta 30. 5. Dan državnosti 5. 6. Svjetski dan zaštite okoliša							
---	--	--	--	--	--	--	--

Istaknuti datumi se obilježavaju na razini škole.

SVAKI UČITELJ INDIVIDUALNO ODABIRE ZNAČAJNE DATUME KOJE ĆE OBILJEŽAVATI SA SVOJIM RAZREDOM

KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJ E	VREMENI K	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada.	Blagoslov hrane uz kratki prigodni program. Učenici od 1. do 8. razreda OŠ u Đulovcu, PŠ Veliki Bastaji i PŠ Donja Vrijeska	Vjeroučitelji: Marko Bertić, Dominik Volf i župnik te svi razrednici i učenici	Integrirana nastava, priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole	Đulovac . 15.10.2025. Bastaji 14.10.2025. D.Vrijeska 17.10.2025.	Materijali za izradu plakata i ukrašavanje dvorane 20 eura	Pisano i usmeno vrednovanje, i prigodna izložba proizvoda. Prinos darova i meditativno izražavanje.
BOŽIĆ	Kreiranje božićnog ozračja u učionici svakog razreda i tijekom satova SR.	Svim učenicima i djelatnicima pružiti mogućnost kroz izabrane literarne izraze na priredbi dublje promišljanje o Božiću i njegovim vrijednostima	Razrednici i učitelji Glazbene kulture	Integrirana nastava, priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole	Đulovac 19.12.2025. Bastaji 18.12.2025. D.Vrijeska 22.12.2025.	Materijali za ukrašavanje dvorane i hola 20 eura	Učenici viđeno koriste u nastavi preko pisanog i usmenog vrednovanja
ZAVRŠNA SVEČANOST	Promicanje ugleda škole, jačanje zajedništva i zadovoljstva.	Učenici od 1. do 8. razreda OŠ u Đulovcu, PŠ Veliki Bastaji i PŠ Donja Vrijeska	Razrednici i učitelji Glazbene kulture	Integrirana nastava, priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole	Đulovac 12.6.2026. Bastaji 11.6.2026. D.Vrijeska 11.6.2026.	Materijali za ukrašavanje škole 20 eura	Fotografiranje i snimanje videa te njihovo objavljivanje na mrežnim stranicama

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMETNU NASTAVU

OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU

Školska 2025./ 2026. godina

IZBORNI PREDMET

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
VJERONAUK	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom	Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika	Vjeroučitelji: Marko Bertić, Dominik Volf	Nastava prema Nastavnom planu i programu. Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno svakom razredu, vidljivo u rasporedu sati. Marko Bertić, Dominik Volf	Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja	Plakati, aplikacije = 30 eura	Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje
NJEMAČKI JEZIK	Naučiti učenike služiti se njemačkim jezikom u govoru i pismu	Postići kod učenika interes za učenje njemačkog jezika i njemačke kulture. Naučiti osnove sporazumijevanja na njemačkom jeziku.	Nastavnik-ica: Dolores Amić, Jasna Čapo, Sani FJ, Ivica Bačić	Nastava je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda u Đulovcu i PŠ Bastaji. Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno po grupi.	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine od rujna do lipnja	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom	Ocjenjivanje i pismeno praćenje

INFORMATIKA	Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća znanja	-koristiti računalu kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka	-učiteljice informatike: Sani Filipin Jedvaj, Simona Frantal	-usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalima	-tijekom nastavne godine	-potrošni materijali za plakate, miševi, tipkovnice, zvučnici, cd-i...)	-brojčano ocjenjivanje -opisno praćenje
--------------------	---	--	--	---	--------------------------	---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA	Razvijanje literarnog senzibiliteta te usvajanje estetskih kriterija, izražavanje vlastitog stava kroz literarni izričaj, razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkoga mišljenja, razlikovanje literarnih vrsta, bogaćenje leksika u pisanom i usmenom izražavanju te njegovanje zavičajnog idioma.	Pisanje literarnih ostvaraja, njihovo čitanje i lektoriranje te slanje na literarne natječaje pisanog stvaralaštva za učenike, sudjelovanje na školskim priredbama, čitanje i raščlamba dječjih uradaka iz časopisa, zbornika i školskih listova.	Učenici i voditeljica Literarno-recitatorske skupine: Anđelina Papac	Razgovor, usmeno izlaganje, čelni rad, slušanje, rad na tekstu, pojedinačni i skupni rad, kreativno pisanje, pokazivanje, istraživanje, zaključivanje, interpretativno čitanje, povezivanje.	Jedan sat u tjednu u PŠ Bastaji	Hameri, markeri, ljepila - 20 eura	Priredbe, obilježavanje značajnih nadnevaka, blagdana, obljetnica, sudjelovanje u projektima škole.

KLUB MLADIH TEHNIČARA	Grupe; 1. Modelari 2. Fotografi 3. Radiokomunikacije Učenje korištenja alata i strojeva te izrađivanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Usvajanje znanja snalaženja u prostoru korištenjem geografskih karti i kompasa, te uporabe radio-komunikacijskih uređaja.	Stjecanje praktičnog znanja i vještina Usvajanje znanja o fotografiji i praktičan rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje radiouređaja te uspostavljanje radio-veze. Upoznavanje sa topografskim kartama i različitim vrstama kompasa uključujući i GPS.	Učitelj: Marko Gajer	Aktivnost će se realizirati za vrijeme nastavne godine 2024./2025.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno u matičnoj školi u Đulovcu i 2 sata tjedno u PŠ Veliki Bastaji	Materijali za izradu maketa i modela (šperploča, ljepila, papiri...) - 60 eura. Izrada fotografija 30 eura Troškovi odlaska učenikana natjecanja i smotre 150 eura Ukupno: 240 eura	Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem tijekom nastave godine, ocjenjivanjem pismenih ispita na natjecanjima, rezultatima na fotografskim izložbama
KERAMIČARI	Okupiti što veći broj učenika i kod njih putem manualnog rada razviti majstorske sposobnosti, kreativnost i upornost	Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost i poduzetnost.	Voditelj sekcija: Oliver Sakač	Jednom tjedno pod vodstvom Olivera Sakača u Đulovcu	Tijekom školske godine	(30 eura) Nabavka gline i boje za glinu 50 eura	Rad sekcije vrednuje se putem proizvedenih proizvoda i njihovim javnim izlaganjem u prostoru škole. Županijska smotra UZ BBŽ
EKOLOŠKA GRUPA	Potaknuti učenika na odgovornost zbrinjavanja otpada Održavati školske prostore čistima Poticati učenike na brigu o ekologiji prema	Čišćenje i održavanje vanjskih prostora škole Uređivanje prostora u skladu s vremenom i kalendarom	Marko Bertić	Izrada ukrasa u pripadajućim vremenima	35 sati godišnje	Vreće za smeće Okrugle bale za izradu snjegovića Bijela stretch folija Rukavice	Vrednovanje dolazaka aktivnost na satu i realizacija u vremenu

	papinoj enciklici Laudato si					(50 eura godišnje)	
MEDIJSKA GRUPA	Učenici 8. a razreda sudjeluju u pisanju novinarskih radova i izradi digitalnih sadržaja za objavljivanje u obliku koji dogovorimo s ravnateljicom škole: Instagram stranica ili digitalni školski list.	Razviti medijsku pismenost te digitalne kompetencije i svijest o opasnostima pri uporabi društvenih mreža, obrazovati učenike u području kreiranja digitalnih sadržaja i proaktivnog i pažljivog upravljanja školskom Instagram stranicom.	dr. sc. Davorka Bačeković-Mitrović, prof. hrvatskoga jezika	1 sat tjedno, četvrtkom, 8. sat	Tijekom nastavne godine	Pristup internetu	Rad se vrednuje analizom digitalnih sadržaja na platformi koju izaberemo za rad.

LIKOVNA SKUPINA	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja poticati razvoj mašte, kreativnost i originalnost. Poticati rad u skupinama.	Estetsko uređenje škole likovnim radovima učenika. Uređenje škole povodom obilježavanja značajnih datuma i događanja škole. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Organizacija izložbi prilikom obilježavanja blagdana te drugih značajnijih događanja u školi.	Učiteljica Jasmina Bukvić Stankić i učenici predmetne nastave	Demonstracija, crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrada pozornice, uređenje panoa. Jedan školski sat tjedno.	Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2025./2026. od rujna do lipnja.	Potrošni materijal: hameri, tempere, ljepilo itd. te ostali materijal potreban za uređenje škole, pozornica, panoa, rad Zadruga.	Izložbe učeničkih radova i uređenje unutrašnjosti škole tijekom nastavne godine. Sudjelovanje na smotri Zadruga, prodajnim izložbama unutar i izvan škole. Uspjeh na likovnim natjecajima.
KREATIVCI	Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje. Poticati rad u skupinama.	Estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnih datuma i događanja škole. Rad u Zadruzi. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Organizacija	Učiteljica Jasmina Bukvić Stankić i učenici predmetne nastave (7., 8. razred).	Demonstracija, crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrada pozornice, uređenje panoa. Jedan školski sat tjedno.	Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2025./2026., od rujna do lipnja.	Potrošni materijal: hameri, tempere, ljepilo itd. te ostali materijal potreban za uređenje škole, pozornica, panoa, rad Zadruga.	Uređenje unutrašnjosti škole tijekom nastavne godine. Sudjelovanje na smotri Zadruga, prodajnim izložbama unutar i izvan škole. Uspjeh na likovnim natjecajima.

		izložbi prilikom obilježavanja blagdana te drugih značajnijih događanja u školi.					
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje.	Estetsko uređenje škole radovima učenika tijekom nastavne godine. Prigodno uređenje za blagdane te važne datume i događanja škole.	Učiteljica Jasmina Bukvić Stankić i učenici predmetne nastave (7.a i 8.a razred)	Demonstracija, crtanje, slikanje, modeliranje i građenje; izrada pozornice, uređenje panoa.	Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2025./2026., od rujna do lipnja.	Potrošni materijal (hameri, likovni pribor itd.) te ostali materijali potrebni za uređenje škole, pozornice za priredbe, panoa i sl.	Izložbe učeničkih radova i uređenje škole tijekom nastavne godine.
SPORTSKA GRUPA Š.Š.K. „Tomislav“	Okupiti što veći broj učenika i tjelesnim aktivnostima razvijati zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem te razviti svijest o očuvanju i promicanju zdravlja	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika, razvijati radne i higijenske navike te izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa	Voditelj sekcije: Dario Santo	Dva sata tjedno u PŠ “Bastaji” i 4 sata tjedno u OŠ u Đulovcu	Tijekom školske godine.	U dogovoru sa školom.	Rad sekcije vrednuje se usvojenim motoričkim sposobnostima i elementima te odgojnim učincima.

RECITATORSKA SKUPINA	Bolje upoznavanje s književnim tekstovima. Upoznavanje kazališne tehnologije. Razvijati osjećaj za glumu. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa, razvijanje samopouzdanja. Nastupi.	Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama. Povezivanje s nastavom hrvatskog jezika.	Tea Vodogažec-učiteljica hrvatskoga jezika	Jednom tjedno, jedan školski sat.	Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati.	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s školom.	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
---------------------------------	---	---	--	-----------------------------------	--	--	---

PLESNA SKUPINA	Upoznavanje s različitim plesnim tehnikama i načinima plesnog izražavanja. Osposobiti učenike za izvođenje i stvaranje plesnih kompozicija, pokret tijela u prostoru, spoznaja prostora i usklađivanje s dinamikom pokreta. Kreativno i pozitivno provođenje slobodnog vremena, razvijanje društvenih kompetencija, samopouzdanja i izgradnja poželjnih i društveno prihvaćenih međuljudskih odnosa.	Aktivno i plansko provođenje slobodnog vremena. Sudjelovanje u odabiru glazbe i glazbene podloge za skupinu. Usvajanje plesne kulture. Usvajanje određenog znanje iz područja plesne umjetnosti Izražavanje svojih osjećaja, stavova i uvjerenja kroz različite plesne izričaje. Razvijanje stvaralaštva, ritmičnosti, dinamičnosti, vježbanje pravilnog držanja tijela	Učiteljica: Sani Filipin Jedvaj i učenici PN	Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije - Oblici rada: frontalni rad, rad u grupi, rad u paru	Tijekom šk. god. 2025./2026. U pš Bastaji	nema	Vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu
PTICE I LJUDI	- Razviti svijest kod djece o važnosti suživota s prirodom na primjeru ptica.	Razviti svijest kod djece o važnosti suživota s prirodom na primjeru ptica.	Simona Frantal, mag. prim. educ. i učenici	• pretraživanje i proučavanje literature • provedba aktivnosti: - upoznavanje učenika s različitim porodicama ptica uz pomoć slika i videozapisa (metoda usmenog izlaganja) - upoznavanje sa sivom vranom (Corvus cornix) (metoda razgovora) - slušanje glasanja	Tijekom nastavne godine 1.sat tjedno PŠ Bastaji (8.b)	- hameri - flomasteri - ljepila - umjetna trava - umjetno perje (20 eura)	- ispunjavanje evaluacijskog upitnika (metoda pisanja) - individualno praćenje učenika, ostvarenja se evidentiraju opisno

				svake vrste unutar porodice vrana uz pomoć videozapisa - izrada gnijezda (metoda praktičnog rada) - promatranje ptica u prirodi (metoda promatranja) - igranje igre uz pomoć nastavnog listića (metoda čitanja i metoda izgovora)			
CVJEĆARI	uzgoj i održavanje sobnog bilja, cvijeća, grmova i sjemenja u školskom dvorištu -razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti biljaka -razvijanje interesa prema praktičnom radu -stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju praktičnu primjenu znanja u uzgoju biljaka	Učiteljica: SANI FILIPIN JEDVAJ i učenici	praktični rad, istraživački rad, praćenje i demonstracije, pokazivanje, izvannastavna aktivnost	Tijekom šk. god. 2025./2026. Jedan sat tjedno	nabava alata i sredstava za zaštitu i prihranjivanje biljaka - nabava bilja, lončanica, lukovica, cvjetnih sadnica i cvjetnih lonaca - nabava zemlje za sadnju cvijeća - nabava pribora i materijala: plakati, papir, pribor za crtanje	individualno praćenje učenika, ostvarenja se evidentiraju opisno

ČEŠKI JEZIK	Usvajanje češkog jezika, spoznaja o češkom jeziku kao sredstvu komunikacije, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razumijevanje i tumačenje jednostavnih književnih tekstova.	Postići kod učenika interes za učenje češkog jezika i češke kulture. Naučiti osnove sporazumijevanja na češkom jeziku.	Simona Frantal, mag. prim. educ. i učenici	Jednom tjedno, jedan školski sat -metoda razgovora, čitanja i usmenog izlaganja	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno MŠ Đulovac (2.a)	-	individualno praćenje učenika, ostvarenja se evidentiraju opisno
MLADI INFORMATIČARI	- prošiti znanje programa nastave informatike - primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu - razviti sposobnost izražavanja općih ideja informatičkim jezikom poticati zajednički rad kod učenika	Razviti digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava	Učiteljica: Simona Frantal	teorijska i praktična nastava -individualni i timski rad	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno MŠ Đulovac (5.b)	-	individualno praćenje, ostvarenja se evidentiraju opisno

WEB DIZAJN	Razvijati informatičku pismenost kod učenika. Pratiti i bilježiti sva događanja u školi, te rad i uspjehe naših učenika u različitim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Jačati ugled škole u mjestu	Poticati kreativnost učenika. Redovito izvještavati o svim aktivnostima u školi. Informirati o kalendaru rada, Objavljivati samostalne učeničke radove. Razvijati estetske vrijednosti kod učenika. Razvijati pozitivne etičke stavove.	Učiteljica: SANI FILIPIN JEDVAJ i učenici	Poslove planirane programom rada grupe rade uz pomoć učiteljice Članovi grupe surađuju s učenicima u ostalim slobodnim aktivnostima	Tijekom šk. god. 2025./2026. Jedan sat tjedno	nema	Opisno praćenje
-------------------	--	--	--	--	--	------	-----------------

MINISTRANTI	Učenici predmetne nastave uče pravila bogoslužja i razvijaju vještinu ministriranja	Priprema učenika za aktivno sudjelovanje na svetim misama u Đulovcu i Velikim Bastajima	Vič. Žarko Turuk	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Nedjeljom i blagdanima na svetim misama učenici pokazuju naučeno
VJERONAUČNA GRUPA	Razviti kod učenika svijest o potrebama drugih ljudi, rad na plemenitim ljudskim osobinama. Osvješćivanje potrebe za pomoći drugome u nevolji.	Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. Razvijati vještine i komunikacije u nastavi vjeronauka koja će potaknuti učenika na odgovornost u društvu.	Vjeroučitelj: Marko Bertić.	1 sat tjedno Marko Bertić	Tijekom nastavne godine, Predmetna jedan sat tjedno Tijekom nastavne godine, razredna jedan sat tjedno	Materijali za rad, potrepštine hameri, boje, toneri, kolaži, ljepilo, markeri – 30eura	Rezultati na školskom i županijskom natjecanju.

PJEVAČKI ZBOR	Promicati i njegovati lijepo pjevanje, razvijati glazbene aktivnosti i kreativnosti i usvajanje vrijednosti mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, priprema prigodnog programa za školske priredbe razvijati opseg glasa, njegovati tradicijske, izvorne, umjetničke pjesme, usavršavati dikciju i disanje	Uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati afinitet prema pjevanju i zajedničkom muziciranju, uvježbavati pravilnu postavu glasa, razvijati osjećaj pripadnosti grupi te važnost svakog pojedinca	Estera Cenger, nastavnica glazbene kulture	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati	Papir za fotokopiranje partitura – 10e Boja – 10e Ukupno oko 20e	Vođenje bilješki o napredovanju učenika, sudjelovanje na školskim svečanostima, uspješnost nastupa, korištenje rezultata vrednovanja u svrhu poboljšanja rada i postignuća
----------------------	---	---	--	---	---	--	--

PROJEKTI, PROJEKTNASTAVA

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
SURADNJA I PROJEKTI S UDRUGOM IMPRESS	Cilj projekta je pružiti učenicima uvid u nove načine učenja i provođenja slobodnog vremena. Područje na koje će se odnositi radionice je STEM (matematika, tehnika, fizika i kemija), no po dogovoru radionice se mogu raditi i za druge predmete. Spektr aktivnosti koje će provoditi udruga Impress je širok, a Škola će se uključiti u što više ponuđenih aktivnosti.	Projekt je namijenjen svim učenicima škole. Izvodit će ga volonteri udruge Impress u suradnji s razrednicima.	Predstavnici udruge Impress (Tanja Herceg i Nikolina Vojta) te volonteri koji se tijekom godine izmjenjuju. Koordinator ispred Škole ravnateljica	Radionice će se raditi u skladu s planom i programom rada pojedinog predmeta. Škola će se priključivati većem broju aktivnosti koje će organizirati udruga Impress. Dio aktivnosti ovisi o odobravanju natječaja na koje će se škola prijavljivati.	Tijekom nastavne godine	Sve troškove snosi udruga Impress iz Daruvara (prijevod voditelja radionica, materijali za radionice, troškovi promocije)	Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, objavljivanje članaka u lokalnim novinama.
ABECEDA PREVENCIJE	Cilj je promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja. Svrha je: -osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja -kontinuirana podrška učiteljima -osiguravanje minimalnih	Namjena je skupom mjera usmjerenih na populaciju djece i mladih poduprijeti njihov pozitivan razvoj i smanjiti utjecaje rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju prije njihovog prvog pojavljivanja.	Stručna služba – pedagog i psiholog razrednici	Razrednici će održati predavanja i radionice na satovima razredne zajednice. Očekuje se ukupno 5 predavanja po razredu s trajanjem po 45 minuta. Na roditeljskim sastancima također treba provesti ukupno barem jednu radionicu s roditeljima.	Tijekom nastavne godine	Materijale će osigurati škola.	Evaluacija svih sudionika ovog programa provest će se u lipnju 2026. god.

	standarda kvalitete školskih preventivnih strategija -ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama -razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija						
--	--	--	--	--	--	--	--

NAJ UČENICI	Učenici će biti upoznati sa projektom te će se truditi cijele godine kako bi osvojili neku od titula u svome razredu. Na kraju uz određene kriterije biti će odlučiti koji učenik će biti proglašen kao naj u određenim kategorijama. Imena i fotografije učenika biti će istaknuta na panoima u školi i facebook stranici škole ili na neki drugi način ovisno prema dogovoru.	Projekt je namijenjen svim učenicima kako bi ih se potaknulo na izvrsnost u različitim područjima te nagradilo za trud koji su uložili tijekom cijele šk. god.	Psihologinja Stela Šimunić	Razrednici će zajedno s učenicima provesti izbore najboljih učenika u nekoliko kategorija (naj-učenik, naj-prijatelj, naj-...)	Svibanj – lipanj 2026.	Potrošni materijal osigurava škola – hameri, boja za printanje, ljepila.	Plakati o izborima naj učenika bit će izloženi javno.
SURADNJA S UDRUGAMA Udruga Virtualci, ZEZ centar i AI STEM	1. Da Vincijev laboratorij (Udruga Virtualci – 3. razred) Tema: Interaktivno i kreativno putovanje Da Vincijevim izumima 2. Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC (Udruga Profesor Baltazar) – 6. razred Tema: Uvod u rad s multimedijским	Za učenike će se održati znanstveno-popularne radionice s ciljem približavanja STEM područja na zanimljiv i interaktivan način. Svaka udruga organizira jednu radionicu u trajanju od 2 školska sata.		U školu će doći 3 udruge i održati radionice: Udruga Virtualci – Da Vincijev laboratorij Udruga Profesor Baltazar – Mobilni multimedijalni ZEZ centar (MMZC)	Tijekom 2. polugodišta	Sve potrebno će financirati navedene udruge	Učenici će ispuniti službenu evaluaciju

	alatima (slika, zvuk, video, animacija) Učenici će izraditi jednostavnu animaciju i upoznati se s osnovama digitalne kreativnosti. 3. AI STEM edukatori (Institut za popularizaciju znanosti) – 7. razred Tema: Umjetna inteligencija i primjena kako se koristi u svakodnevnom životu			Institut za popularizaciju znanosti – AI STEM edukatori			
ČITAMO, PRIČAMO I IGRAMO SE S NAJMLAĐIMA!	Razvijanje čitalačkih vještina među predškolskom djecom putem interaktivnog čitanja bajki. Poticanje maštovitosti i razumijevanja moralnih pouka bajki među predškolskom djecom. Razvoj empatije i socijalnih vještina. Jačanje samopouzdanja i javnog nastupa kod učenika predmetne nastave. Jačanje suradnje između škole i vrtića te povezivanje starijih i mlađih generacija djece. Poticanje želje za čitanjem uključujući društvene igre.	Poticati učenike da čitaju što više. Povećati interes za knjigu i čitanje općenito. Razvijati međusobnu suradnju. Iskazivati ljubav i pažnju pomoću komunikacije i zagrljaja. Unaprijediti vještinu učenika predmetne nastave u javnom govoru i komunikaciji. Povezati školu i vrtić - stvaranje novih poznanstava i prijateljstva. Poštivati pravila tijekom igranja igara.	Učenici predmetne nastave (5.-8. r.) Učiteljice: Tea Vodogažec, Simona Frantal Knjižničarka: Ana-Marija Moučka	Odlazak učenika predmetne nastave u vrtić u pratnji knjižničarke kako bi čitali i igrali se s najmlađima.	Tijekom nastavne godine.	Ako projekt prođe, nabava sredstava prema unaprijed otprilike izrađenom troškovniku.	Izvješćivanje na službenim internetskim stranicama škole, odnosno društvenoj mreži <i>Facebook</i> ..
	Kroz cijelu školsku godinu učitelji i učenici zajednički će	Projekt je namijenjen svim učenicima kojima ćemo omogućiti snimanje kratkog	Učitelj Antonio Tomić	Učitelj će uz pomoć učenika cijelu godinu bilježiti školske	Cijela šk. god.	Sav potreban materijal će osigurati škola.	Video udarak ćemo objaviti na web stranici škole te društvenim

VIDEO KLIP O OŠ U ĐULOVCU	raditi na izradi edukativnog video uratka o školi. Na taj način učenici će, uz predstavljanje školskih aktivnosti, stjecati nova znanja o procesima planiranja, snimanja i oblikovanja medijskog sadržaja.	video-klipa o našoj školi kako bi se mogli predstaviti		aktivnosti i zanimljive trenutke te će ih obraditi u video programu kako bi sadržaj bio atraktivan i prezentirajuć.			mrežama te će svima biti vidljiv.
----------------------------------	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------

KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada	Blagoslov hrane uz kratki prigodni program. Učenici od 1. do 8. razreda OŠ u Đulovcu, PŠ Veliki Bastaji i PŠ Donja Vrijeska	Vjeroučitelji: Marko Bertić, Dominik Volf, župnik te svi razrednici i učenici	Integrirana nastava, priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole	Bastaji – 14.10.202 5. Đulovac – 13.10.2025.	Materijali za izradu plakata i ukrašavanje dvorane - 20 eura	Pisano i usmeno vrednovanje, i prigodna izložba proizvoda. Prinos darova i meditativno izražavanje.
BOŽIĆ	Kreiranje božićnog ozračja u učionici svakog razreda i tijekom satova SRZ.	Svim učenicima i djelatnicima pružiti mogućnost kroz izabrane literarne izraze na priredbi dublje promišljanje Božiću i njegovim vrijednostima	Razrednici i učitelji glazbene kulture	Integrirana nastava.	Đulovac – 19.12.2025. Bastaji – 18.12.202 5.	Materijali za ukrašavanje dvorane i hola -20 eura	Učenici viđeno koriste u nastavi preko pisanog i usmenog vrednovanja
DAN ŠKOLE -ZAVRŠNE PRIREDBE-	Promicanje ugleda škole, jačanje zajedništva i zadovoljstva	Učenici od 5. do 8. razreda OŠ u Đulovcu	Razrednici, predmetni učitelji prema dogovoru.	Kulturni događaj u prostoru škole	Đulovac – 16.2026. Bastaji – 11.6.2026 .	Materijali za ukrašavanje škole -20 eura	Fotografiranje i snimanje videa te njihovo objavljivanje na mrežnim stranicama

TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
VUKOVAR -Obavezna terenska nastava za učenike 8. razreda	Osvješćivanje učenika o strahotama Domovinskog rata i približavanje i bolje razumijevanje zbivanja iz 90-ih godina prošlog stoljeća na primjerima neposredne stvarnosti. Obilazak muzeja, Ovčare, bolnice i užeg centra grada uz stručno vodstvo.	Program je namijenjen svim učenicima 8-ih razreda te mu je namjena omogućiti učenicima da shvate slijed ratnih događaja u RH.	8. razredi i njihovi razrednici	Učenici će u pratnji razrednika otputovati na dvodnevni posjet Vukovarui posjetiti sve važnije lokalitete vezane uz Domovinski rat	22 i 23. 10. 2025. Vrijeme je odredio Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru	Sve troškove (prijevoz, noćenje, hrana, ulaznice, stručno vodstvo) snosi Udruga veterana Domovinskog rata; Posjet Vukovarskom vodotornju nije obavezan, a tko želi, snosi trošak od 5 €.	Po povratku primijeniti u nastavi povijesti, izrada plakata, izvješća
KAMP na Krupadolu	Dvodnevni posjet imanju na Papuku omogućuje učenicima boravak u prirodi i stjecanje novih znanja kroz razne aktivnosti na otvorenom. Kroz igru i zajedničko druženje razvijat će ekološku svijest, suradnju i povezanost s prirodnim okruženjem.	Dvodnevni kamp je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda (OŠ Đulovac i POŠ Veliki Bastaji)	Marko Bertić, razrednici i drugi učitelji pratitelji prama dogovoru	Učenici će kampirati na lokaciji Krupa dol u blizini Đulovca. Za vrijeme boravka u kampu moći će sudjelovati u brojnim aktivnostima i radionicama koje će organizirati učitelji	1. do 3.6. 2026. (dvodnevni izlet ovisno o vremenu i dogovoru)	Roditelji će podmiriti dodatne troškove prehrane. Smještaj u kampu će biti besplatan.	Po povratku učenici će primijeniti naučeno, putem plakata će informirati i druge učenike o pdrađenim aktivnostima
Hrvatsko zagorje - Veliki Tabor, Tuheljske toplice -Jednodnevni izlet	Utjecati na opće psihofizičko stanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima, poticati kulturno ponašanje	Upoznati se sa znamenitostima hrvatskih gradova, naučiti povijesni aspekt postanka grada, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti našoj državi.	Razrednici predmetne nastave	Obilazak uz stručno vodstvo. Izlet je za učenike predmetne nastave iz matične i područne škole	Svibanj ili lipanj	Aranžman po učeniku nakon ponuda putničkih agencija	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt

POSJET GAREŠNICA INFINITY FESTIVALU	Popularizirati znanost kod učenika s naglaskom na STE(A)M područje. Omogućiti učenicima stjecanje široke lepeze novih znanja, vještina i sposobnosti te višeg stupnja motivacije za učenje i rad na različitim školskim projektima.	Približiti učenicima znanost, tehnologiju, edukaciju, kulturu i baštinu na zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost.	Učiteljica informatike Sani Filipin Jedvaj, ravnateljica Vlatka Tokić i učenici	Odlazak na GIF i sudjelovanje na interaktivnim radionicama koje učenicima nude široki spektar tema iz STE(A)M područja.	lipnj 2026.	Trošak prijevoza snosi škola.	Posjet će se vrednovati putem povratnih informacija i dojmovi učenika i učitelja te opažanjem motiviranosti i interesa učenika za znanstvene teme te za rad i snalaženje u novim edukacijsko-komunikacijskim situacijama.
ODLAZAK NA NATJECANJE WORLD SKILLS CROATIA	Učenicima se pruža prilika da istraže, isprobaju i nauče više od 40 zanimanja i okušaju se u interaktivnim radionicama poput programiranja robota, upravljanja dronovima ili 3D printanja. Profesionalno usmjeravanje kroz radionice o odabiru srednje škole i mogućnostima buduće karijere. Zabavno i edukativno.	Na zabavan i edukativan način približiti učenicima 8. razreda zanimanja za koja se mogu školavati u RH. Pomoć učenicima kod odabira srednje škole.	Razrednice 8. razreda	Odlazak organiziranim prijevozom u Zagreb na Velesajam gdje će natjecanje biti organizirano u 7 paviljona.	5. – 7. Svibnja 2026.	Svi troškovi su podmireni te ih snosi Agencija za strukovno obrazovanje	Posjet će se vrednovati putem povratnih informacija i dojmovu učenika.
ODLAZAK NA BAZENE	Učenicima se omogućava aktivno provođenje nastavnog dana kroz sportske aktivnosti (prvenstveno plivanje) te kroz interakciju s drugim učenicima i učiteljima.	Na zabavan način učenicima približiti bavljenje plivanjem, razvijanje socijalnih vještina i učenje kulturnog ophođenja prilikom posjećivanja drugih ustanova.	Učitelj TZK Dario Santo i učenici predmetne nastave	Odlazak organiziranim prijevozom na bazene (u krugu 50 km od škole). Ovisno o datumima otvaranja i vremenskim prilikama odabrat će se na koji će se bazen ići (Lipički bazeni ili Aque Balissae ili neki drugi bazeni)	Lipanj 2026.	Troškove prijevoza i ulaznica za bazen snose roditelji učenika	Posjet će se vrednovati putem povratnih informacija i dojmovu učenika.

INTEGRIRANI DANI

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
OLIMPIJSKI DAN	Razvijanje pozitivnog odnosa prema fizičkom kretanju i različitim sportovima, učenje i prezentacija novih načina rekreacije	Učenici od 5. do 8. razreda OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji	Učitelj TZK: Dario Santo	Na vanjskom igralištu se odvija natjecanje u nekoliko sportskih disciplina za dečke i djevojčice	Đulovac – 17.9.2025. Bastaji – 19.9.2025.	Rekviziti za natjecanja -15 eura	Natjecanja
MAŠKARE	Razvijanje kreativnosti i njegovanje pozitivnih osjećaja među učenicima	Učenici od 5. do 8. razreda OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji. Obilježavanje će se odviti u svakoj školi zasebno	Učenici 8.r. i njihovi razrednici	Integrirana nastava, učenici na holu škole plešu, igraju igre, biraju najbolju masku. Učenici u organiziranoj povorci hodaju maskirani po svom mjestu.	17. veljače 2026. god.	Potrepštine za ukrašavanje škole, baloni, papiri i ukrasi -50 kn	Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, objavljivanje članaka u lokalnim novinama, osjećaj sreće kod učenika
DAN RUŽIČASTIH MAJICA – PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA	Projekt je osmislio Centar za edukaciju i prevenciju nasilja. Cilj projekta je razumjeti i prihvaćati različitosti koje nas okružuju. Ovim programom podiže se svijest o problemu vršnjačkog nasilja, što ćemo obilježiti u školi oblačenjem ružičastih majica i dodatnim osmišljenim aktivnostima.	Projekt je namijenjen svim učenicima škole kako bi se kod njih osvijestila važnost prevencije vršnjačkog nasilja	Tim za kvalitetu	Učenici će gledati filmove na temu vršnjačkog nasilja, ukasiti pano tematskim tekstovima, sudjelovati na radionicama o nasilju. Kod njih će se razviti svijest o tome kako nasilje utječe na život zlostavljanog pojedinca.	25.2.2026.	Materijali za radionice: hameri, flomasteri, selotejp, markeri = 15 eura	Projekt će se promovirati preko centralnog panoa te preko mrežnih stranica škole

SVJETSKI DAN SPORTA	Poticanje sportskog duha te njegovanje natjecateljskog i prijateljskog odnosa među učenicima.	Učenici od 5. do 8. razreda OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji	Učitelj TZK: Dario Santo	Integrirana nastava, učenici se natječu u mnogim sportovima u prostoru škole domaćina –PŠ Bastaji	25.5.2026.	Prijevoz učenika iz Đulovca u PŠ Bastaji	Razgovor s učenicima o njihovom doživljaju natjecateljske atmosfere
DAN PLANETA ZEMLJE	Osvijestiti kod učenika brigu za planetu Zemlju, te posebno potaknuti na razmišljanje o važnosti vode. Osvijestiti kod učenika da je svaki pojedinac odgovoran za svoj odnos prema čistoći prirode i da svako ponašanje utječe na stanje okoliša.	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji.	Učitelj biologije: Ivica Bačić	Odlazak na terensku nastavu u Zagreb. Učenici će posjetiti Tehnički muzej. Svaki razred će raditi sa učiteljima na svojim zadacima.	29. travnja 2026.	Troškovi kopiranja radnih materijala, oko 10 eura, trošak prijevoza autobusa ukoliko se taj da obilježava izvan Đulovca i Bastaja	Učenici trebaju naučiti pozitivno razmišljati o prirodi i svemu što nam priroda pruža, a isto tako moraju biti svjesni činjenice da bilo kakav poremećaj u prirodi ili narušavanje prirodne ravnoteže može ugroziti život svakog organizma na Zemlji, a isto tako i samog čovjeka.
IGROM DO ZNANJA	Cilj aktivnosti je da se učenici upoznaju s raznim društvenim igrama (klasičnim i suvremenijim) te kroz njih da uspostave kontakt s drugim učenicima. Cilj je kroz igru razviti kod učenika solidarnost, timski rad, tolerantnost, komunikaciju, kritičko mišljenje, suradnju među učenicima, pridržavanje pravila te stjecanje novih znanja i vještina.	Namjena projekta je pobuditi kod učenika interes za društvene igre, poboljšati komunikaciju i suradnju s drugim učenicima, razvijati natjecateljski duh, te se odmaknuti od digitalne tehnologije (mobitela i računala) i potaknuti učenike da se više druže i zabavljaju međusobno a uz to da i uče kroz igru.	Miroslava Veltruski, učitelji i učenici razredne i predmetne nastave.	Održavanje projektnog dana na kome će se učenici upoznati s raznim društvenim igrama i njihovim pravilima.	Drugo polugodište (ožujak 6.3.)	100 do 200 € za kupovinu nekih društvenih igara (Alias, Dixit, Activiti...)	Fotografiranje te natjecanje među učenicima.

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
HRVATSKI JEZIK	Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planomi programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda. Razvijanje čitalačkih vještina. Razvijanje interesa za predmet i motiviranost za rad.	Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika.	Učiteljice: Tea Vodogažec, Anđelina Papac i Davorka Bačeković-Mitrović	Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva.	Tea Vodogažec 6.a, -1 sat Anđelina Papac- 5.b, 7.b i 8.b -3 sata Davorka Bačeković- Mitrović - 8.a -1 sat tjedno Ukupno 5 sati tjedno	Troškovi potrošnog materijala -oko 15 eura	Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenogu redovnoj nastavi
PRIRODA/ BIOLOGIJA	Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu.	Učitelj: Ivica Bačić	Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva.	Tijekom šk.god. 2025/2026. 5.a u Đulovcu -1 sat...PR 6.a u Đulovcu -1 sat..PR 5.b.u Bastajima - 1 satRR 6b u Bastajima -1sat...PR Ukupno 4 sata	Troškovi kopiranja radnih materijala, oko 10 eura	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu. Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja
ENGLESKI JEZIK	Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu.	Učiteljica Kristina Bašek	Tijekom nastavne godine ukupno 2 sata tjedno	Kristina Bašek 5.a i 6.b – 2 sata . Ukupno 2 sata.	Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri) -oko 10€	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu. Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja

MATEMATIKA	Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planomi programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda.	Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika.	Učitelji: Antonijo Tomić i Pavle Matić	Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva.	Antonijo Tomić,PŠ Bastaji, 4 sata u 5.b, 6.b, 7.b i 8.b Pavle Matić – 4 sata; 5.a, 6.a, 7.a i 8.a	Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kređa, flomasteri) -oko 10€	Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenogu redovnoj nastavi
POVIJEST	Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva, te upotpunjavanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom za redovnu nastavu.	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu, te uspješno rješavanje zadanih zadataka.	Učiteljica: Miroslava Veltruski	Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva.	Tijekom nastavne godine1 sat ukupno: 1 sat u 7.a – Miroslava Veltruski	Troškovi potrošnog materijala -oko 10€	Praćenje učenika kroz evidenciju u e-dnevniku, te kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja.
FIZIKA	Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planomi programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda. Razvijanje interesa za predmet.	Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika.	Učitelj: Oliver Sakač	Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva.	Ukupno 2 sata u 7.b i,8.b.,7.a. i 8.a.	Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kređa, flomasteri) -oko 15 eura	Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenogu redovnoj nastavi

GEOGRAFIJA	Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planomi programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda. Razvijanje interesa za predmet.	Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika.	Učiteljica: Kristina Novaković	Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva.	Kristina Novaković Ukupno 1 sat učenja	Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri) -oko 10 €	Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenogu redovnoj nastavi
KEMIJA	Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu.	Učiteljica: Jasna Čapo	Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva.	Tijekom nastavne godine U PŠ Bastaji: 7.b i 8.b -1 sat U Đulovcu: 7.a i 8.a – 1 sat Ukupno 2 sata	Troškovi potrošnog materijala Oko 15 eura	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu. Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja
NJEMAČKI JEZIK	Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planomi programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda. Razvijanje interesa za predmet.	Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika.	Učiteljica: Dolores Amić	Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva.	Dolores Amić Ukupno 1 sat	Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri) -oko 10 €	Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenogu redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MATEMATIKA	Dodatnim radom proširiti učeničko znanje iz matematike. Pripremati učenike za natjecanje.	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu.	Pavle Matić	Proučavanje dodatne literature. Izrada praktičnih radova. Individualno, grupno, u paru. 1 sat tjedno.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati 2 sata tjedno u Đulovcu	Troškove potrošnog materijala snosi škola.	
GEOGRAFIJA	Poticati učenike na usvajanje novih znanja i proširivanje gradiva iz geografije te sudjelovanje na natjecanjima.	Dodatni rad i vježbanje za školsko i županijsko natjecanje iz geografije. Proširivanje znanja iz geografije.	Kristina Novaković	Vježbanje po radnim listićima, slijepim kartama i ispitima sa školskih i županijskih natjecanja. Proučavanje dodatne literature.	1 sat tjedno (35 sati godišnje tijekom šk.god.2025./2026.) u 8.b, u POŠ Veliki Bastaji prema tjednom rasporedu sati.	Troškovi kopiranja radnog materijala.	Opisno praćenje učenika za dodatnu nastavu. Samovrednovanje. Rezultati natjecanja.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
10.9. Hrvatski olimpijski dan 23. 9. Prvi dan jeseni 26. 9. Europski dan jezika 5. 10. Svjetski dan učitelja 6.-12. 10. Dječji tjedan 16. 10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha), Svjetski dan hrane 27. 10. Međunarodni dan školskih knjižnica 28. 10. Svjetski dan animiranog filma 1. 11. Svi sveti 9.11. Svjetski dan izumitelja 16. 11. Međunarodni dan tolerancije 18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 20. 11. Međunarodni dan djeteta 1. 12. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 6. 12. Sveti Nikola 16. 12. Dan oslobođenja Đulovca 15. 12. Prebožićno ozračje 25. 12. Božić 21. 1. Međunarodni dan zagrljaja 27.1. Dan sjećanja na žrtve holokausta 9. 2. Svjetski dan pizze 10.2 Dan sigurnijeg interneta 11.2. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse.	Učitelji razrede i predmetne nastave te stručni suradnici	Tijekom nastave godine	Tijekom nastavne godine po nadnevcima na kalendaru.	Potrošni materijal za plakate... (cca.50 eura)	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje.

14. 2. Valentinovo 17. 2. Poklade - Fašnik 25. 2. Dan ružičastih majica 4.3. Svjetski dan matematike + Dan broja π (14.3.) 8. 3. Međunarodni dan žena 17. 3. Dan svetog Patrika 19. 3. Dan očeva 22. 3. Svjetski dan voda 27. 3. Svjetski dan kazališta 2. 4. Međunarodni dan dječje knjige 5.4. Uskrs 7. 4. Svjetski dan zdravlja 17. 4. Dan ravnopravnosti 21.4. Svjetski dan kreativnosti i inovacija 22. 4. Dan planeta Zemlje 1. 5. Međunarodni praznik rada 10. 5. Majčin dan 27. 5. Svjetski dan sporta 30. 5. Dan državnosti 1. 6. Ljeto i kraj školske godine							
--	--	--	--	--	--	--	--

Istaknuti datumi se obilježavaju na razini škole.

Školski kurikulum je razmatran na Učiteljskom vijeću 3.10.2025. i Vijeću roditelja 6.10.2025.

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole u Đulovcu Školski odbor na sjednici održanoj 6.10.2025. godine, a na temelju prijedloga Učiteljskog vijeća i ravnateljice donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

Predsjednica Školskog odbora

Željka Kollert

Željka Kollert

Ravnateljica:

Vlatka Tokić, prof.



V. Tokić