Osnovna škola u Đulovcu

Đulovac

KLASA: 602-12/24-01/01 URBROJ: 2103-87-24/1

Đulovac, 30.9.2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZREDNU NASTAVU OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU**

**školska godina 2024./2025. godina**

**IZBORNI PREDMET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK** | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom | Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika | Vjeroučitelji: Marko Bertić i Dominik Volf | Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.  D. Volf predaje u 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 5.a  M. Bertić:1.b, 2.b, 3.b, 4.b i u Vrijeskoj | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje.  Uređenje razrednog panoa. |
| **INFORMATIKA** | Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća znanja | -koristiti računalo kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka | -učitelji informatike: Sani Filipin Jedvaj, Simona Frantal | -usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalima  Po 2 sata tjedno za učenike od 1.do 4.r | -tijekom nastavne godine | -potrošni materijali za plakate, miševi, tipkovnice, zvučnici, cd-i…)  -60 eura | -brojčano ocjenjivanje  -opisno praćenje |
| **NJEMAČKI JEZIK** | Naučiti učenike služiti se njemačkim jezikom u govoru i pismu | Postići kod učenika interes za učenje njemačkog jezika i njemačke kulture. Naučiti osnove sporazumijevanja na njemačkom  jeziku. | Nastavnice: Andreja Kebrle i Renata Rambousek | Nastava je namijenjena učenicima 4.r. OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji. Održavat će se tijekom nastavne godine. | Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Ocjenjivanje i pismeno praćenje |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOV NIK** | **NAČIN VREDNOVA NJA** |
| ***SVAŠTAONICA*** | uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenici ostvaruju dobru komunikaciju s  drugima, uspješno surađuju u  različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć.  uku C.2.3. Interes:  Učenici iskazuju  interes za različita područja, preuzimaju odgovornost za  svoje učenje i ustraju u učenju.  osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije. | Razviti društvene  komunikacijske  vještine te vještine  opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice; razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i  drukčijih kao polazište aktivnoga i odgovornoga  građanstva; poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđega rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih. | Svi učitelji razredne nastave: Željka Bartoš, Renata Rambousek, Blanka Hanzl, Violeta Joščak, Marija Bahnik, Goran Jakić, Sanja Rusmir, Željka Kollert, i Đurđica Lučić | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati. | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom. | Vođenje bilješki o  napredovanju  učenika.  Osobno zadovoljstvo učenika,  učitelja i  roditelja. |
| **DJEČJI ZBOR** | Promicati i njegovati lijepo pjevanje, razvijati glazbene aktivnosti i kreativnosti i usvajanje vrijednosti mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, priprema prigodnog programa za školske priredbe, razvijati opseg glasa, njegovati tradicijske, izvorne, umjetničke pjesme, usavršavati dikciju i disanje | Uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati afinitet prema pjevanju i zajedničkom muziciranju, uvježbavati pravilnu postavu glasa, razvijati osjećaj pripadnosti grupi te važnost svakog pojedinca. | Estera Cenger, nastavnica glazbene kulture | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati.  (petak 6.sat) | Papir za fotokopiranje partitura – 10 eura, boja – 10 eura Ukupno = 20 eura | Vođenje bilješki o  napredovanju  učenika,  sudjelovanje na školskim svečanostima, uspješnost nastupa;  korištenje rezultata vrednovanja u svrhu poboljšanja rada i postignuća |
| **VJERONAUČNA GRUPA** | Razviti kod učenika svijest o potrebama drugih ljudi, rad na plemenitim ljudskim osobinama.  Osvješćivanje potrebe za pomoći drugome u nevolji. | Razvijati vještine i komunikacije u nastavi vjeronauka koja će potaknuti učenika na odgovornost u društvu. | Vjeroučitelji:Marko Bertić i Dominik Volf. Svatko vodi jednu grupu | Tijekom nastavne godine u školi u Đulovcu i PŠ V.  Bastaji | Tijekom nastavne godine, 1 puta po 1 sat svaki vjeroučitelj, ukupno 2 sata tjedno | Materijali za rad, potrepštine hameri, boje, toneri, kolaži, ljepilo, markeri – 35 eura | Rad se vrednuje stvaralačkim izražavanjem, glazba, slikarsko umijeće, kreativni rad i znanje. |
| **VJERONAUČNI OLIMPIJCI** | Učenici razredne nastave okupljaju se na radionice koje obuhvaćaju dodatni rad iz nastave vjeronauka | Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. | Marko Bertić mag. paed. relig. et . catech | 1 sat tjedno PN Bastaji | Tijekom školske godine | Troškovi prijevoza i dnevnica, obroka za učenike zbog odlaska na natjecanje | Rezultati na školskom i županijskom natjecanju. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KREATIVNO ČITANJE** | Učenici PŠ D. Vrijeska Razvoj čitalačkih vještina  Poticanje maštovitosti i razumijevanja moralnih pouka djela | Unapređenje čitanja, slušanja, izražavanja svog mišljenja o djelu, govorništvo, javno predstavljanje i kreativno izražavanje | Moučka, Ana-Marija, knjižničarka | jednom tjedno, jedan školski sat | Tijekom školske godine | / | Vođenje bilješki o  napredovanju  učenika.  . |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **NOGOMET** | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. | Aktivnost je namijenjena djeci školske dobi.  Namjena je usmjeriti učenike na sportove kojima se mogu kasnije aktivno baviti. | Nogometni klubovi iz Virovitice, Daruvara i Suhopolja, učenici | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom školske godine | Troškove snose roditelji i nogometni klub | Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju |
| **RUKOMET** | Razvijanje fizičkih kapaciteta, usvajanje zdravih navika, učenje sportskog ponašanja. | Aktivnost je namijenjena učenicima školskog uzrasta | Rukometni klubovi | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom školske godine | Troškove snose roditelji i rukometni klub | Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju |
| **GLAZBENA ŠKOLA** | Razvijanje ljubavi prema glazbi, savladavanje glazbenog umijeća, praktično  savladavanje instrumenta | Program pohađaju učenici osnovnoškolskog uzrasta | Glazbena škola | Program se realizira u prostoru Glazbene škole Bruno Bjelinski u Daruvaru. | Kontinuirano tijekom cijele školske godine | Troškove snose roditelji i Glazbena škola | Vrednovanje se vrši ocjenjivanjem te putem glazbenih nastupa na natjecanjima i prigodnim koncertima |
| **MAŽORET- KINJE** | Zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom, te njegovanje baštine uže i šire  zajednice. | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika | Udruga  „Impress“  Daruvar  i učenice od 1. do 4. razreda | Praktične vježbe. Programi plesne skupine realizirati će se kao izvanškolski rad. | Tijekom godine | Troškove snosi udruga Impress – nabava uniforma, troškovi odlazaka na natjecanja i nastupe | Nastupi na natjecanjima, priredbama i smotrama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VATROGASNA MLADEŽ** | Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva.  Razvijanje pravilnog stava prema zanimanju vatrogasca | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika | Voditelji DVD | Praktične vježbe i pripreme za natjecanja malih vatrogasaca | Tijekom godine (travanj, svibanj, lipanj) | Troškove snosi DVD | Nakon natjecanja usmeno izražavanje dojmova te izrada plakata vezanih uz zaštitu prirode od požara. Obilježavanje Dana svetog  Florijana, zaštitnika od požara |
| **TENISKI KLUB FENIKS** | Razvoj zdravstvene kulture. Razvijanje fizičkih kapaciteta. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Učenje sportskog ponašanja. | Aktivnost je namijenjena učenicima školskog uzrasta | Teniski klub Feniks, Daruvar | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom cijele nastavne godine | Troškove snose roditelji i Teniski klub Feniks, Drauvar | Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju |
| **ODBOJKA** | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. | Aktivnost je namijenjena djeci školske dobi.  Namjena je usmjeriti učenike na sportove kojima se mogu kasnije aktivno baviti. | OK Daruvar | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom školske godine | Troškove snose roditelji i nogometni klub | Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju |

**PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJ A** |  |
| **RAZREDNI KALENDAR** | Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar  Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu Stjecati praktična znanja Razvijati kreativnost Razvijati osjećaj za lijepo  Poticati učenike na istraživanje Poticati učenike za  sudjelovanje u skupnom radu  Utjecati na pažljivost i  koncentraciju u skupnom radu | Snalaženje na kalendaru. Znati obilježja svakog pojedinog mjeseca. | **2.a**  **Učiteljica Violeta Joščak i učenici** | Pisanje šaljivih stihova o mjesecima. Ilustracija mjeseca. Izrada kalendara.  Rješavanje matematičkih zadataka.  Pjevanje pjesama i brojalica.  Gledanje animiranog filma “Legenda o dvanaest mjeseci”. Interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini.  Igra pantomime. Izvođenje igara vezanih za broj 12. | Tijekom nastavne godine. | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .    (30 eura) | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. | |
| **MEMENTO PRIJATELJST VA 11 / A memento of frendship** | Cilj je da učenik uspješno navodi svoja prava i odgovornosti u razrednom odjelu, prepoznaje ista pravila za sve, te donosi pravila kojih se i pridržava, da razvije suradnički odnos u grupi (timski rad), da razvije međusobno povjerenje, podrška,  poštivanje, solidarnost i tolerancija, da razumije i poštuje različitosti drugih, da slobodno izražava vlastito mišljenje i poštuje tuđe, da razlikuje nasilno i nenasilno rješenje problema, svađu od sporazumijevanja, natjecanje i suradnju, te govor prihvaćanja i govor odbijanja, da aktivno sluša i rješava problemske situacije, da preuzima odgovornost, te prihvaća zajednička pravila i dogovore | Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati  vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učiteljica će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.  Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i  obrazovanja. | Učiteljica Željka Kollert i učenici 1.b razreda | 1. Organizacija i odabir radionica i vremenskog slijeda unutar same razredne zajednice  2. Realizacija radionica  3. Prikupljanje učeničkih materijala  4. Izrada Mementa prijateljstva  5. Prezentacija učinjenog  6. Svečano potpisivanje Ugovora | Tijekom školske godine | Hamer papiri, flomasteri, ljepilo, kolaž... | -Ispunjavanje evaluacijskog listića  -Razredni pano  -Prezentacija provedenog projekta -Memento kao trajni dokument  -Prezentacija na roditeljskom sastanku  -Izvješće na školskoj Fb i web stranici | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BJELOVARSKO BILOGORSKA ŽUPANIJA** | Usvajanje sadržaja o Bjelovarsko – bilogorskoj županiji, znamenitosti, posebnosti, povijest, stanovništvo, geografska  obilježja | Upoznavanje vlastite županije  te razvijanje ljubavi prema kraju  u kojem živimo. | | **Učiteljica Željka Bartoš 3.razreda** Marija Bahnik | Predavanja, radionice | Tijekom nastavne godine | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta – 15 eura | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela. | |
| **eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 5 /Words grow by reading 5“** | Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. | | Učenik će moći:  - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  -stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje  - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire  - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu  - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.  - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima | Učiteljica Željka Kollert i učenici 1.b | Oblik: Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete  Načini učenja: projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, pisanje  Metode:  razgovor, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta | Tijekom školske godine | Hamer, papir za printanje | . Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu ,web-stranici projekta i fb-grupi projekta |  |
| **ČAJANKA S TETOM JULIJOM** | Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson  Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.  Poticanje na dugotrajno čitanje.  Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti.  Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.  Naučiti aktivno slušati.  Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.  Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)  Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)  Poticati kreativnost kod učenika.  Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.  Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a  Širiti ljubav prema čitanju i knjigama | | Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima  Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.  Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.  Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.  Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju. | Učiteljica Željka Kollert i učenici 1.b | Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.  Razgovor i dojmovi  Rješavanje tematskih listića.  Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.  Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje…)  Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.  Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.  Rad s digitalnim alatima.  Čitanje priča mlađim učenicima i predškolcima lokalnih vrtića.  Objava aktivnosti na istoimenoj FB grupi projekta. | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Listići, fotokopirni papir, hamer papir | Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole.  Evaluacijski listić učenika. |  |
| **A - ABECEDA** | Cilj projekta je poticanje djece na usvajanje glasovne analize i sinteze, povezivanja glas-slovo stvaranje razredne i osobne slovarice, uočavanje slova oko nas, usvajanje abecednog poretka čitanje s razumijevanjem, traženje riječi u dječjem rječniku i uočavanje svijeta oko sebe. | | Djeca će stjecati naviku čitanja i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.  Učenici bi raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (istraživanje brojeva i geometrijskih crteža, uspoređivanje sa slovima), kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje likovnim i glazbenim aktivnostima, komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije ,socijalne i građanske kompetencije | Učiteljica Željka Kollert i učenici 1.b | . Likovne aktivnosti;  Glazbene aktivnosti;  Suradničke igre:  Izrada razredne slovarice/slikovnice/stripa... itd.  Aktivnosti na stranom jeziku (1. strani jezik učenika)  Izrada digitalnih materijala  Objavljivanje izrađenih materijala za usvajanje početnog čitanja i pisanja  Poslovice o slovima i čitanju- istraživanje | Tijekom 2024./2025. školske godine.. | Hamer papiri, flomasteri, ljepilo, kolaž, papir za printanje | Prikaz aktivnosti na FB stranici projekta i školskoj FB stranici, web stranici škole evaluacija učitelja i učenika. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ČOVJEK** | Razumjeti čovjekov život u zajednici  shvatiti jednakost i prava svih ljudi u zajednici,  utvrditi važna prava djeteta, spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam)  znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja | Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada | **Učiteljica Renata Rambousek i učenici 4. a**  4.k i učiteljica Đurđica Lučić | Na satovima prirode i društva, satu razrednika,  radionice, predavanja  kviz  Igre  Praktičan i istraživački rad | | Kraj prvog i početak drugog polugodišta | | | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .  (cca.30 eura) | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela |
| **ČUDESNE ŠUME BILOGORE** | Pobliže upoznati kraj blizu kojega živimo. Upoznati se s Bilogorom kao cjelinom i proučiti sve njene posebitosti. | Zajednički provoditi istraživački rad, pretraživati različite izvore informacija, timska suradnja | Učiteljica Blanka Hanzl i učenici 1.a razreda | Tijekom redovne nastave dio vremena namijeniti za istraživanje Bilogore, njezine flore i faune te mitologije koja se uz nju veže. | | Tijekom nastavne godine | | | Sve troškove (potrošni uredski matrijal) snosi škola | Plakati, pisane priče, primjena naučenoga u nastavnom procesu |
| **ČITAM SEBI, ČITAM TEBI** | -napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi,  -razvijanje čitalačkih sposobnosti: svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju -poticati kognitivni i jezični razvoj djece.  Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih  vrijednosti. | Stvaranje navike čitanja i razmišljanja o pročitanome.  Razvijati pozitive stavove o knjigama i svemu što iz knjiga možemo naučiti.  Stvoriti pozitivnu atmosferu i poticaj za čitanje lektire. | Učenici **1.a** **Blanka Hanzl -** učenici će čitati slikovnice    **2.a**  **Violeta Joščak i** 2.b Sanja Rusmir **3.a-čitamo basne**  **Željka Bartoš**,  Marija Bahnik  Đurđica Lučić | Tijekom školske godine, u okviru sata razrednika ili hrvatskog jezika | | Tijekom šk. god.  Drugo polugodište ( 1.a) | | | Radni materijali, nastavni listići knjige, slikovnice  toner, papir – 20 eura | Pismeno i usmeno ocjenjivanje, usmena pohvala, dodjela diploma za čitanje, brzinu čitanja |
| **NEŠTO STARO, NEŠTO NOVO** | Potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planeti Zemlji i prema njenim resursima te da shvate važnost recikliranja. Shvatiti mogućnost reupotrebe materijala i stvaranja novih predmeta od starog tekstila. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje  Poticati roditelje da nam se priključe u radu.  Razvijati ekološku svijest | Aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju tekstila u za to predviđene spremnike, održavanje radionica s roditeljima, poticati suradnju i timski rad, poštivati tuđi rad | Učiteljica: Đurđica Lučić, učenici, roditelji,  uža i šira obitelj | Na satovima prirode i društva, satu razrednika, predavanjima i radionicama s roditeljima | Tijekom nastavne godine od listopada do travnja | | | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom i roditeljima | | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| **ČITAJMO U OBITELJI SVI!** | Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju. Ovim se projektom utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito | Torba s knjigama putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na 14 dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s  roditeljima. | Učenici 3.a i 3.b  Učiteljica Željka Bartoš i Marija Bahnik  Knjižničarka | Svakih 14 dana odabire se učenik koji će ponijeti knjižničku torbu kući. | Projekt se provodi tijekom prvog i drugog polugodišta. | | Simbolični pokloni za pobjednike (učenike koji su napisali najbolji dojam, iz svakog razreda po jedan) – do 30 eura | | | Izvješćivanje na službenim internetskim stranicama škole. |
| **ŠKOLSKA RAZMJENA STRANIČNIKA** | Razvijati kreativnost i timski rad. Cilj je izraditi straničnike te ih poslati vršnjacima u drugoj školi (PŠ Veliki Bastaji). Također, od druge škole primiti njihove straničnike. | Projekt se provodi kako bi se razvijala solidarnost i prijateljstvo među školama. | Knjižničarka i učenici 4.r. u matičnoj i područnim školama. | Učenici će pod vodstvom knjižničarke izraditi straničnike. Prilikom izrade razgovarat će  se o knjigama i važnosti čitanja. | Drugo polugodište | | Materijal za izradu straničnika (papir, bojice,...) 20 eura | | | Izvješćivanje na službenim internetskim stranicama škole. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAVIKU USVOJIMO I OTPAD ODVOJIMO** | Spoznati potrebu odvajanja otpada te planiranje, osmišljavanje i sprovođenje njegovog odvajanja. Čišćenje okoliša škole. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da nam se priključe u radu. Razvijati osjećaj za lijepo i brigu za čistoću kraja u kojem živimo. | Steći naviku odvajanja otpada, shvatiti da budućnost čistog planeta leži u odgovornosti svakog pojedinca. | Zajednički projekt u kojem sudjeluju sve učiteljice razredne nastave i njihovi učenici. | Učenici će izraditi spremnike za odvajanje otpada koje će postaviti po školi kako bi svi mogli odvajati papir, plastiku, metal i organski otpad.  Učenici će u sklopu projekta posjetiti reciklažno dvorište u Daruvaru. | Tijekom nastavne godine | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta te troškovi puta do reciklažnog dvorišta (5 eura po učeniku). | | Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, objavljivanje članaka u lokalnim novinama, osjećaj ponosa i  zadovoljstva kod učenika. |
| **LJUBAV NA DJELU** | Provest će se više različitih akcija:  1.) prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec, 2.)prikupljanje odjeće, obuće, prehrambenih i higijenskih potrepština za najpotrebitije  3.) Uređenje okoliša škole, povrtnjaka, voćnjaka i cvjetne gredice | Namjena projekta je olakšati svakodnevni život lokalnom stanovništvu kroz različite donacije, pravljenjem društva starim i bolesnim sumještanima koji žive u staračkom  domu, održavanjem okoliša škole, izgradnjom povrtnjaka i  cvijetnjaka te sličnim aktivnostima. | Zajednički projekt u kojem sudjeluju sve učiteljice i učitelj razredne nastave i njihovi učenici. | U projektu će sudjelovati svi učenici razredne nastave, u sve tri škole, kroz razne osmišljene aktivnosti. Projekt je humanitarnog karaktera. | Tijekom cijele školske godine | Izrada poklona za štićenike staračkog doma, materijali za održavanje vrta, materijali za prezentaciju projekata (hameri, markeri) – 20eura | | Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, objavljivanje članaka u lokalnim novinama,  osjećaj ponosa i zadovoljstva kod učenika |
|  | |  |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **DARUVAR** | Obilazak grada Daruvara, njegovih znamenitosti i kulturnih institucija | Omogućiti učenicima učenje u stvarnim situacijama, širenje znanja i spoznaja, povezivanje teorijskih znanja s praksom | **Blanka Hanzl**  **Violeta Joščak**  Željka Kollert  Sanja Rusmir | Učenici 1. i 2. razreda će u pratnji nastavnica otputovati u Daruvar i obići ga prema planu i programu. | Tijekom nastavne godine | Trošak prijevoza (plaćaju učenici) | Izrada plakata o viđenome na terenskoj nastavi, objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole |
| **ŠKODINOVAC**  **ili**  **GRĐEVAC** | Obilazak povijesnih lokaliteta i znamenitosti | Terenska nastava je namijenjena učenicima razredne nastave koji pohađaju 3. ili 4. razred | Đurđica Lučić, Renata Rambousek, Goran Jakić,  Željka Bartoš, Marija Bahnik | Aktivnost će se realizirati u obliku terenske nastave za  3. i 4. razrede iz matične i područnih škola | Tijekom 2. polugodišta | Trošak prijevoza (plaćaju učenici) | Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole, primjena naučenoga u redovnoj nastavi |

**POSJET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **KINO PREDSTAVA, MASKA – Mali sajam kazališta – Daruvar**  **Pučka knjižnica i čitaonica Daruvar** | Učenik posjećuje kulturne ustanove i događaje primjerene dobi. | Učenicima omogućiti gledanje filma i kazališne predstave čiji sadržaj je primjenjiv u provođenju nastave. Upoznavanje rada knjižnice te razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi. | Sve učiteljice i učitelj razredne nastave | Odlazak u Daruvar u posjet kazalištu, kinu, muzeju i knjižnici prema dogovoru učitelja i roditelja. | Tijekom nastavne godine | Cijena kino ulaznice, 3 eura  -prijevoz roditelji, učitelji, šk. kombi. | Primjena viđenoga u nastavi hrvatskog jezika |
| **POSJET**  **GAREŠNICA**  **INFINITY FESTIVALU** | Popularizirati znanost  kod učenika s  naglaskom na STE(A)M  područje. Omogućiti učenicima stjecanje  široke lepeze novih  znanja, vještina i sposobnosti te višeg  stupnja motivacije za  učenje i rad na  različitim školskim  projektima. | Približiti  učenicima znanost,  tehnologiju,  edukaciju, kulturu i baštinu na  zanimljiv i  zabavan način te tako potaknuti  njihovu znatiželju,  istraživački duh,  maštovitost i  kreativnost. | Učiteljica  informatike  Sani Filipin  Jedvaj, ravnateljica Vlatka Tokić i učenici | Odlazak na GIF  i sudjelovanje  na interaktivnim  radionicama koje učenicima  nude široki  spektar tema iz STE(A)M  područja. | 11. lipnja  2025. od 10h | Trošak prijevoza  snosi škola. | Posjet će se  vrednovati putem  povratnih  informacija i dojmovi učenika i  učitelja te  opažanjem motiviranosti i  interesa učenika za  znanstvene teme te  za rad i snalaženje u  novim edukacijsko-  komunikacijskim  situacijama. |
| **IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE** | Promicanje sportskih natjecanja  Sudjelovanja u jednostavnim pomalo zaboravljenim igrama kao što su potezanje konopa, skakanje u vrećama, prenošenje jajeta u žlici, slagalice | Poticanje zajedništva kod učenika i važnost bavljenja sportskim aktivnostima te pozitivan utjecaj na zdravlje učenika. | Sve učiteljice i učitelj razredne nastave | Po dva učenika iz svakog razreda odlaze na igre u pratnji dva učitelja. | mjesec svibanj | Prijevoz organizira Škola i snosi te troškove. | Postizanje rezultata na natjecanju, objava fotografija |

**ŠKOLA U PRIRODI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Lipik, Pakrac, Omanovac** | Utjecati na opće psihofizičko stanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima, poticati kulturno ponašanje. | Posjetima, razgledavanjem, upoznavanjem istraživanjem, radom, učenjem, igrom i druženjem usvajati, vježbati te primjenjivati znanja i iskustva u stvarnim životnim situacijama i zajednici. Boravkom u prirodi uočavati i navoditi primjere kulturne i prirodne baštine, uočiti međuovisnost biljnog i životinjskog svijeta, razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodi te razvijati ljubav prema domovini. | Željka Bartoš, učiteljica 3.a razreda  Renata Rambousek, učiteljica 4.a razreda | Nastava na terenu, zorno učenje, povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom. | svibanj | Aranžman po učeniku nakon ponuda putničkih agencija | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

**IZLET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Slavonski Brod ili**  **Osijek ili**  **Lonjsko polje** | Utjecati na opće psihofizičko stanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima, poticati kulturno ponašanje | Upoznati se sa znamenitostima hrvatskih gradova, naučiti povijesni aspekt postanka grada, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti našoj državi.  Upoznati se s organizacijom i poslovanjem na ekološki prihvatljiv i održiv način. Kroz druženje, igru i zabavu upoznati se s Parkom prirode Lonjsko polje | Đurđica Lučić, Marija Bahnik, Goran Jakić | Obilazak uz stručno vodstvo. Izlet je za učenike 3. i 4. razreda iz područnih škola | Svibanj ili lipanj | Aranžman po učeniku nakon ponuda putničkih agencija | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA,**  **PRIRODA I DRUŠTVO, ENGLESKI JEZIK** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelji razredne nastave: Đurđica Lučić, Violeta Joščak, Renata Rambousek, **Željka Bartoš,** Goran Jakić, Sanja Rusmir, Marija Bahnik, Blanka Hanzl i Željka Kollert te učiteljica engleskog Dubravka Marković | Matematika, Priroda i društvo ili Hrvatski jezik  -1 sat tjedno - Đurđica Lučić, Violeta Joščak, , Renata Rambousek, Blanka Hanzl, Dubravka Marković (4.a)  Matematika, Priroda i društvo ili Hrvatski jezik – 2 sata tjedno – Marija Bahnik, Željka Bartoš, Sanja Rusmir, Goran Jakić, Željka Kollert | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati | Troškove potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri) snosi škola | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| MATEMATIKA | Dodatnim radom proširiti učeničko znanje iz matematike.  Pripremati  učenike za natjecanje. | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu. | Đurđica Lučić, Blanka Hanzl, Violeta Joščak, Renata Rambousek | Proučavanje dodatne literature. Izrada praktičnih radova.  Individualno, grupno, u paru. 1 sat tjedno. | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 1 sat tjedno | Troškove potrošnog materijala snosi škola. | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi  Samovrednovanje.  Rezultati natjecanja. |

**INTEGRIRANI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **DAN ZDRAVLJA**  **DAN KRUHA BOŽIĆ**  **IGROM DO ZNANJA**  **VALENTINOVO USKRS**  **DAN PLANETA ZEMLJE** | Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života | Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom | IMPRESS  Učitelji razredne nastave | Integrirani tematski sati | Vrijeme realizacije svaki učitelj određuje individualno | Potrošni materijal za skupni rad, izradu plakata i slično. | Evaluacija na kraju integriranog dana |

OSTALE INTEGRIRANE DANE SVAKI UČITELJ PLANIRA INDIVIDUALNO ZA SVOJ RAZRED (PLANIRANI GODIŠNJIM PLANOM RAZREDNE NASTAVE).

**ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **MOJA ŠKOLA**  **DOM I OBITELJ SNALAZIM SE U PROSTORU PROMET**  **MOJE SELO**  **GODIŠNJA DOBA ČISTOĆA OKOLIŠA MOJ ZAVIČAJ**  **VODE U ZAVIČAJU ZAŠTITA OD**  **POŽARA**  **PROMETNI ZNAKOVI ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA**  **ZANIMANJA LJUDI**  **SNALAŽENJE U PROSTORU**  **ZEMLJOVID**  **NIZINSKI ZAVIČAJ**  **VODE U ZAVIČAJU**  **TRAVNJAK**  **ŠUMA**  **NIZINSKI KRAJ RH** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time kod učenika poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine | Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole.  Povezivane teorije i prakse. | Učitelji razredne nastave | Tijekom nastavne godine | Od rujna do lipnja prema nastavnom planu i programu te rasporedu sati. | Potrošni materijal za plakate…  (cca. 50 eura) | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje. |

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ I** | **NAČIN REALIZACI JE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNI K** | **NAČIN VREDNOVANJ A** |
| 21. 9. Međunarodni dan mira; Međunarodni dan sadnje drveta  23. 9. Prvi dan jeseni  25. 9. Dan za zdrave zube  7.-13.10. Dječji tjedan  4. 10. Međunarodni dan zaštite životinja  5. 10. Svjetski dan učitelja  15. 10. Međunarodni dan pješačenja; Svjetski dan čistih ruku  **16. 10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha), Svjetski dan hrane**  18. 10. Svjetski dan kravate  20. 10. Svjetski dan jabuka  26. 10. Međunarodni dan međusobnog pomaganja  28. 10. Međunarodni dan školskih knjižnica; Svjetski dan animiranog filma  31. 10. Međunarodni dan štednje  1. 11. Svi sveti  13. 11. Svjetski dan ljubaznost  18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje  20. 11. Međunarodni dan djeteta  24. 11. Dan hrvatskog kazališta  3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom  **6. 12. Sveti Nikola**  11. 12. Međunarodni dan planina  21. 12. Prvi dan zime  **25. 12. Božić**  10. 1. Svjetski dan smijeha  21. 1. Međunarodni dan zagrljaja  **14. 2 Valentinovo**  16. 2. Svjetski dan čitanja naglas  **26. 2. Dan ružičastih majica**  **4. 3. Poklade – Fašnik**  8. 3. Međunarodni dan žena  14. 3. Međunarodni dan rijeka  19. 3. Dan očeva  20. 3. Međunarodni dan sreće, Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade  21. 3. Prvi dan proljeća, Svjetski dan šuma, Svjetski dan pjesništva  22. 3. Svjetski dan voda  27. 3. Svjetski dan kazališta  2. 4. Međunarodni dan dječje knjige  7. 4. Svjetski dan zdravlja  17. 4. Dan ravnopravnosti  **20. 4. Uskrs**  **22. 4. Dan planeta Zemlje**  29. 4. Svjetski dan plesa  1. 5. Međunarodni praznik rada  3. 5. Svjetski dan Sunca  10. 5. Međunarodni dan tjelesne aktivnosti  11. 5. Majčin dan  15. 5. Međunarodni dan obitelji  22. 5. Dan zaštite prirode u RH  25. 5. Svjetski dan sporta  30. 5. Dan državnosti  5. 6. Svjetski dan zaštite okoliša | Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima.  Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine | Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse. | Učitelji razrede nastave | Tijekom nastave godine | Tijekom nastavne godine po nadnevcima na kalendaru. | Potrošni materijal za plakate…  (cca.50 eura) | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala.  Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje. |

Istaknuti datumi se obilježavaju na razini škole.

SVAKI UČITELJ INDIVIDUALNO ODABIRE ZNAČAJNE DATUME KOJE ĆE OBILJEŽAVATI SA SVOJIM RAZREDOM

. **KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJ E** | **VREMENI K** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  **– DAN KRUHA** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada. | Blagoslov hrane uz kratki prigodni program.  Učenici od 1. do 8. razreda OŠ u Đulovcu, PŠ Veliki | Vjeroučitelji: Marko Bertić, Dominik Volf i župnik te svi razrednici i  učenici | Integrirana nastava, priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole | Đulovac 16. 10.  Bastaji  15. 10.  D.Vrijeska  18. 10. | Materijali za izradu plakata i ukrašavanje dvorane  20 eura | Pisano i usmeno vrednovanje,  i prigodna izložba proizvoda.  Prinos darova i meditativno |
|  |  | Bastaji i PŠ Donja |  |  |  | izražavanje. |
|  |  | Vrijeska |  |  |  |  |
| **BOŽIĆ** | Kreiranje božićnog ozračja u učionici svakog razreda i tijekom satova SR. | Svim učenicima i djelatnicima pružiti mogućnost kroz izabrane literarne izraze na priredbi dublje promišljanje o Božiću i njegovim  vrijednostima | Razrednici i učitelji Glazbene kulture | Integrirana nastava, priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole | Đulovac  20. 12.  Bastaji  19. 12.  D.Vrijeska  19. 12. | Materijali za ukrašavanje dvorane i hola  20 eura | Učenici viđeno koriste u nastavi preko pisanog i usmenog vrednovanja |
| **DAN TALENATA** | Promicanje raznih talenata i sposobnosti koje imaju učenici. Podizanje  samopouzdanja | Namijenjeno je svim učenicima iz matične i područnih škola | Svi učitelji, učenici i udruga Impress | Kulturni događaj u prostoru škole | lipanj, 2025. | Troškove materijala i nagrada za najbolje talente snosi udruga Impress | Objavljivanje na društvenim mrežama i web stranici škole |
|  | učenika. |  |  |  |  |  |  |
| **ZAVRŠNA SVEČANOST** | Promicanje ugleda škole, jačanje zajedništva i zadovoljstva. | Učenici od 1. do 8. razreda OŠ u Đulovcu, PŠ Veliki Bastaji i PŠ Donja Vrijeska | Razrednici i učitelji Glazbene kulture | Integrirana nastava, priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole | Đulovac  6. 6.  Bastaji 12. 6.  D.Vrijeska  12. 6. | Materijali za ukrašavanje škole  20 eura | Fotografiranje i snimanje videa te njihovo objavljivanje na mrežnim stranicama |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ŠKOLSKI KURIKUL ZA PREDMETNU NASTAVU OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU**

**Školska 2024./ 2025. godina**

**IZBORNI PREDMET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNI K** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK** | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom | Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika | Vjeroučitelji: Marko Bertić, Dominik Volf i župnik Žarko Turuk | Nastava prema Nastavnom planu i programu.  Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno u svakom razredu, vidljivo u rasporedu sati.  Marko Bertić, Dominik Volf, vlč. Žarko Turuk | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Plakati, aplikacije = 30 eura | Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje |
| **NJEMAČKI JEZIK** | Naučiti učenike služiti se njemačkim jezikom u govoru i pismu | Postići kod učenika interes za učenje njemačkog jezika i njemačke kulture. Naučiti osnove sporazumijevanja na njemačkom  jeziku. | Nastavnica: Andreja Kebrle | Nastava je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda u Đulovcu i PŠ Bastaji.  Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno  po razredu. | Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Ocjenjivanje i pismeno praćenje |
| **INFORMATIKA** | Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća znanja | -koristiti računalo kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka | -učitelji informatike: Sani Filipin Jedvaj, Simona Frantal | -usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalima  Po 2 sata tjedno za učenike 7. i 8. razreda. | -tijekom nastavne godine | -potrošni materijali za plakate, miševi, tipkovnice, zvučnici, cd- i…)  - | -brojčano ocjenjivanje  -opisno praćenje |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNI K** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **METEOROLOZI** | Kod učenika razviti zanimanje za meteorologiju praćenjem dnevnih minimalnih i maksimalnih temperatura, vlažnosti zraka kao i tlaka zraka kao pokazatelja nadolazećih vremenskih prilika. Osim toga , radit će grafikone gdje se upisuju svakodnevni podaci. Učenici će tijekom rada u grupi , dolaziti do spoznaja o klimi za naše područje , pratiti promjene i utjecaje klime koja se u posljednje vrijeme podosta mijenja, kao i razloge zbog kojih do tih promjena dolazi | Obogaćivanje znanja iz područja fizike , vezano za meteorologiju , atmosferu i dijelom astronomije uz praćenje pojava i promjena u Zemljinoj atmosferi | Oliver Sakač i učenici 7.i.8.r. | Prema rasporedu, u školi nakon redovne nastave za zainteresirane učenike | Četvrtak 0- ti sat | Troškovi kopiranja, ispisivanja grafova , baterijskih uložaka i održavanja meteorološke mjerne postaje. | Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.  Opisno praćenje pojedinog učenika  kroz cijelu godinu. |
|  | Razvijanje literarnog | Pisanje literarnih | Učenici i | Razgovor, | Jedan sat u | Hameri, | Priredbe, obilježavanje |
|  | senzibiliteta te | ostvaraja, njihovo | voditeljica | usmeno | tjednu u PŠ | markeri, ljepila | značajnih nadnevaka, |
|  | usvajanje estetskih | čitanje i | Literarno- | izlaganje, čelni | Bastaji | - 20 eura | blagdana, obljetnica, |
|  | kriterija, izražavanje | lektoriranje te | recitatorske | rad, slušanje, rad |  |  | sudjelovanje u |
|  | vlastitog stava kroz | slanje na literarne | skupine: | na tekstu, |  |  | projektima škole. |
|  | literarni izričaj, | natječaje pisanog | Anđelina Papac | pojedinačni i |  |  |  |
|  | razvijanje | stvaralaštva za |  | skupni rad, |  |  |  |
|  | sposobnosti | učenike, |  | kreativno |  |  |  |
|  | analitičkog | sudjelovanje na |  | pisanje, |  |  |  |
|  | razmatranja, | školskim |  | pokazivanje, |  |  |  |
| **LITERARNO- RECITATORSKA** | povezivanja, promišljanja,  zaključivanja i | priredbama, čitanje i  raščlamba dječjih |  | istraživanje, zaključivanje,  interpretativno |  |  |  |
| **SKUPINA** | kritičkoga mišljenja, razlikovanje | uradaka iz časopisa, zbornika |  | čitanje, povezivanje. |  |  |  |
|  | literarnih vrsta, | i školskih listova. |  |  |  |  |  |
|  | bogaćenje leksika u |  |  |  |  |  |  |
|  | pisanom i usmenom |  |  |  |  |  |  |
|  | izražavanju te njegovanje zavičajnog idioma. |  |  |  |  |  |  |
| **KLUB MLADIH TEHNIČARA** | Grupe;   1. Modelari 2. Fotografi   3.Radiokomunikacije  Učenje korištenja alata i strojeva te izrađivanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta.  Usvajanje znanja snalaženja u prostoru korištenjem geografskih karti i kompasa, te uporabe radio- komunikacijskih uređaja. | Stjecanje praktičnog znanja i vještina  Usvajanje znanja o fotografiji i praktičan rad.  Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje radiouređaja te uspostavljanje radio-veze.  Upoznavanje sa topografskim kartama i različitim vrstama kompasa uključujući i GPS. | Učitelj: Marko Gajer | Aktivnost će se realizirati za vrijeme nastavne godine 2024./2025. | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno u matičnoj školi u Đulovcu i 2 sata tjedno u PŠ Veliki Bastaji | Materijali za izradu maketa i modela (šperploča, ljepila, papiri...)  - 60 eura.  Izrada fotografija 30 eura  Troškovi odlaska učenika na natjecanja i smotre 150 eura  Ukupno: 240 eura | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem tijekom nastave godine, ocjenjivanjem pismenih ispita na natjecanjima, rezultatima na fotografskim izložbama |
|  | Okupiti što veći broj | Razvijati i | Voditelj sekcija: | Jednom tjedno | Tijekom | Nabava gnojiva | Rad sekcije vrednuje |
|  | učenika i kod njih | njegovati radne | Oliver Sakač | pod vodstvom Olivera Sakača u Đulovcu | školske godine | te sredstava za | se putem proizvedenih |
|  | putem manualnog | navike te |  |  |  | zaštitu bilja | proizvoda i njihovim |
|  | rada razviti | odgovornost, |  |  |  | (30 eura)  Nabavka gline i boje za gline 50 eura | javnim izlaganjem u |
| **POVRTLARI I KERAMIČARI** | majstorske  sposobnosti, | samostalnost i  poduzetnost. |  |  |  |  | prostoru škole. |
|  | kreativnost i upornost |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIKOVNA SKUPINA** | Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja poticati razvoj mašte, kreativnost i originalnost.  Poticati rad u skupinama.. | Estetsko uređenje škole likovnim radovima učenika.  Uređenje škole povodom obilježavanja značajnih datuma i događanja škole. Sudjelovanje na likovnim natječajima. Organizacija prodajnih izložbi prilikom obilježavanja blagdana te drugih značajnijih daogađanja u školi. | Učiteljica Jasmina Bukvić Stankić i učenici predmetne nastave  (6.,8. razred). | Demonstracija, crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrada pozornice, uređenje panoa.  Jedan školski sat tjedno. | Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2024./2025, od rujna do lipnja. | Potrošni materijal: hameri, tempere,  ljepilo itd.  te ostali materijal potreban za uređenje škole, pozornica, panoa, rad Zadruge. | Izložbe učeničkih radova i uređenje unutrašnjosti škole tijekom nastavne godine.  Sudjelovanje na smotri Zadruga, prodajnim izložbama unutar i izvan škole. Uspjeh na likovnim natječajima. |
| **KREATIVCI** | Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje. Poticati rad u skupinama. | Estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnih datuma i događanja škole. Rad u Zadruzi. Sudjelovanje na likovnim natječajima. Organizacija prodajnih izložbi prilikom obilježavanja blagdana te drugih značajnijih daogađanja u školi. | Učiteljica Jasmina Bukvić Stankić i učenici predmetne nastave  (6., 8. razred). | Demonstracija, crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrada pozornice, uređenje panoa.  Jedan školski sat tjedno. | Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2024./2025., od rujna do lipnja. | Potrošni materijal: hameri, tempere, ljepilo itd.  te ostali materijal potreban za uređenje škole, pozornica, panoa, rad Zadruge. | Uređenje unutrašnjosti škole tijekom nastavne godine.  Sudjelovanje na smotri Zadruga, prodajnim izložbama unutar i izvan škole. Uspjeh na likovnim natječajima. |
| **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** | Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje. | Estetsko uređenje škole radovima učenika tijekom nastavne godine. Prigodno uređenje za blagdane te važne datume i događanja škole. | Učiteljica Jasmina Bukvić Stankić i učenici predmetne nastave (6.A i 8.A razred)  Učiteljica Jelena Bukovčan u PŠ Veliki Bastaji | Demonstracija, crtanje, slikanje, modeliranje i građenje; izrada pozornice, uređenje panoa. | Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2024./2025., od rujna do lipnja. | Potrošni materijal (hameri, likovni pribor itd.) te ostali materijali potrebni za uređenje škole, pozornice za priredbe, panoa i sl. | Izložbe učeničkih radova i uređenje škole tijekom nastavne godine. |
| **LIKOVNA GRUPA** | Stvaralačkim radom i primjenom raznih likovnih tehnika izražavanja razvijati učenikovu kreativnost, maštu, ljubav prema likovnoj umjetnosti te poticati rad u skupinama. | Estetsko uređenje škole likovnim radovima učenika te uređenje povodom obilježavanja značajnih datuma i događaja, priredbi škole. | Učiteljica Jelena Bukovčan i učenici predmetne nastave područne škole Veliki Bastaji (7.i 8. razred) | Demonstracija, crtanje, slikanje, modeliranje, građenje, izrada pozornice, uređenje panoa.  Dva školska sata tjedno. | Dva školska sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. | Potrošni materijal: hameri, tempere, drvene bojice, flomasteri, kolaž papir, škare, ljepilo i sl. za uređivanje škole, panoa, pozornica | Uređenje unutrašnjosti škole tijekom cijele nastavne godine 2024./2025 i sudjelovanje na likovnim natječajima. |
| **SPORTSKA GRUPA**  **Š.Š.K.**  **„Tomislav“** | Okupiti što veći broj učenika i tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem te razviti svijest o očuvanju i promicanju zdravlja | Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika, razvijati radne i higijenske navike te izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa | Voditelj sekcije: Dario Santo | Dva sata tjedno u PŠ “ Bastaji” i 4 sata tjedno u OŠ u Đulovcu | Tijekom školske godine. | U dogovoru sa školom. | Rad sekcije vrednuje se usvojenim motoričkim sposobnostima i elementima te odgojnim učincima. |
| **RECITATORSKA SKUPINA** | Bolje upoznavanje s književnim tekstovima.  Upoznavanje kazališne tehnologije. Razvijati osjećaj za glumu. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora.  Oslobađanje straha od javnog nastupa, razvijanje samopouzdanja.  Nastupi. | Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama.  Povezivanje s nastavom hrvatskog jezika. | Tea Vodogažec- učiteljica hrvatskoga jezika | Jednom tjedno, jedan školski sat. | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati. | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s školom. | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MALI / MLADI**  **INFORMATIČARI** | * prošiti znanje programa nastave informatike * primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu * razviti sposobnost izražavanja općih ideja informatičkim jezikom   poticati zajednički rad kod učenika | Razviti digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava | Učiteljica: Sani Filipin Jedvaj i Simona Frantal | teorijska i praktična nastava  -individualni i timski rad | Tijekom šk.  god.  2024./2025.  Svaka učiteljica po jedan sat tjedno  S. Frantal – 5.b | nema | Vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu |
| **PTICE I LJUDI** | * Razviti svijest kod djece o važnosti suživota s prirodom na primjeru ptica. | Razviti svijest kod djece o važnosti suživota s prirodom na primjeru ptica. | Simona Frantal,  mag. prim. educ.  i učenici | •**pretraživanje i proučavanje literature**  • p**rovedba aktivnosti:**  - upoznavanje učenika s različitim porodicama ptica uz pomoć slika i videozapisa (metoda usmenog izlaganja)  - upoznavanje sa sivom vranom (Corvus cornix) (metoda razgovora)  - slušanje glasanja svake vrste unutar porodice vrana uz pomoć videozapisa  - izrada gnijezda (metoda praktičnog rada) - promatranje ptica u prirodi (metoda promatranja)  - igranje igre uz pomoć nastavnog listića (metoda čitanja i metoda izgovora) | Tijekom nastavne godine  1.sat tjedno  PŠ Bastaji  (7.b) | - hameri  - flomasteri  - ljepila  - umjetna trava  - umjetno perje  (20 eura) | - ispunjavanje evaluacijskog upitnika (metoda pisanja)  - individualno praćenje učenika, ostvarenja se evidentiraju opisno |
| **CVJEĆARSKA SKUPINA** | uzgoj i održavanje sobnog bilja, cvijeća, grmova i sjemenja u školskom dvorištu  -razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti biljaka  -razvijanje interesa prema praktičnom radu  -stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu | aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju praktičnu primjenu  znanja u uzgoju biljaka | Učiteljica: SANI FILIPIN JEDVAJ  i učenici | praktični rad, istraživački rad, praćenje i demonstracije  , pokazivanje, izvannastavna aktivnost | Tijekom šk.  god.  2024./2025.  Jedan sat tjedno | nabava alata i sredstava za zaštitu i prihranjivanj e biljaka  - nabava bilja, lončanica, lukovica, cvjetnih sadnica i cvjetnih lonaca   * nabava zemlje za sadnju cvijeća * nabava pribora i materijala: plakati,   papir, pribor za crtanje | individualno praćenje učenika, ostvarenja se evidentiraju opisno |
| **ČEŠKI JEZIK** | Usvajanje češkog jezika, spoznaja o češkom jeziku kao sredstvu komunikacije, osposobljavanje  učenika za samostalno čitanje, razumijevanje i tumačenje jednostavnih književnih tekstova. | Postići kod učenika interes za učenje češkog jezika i češke kulture. Naučiti osnove sporazumijevanja na češkom jeziku. | Simona Frantal,  mag. prim. educ.  i učenici | Jednom tjedno, jedan školski sat  -metoda razgovora, čitanja i usmenog izlaganja | Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno  MŠ Đulovac (7.a) | - | individualno praćenje učenika, ostvarenja se evidentiraju opisno |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WEB DIZAJN** | Razvijati informatiĉku pismenost kod učenika.  Pratiti i bilježiti sva događanja u školi, te rad i uspjehe naših učenika u različitim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.  Jačati ugled škole  u mjestu | Poticati kreativnost učenika.  Redovito izvještavati o svim aktivnostima u školi. Informirati o kalendaru rada,  Objavljivati samostalne učeničke radove. Razvijati estetske vrijednosti kod učenika. Razvijati  pozitivne etičke stavove. | Učiteljica: SANI FILIPIN JEDVAJ  i učenici | Poslove planirane programom rada grupe rade uz pomoć učiteljice Članovi grupe surađuju s učenicima u ostalim slobodnim aktivnostima | Tijekom šk.  god.  2024./2025.  Jedan sat tjedno | nema | Opisno praćenje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINISTRANTI** | Učenici predmetne nastave uče razvijanje vještina ministriranja | Priprema učenika za aktivno sudjelovanje na svetim miasma u Đulovcu i Velikim Bastajima | Vlč. Žarko Turuk | 1 sat tjedno | Tijekom šolske godine | Nema troškova | Nedjeljom na svetim misama učenici pokazuju naučeno |
| **VJERONAUČNI OLIMPIJCI** | Učenici razredne nastave okupljaju se na radionice koje obuhvaćaju dodatni rad iz nastave vjeronauka | Razvijati  vještine i komunikacije u nastavi vjeronauka koja će potaknuti  učenika na  odgovornost u  društvu | Marko Bertić, mag. Paed. Relig. Et . catech | 1 sat tjedno PN Bastaji | Tijekom školske godine | Troškovi prijevoza i dnevnica, obroka za učenike zbog odlaska na natjecanje | Rad se vrednuje  stvaralačkim  izražavanjem, glazba, slikarsko umijeće, kreativni rad i znanje. |
| **VJERONAUČNA GRUPA** | Razviti kod učenika svijest o potrebama drugih ljudi, rad na plemenitim ljudskim osobinama.  Osvješćivanje potrebe za pomoći drugome u nevolji. | Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu.  Razvijati vještine i komunikacije u nastavi vjeronauka koja će potaknuti učenika na odgovornost u društvu. | Vjeroučitelj: Marko Bertić.  Dominik Volf  Svatko vodi po jednu grupu. | 1 sat tjedno  Marko Bertić  1 sat tjedno  Dominik Volf | Tijekom nastavne godine, Predmetna jedan sat tjedno  Tijekom nastavne godine, razredna jedan sat tjedno | Materijali za rad, potrepštine hameri, boje, toneri, kolaži, ljepilo, markeri  – 30eura | Rezultati na školskom i županijskom natjecanju. |

**PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ I** | **NAČIN REALIZACIJ E** | **VREMENI K** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
|  | Cilj projekta je pružiti | Projekt je namijenjen | Predstavnici | Radionice će se | Tijekom | Sve troškove snosi | Fotografiranje i |
|  | učenicima uvid u nove | svim učenicima škole. | udruge | raditi u skladu s | nastavne | udruga Impress iz | snimanje, |
|  | načine učenja i | Izvodit će ga volonteri | Impress | planom i | godine | Daruvara (prijevoz | promocija na |
|  | provođenja slobodnog | udruge Impress u | (Tanja | programom rada |  | voditelja radionica, | mrežnim stranicama |
|  | vremena. Područje na | suradnji s | Herceg i | pojedinog |  | materijali za | škole, objavljivanje |
| **SURADNJA I PROJEKTI S UDRUGOM** | koje će se odnositi radionice je STEM  (matematika, tehnički, fizika i kemija), no po | razrednicima. | Dubravko Šopar) te  volonteri koji se | predmeta. Škola će se  priključivati većem broju |  | radionice, troškovi promocije) | članaka u lokalnim novinama. |
| **IMPRESS** | dogovoru radionice se  mogu raditi i za druge |  | tijekom  godine | aktivnosti koje  će organizirati |  |  |  |
|  | predmete. Spektar |  | izmjenjuju. | udruga Impress. |  |  |  |
|  | aktivnosti koje će |  | Koordinator | Dio aktivnosti |  |  |  |
|  | provoditi udruga |  | ispred Škole | ovisi o |  |  |  |
|  | Impress je širok, a |  | ravnateljica | odobravanju |  |  |  |
|  | Škola će se uključiti u |  |  | natječaja na |  |  |  |
|  | što više ponuđenih |  |  | koje će se škola |  |  |  |
|  | aktivnosti. |  |  | prijavljivati. |  |  |  |
| **ABECEDA PREVENCIJE** | Cilj je promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja.  Svrha je:  -osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja  -kontinuirana podrška učiteljima  -osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija  -ujednačavanje prevencijske prakse u hrvatskim školama  -razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija | Namjena je skupom mjera usmjerenih na populaciju djece i mladih poduprijeti njihovov pozitivan razvoj i smanjiti utjecaje rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju prije njihovog prvog pojavljivanja. | Stručna služba – pedagog i psiholog  razrednici | Razrednici će održati predavanja i radionice na satovima razredne zajednice. Očekuje se ukupno 15 predavanja po razredu s trajanjem po 15 minuta. Na roditeljskim sastancima također treba provesti ukupno dvije radionice s roditeljima. | Tijekom  nastavne  godine | Materijale će osigurati MZOM | Evaluacija svih sudionika ovog programa provest će se u lipnju 2025. god. |
| **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO**  **SKUPIH LIJEKOVA** | Uključivanje u projekt  koji je pokrenula  Udruga oboljelih od  leukemije i limfoma.  Skupljanjem i  prodajom čepova od prikupljenih sredstava  kupuju se skupi  lijekovi i potrebna  pomagala za oboljele. Projekt je  humanitarnog  karaktera, te mu je cilj  razvijanje osnovnih  ljudskih vrijednosti i  stavova. | Namjena projekta je  pomoći oboljelima od  limfoma te probuditi  kod učenika  osjetljivost na tuđe  probleme i osvijestiti kod njih činjenicu da i  malim djelima  možemo nekome puno pomoći. | Željka  Kollert u PŠ  Bastaji i Ana- marija Moučka  u  matičnoj  školi u Đulovcui PŠ D. Vrijeska | Učenici će  tijekom godine  donositi  plastične čepove  koje će krajem  godine knjižničarka  predati udruzi  oboljelih od leukemije | nastavne  godine  školske  godine | Nema troškova | O količini  skupljenih čepova  obavijestit će se  putem internetskih  stranica škole |

**KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJ E** | **VREMENI K** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  **– DAN KRUHA** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada | Blagoslov hrane uz kratki prigodni program.  Učenici od 1. do 8. razreda OŠ u Đulovcu, PŠ Veliki | Vjeroučitelji: Marko Bertić, Dominik Volf , župnik te svi razrednici i  učenici | Integrirana nastava, priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole | Bastaji – 15.10  Đulovac – 16.10 | Materijali za izradu plakata i ukrašavanje dvorane  - 20 eura | Pisano i usmeno vrednovanje,  i prigodna izložba proizvoda.  Prinos darova i meditativno |
|  |  | Bastaji i PŠ Donja |  |  |  | izražavanje. |
|  |  | Vrijeska |  |  |  |  |
| **BOŽIĆ** | Kreiranje božićnog ozračja u učionici svakog razreda i tijekom satova SRZ. | Svim učenicima i djelatnicima pružiti mogućnost kroz izabrane literarne izraze na priredbi dublje promišljanje o Božiću i njegovim  vrijednostima | Razrednici i učitelji glazbene kulture | Integrirana nastava. | Đulovac – 20.12  Bastaji – 19.12 | Materijali za ukrašavanje dvorane i hola  -20 eura | Učenici viđeno koriste u nastavi preko pisanog i usmenog vrednovanja |
| **DAN TALENATA** | Promicanje raznih talenata i sposobnosti koje imaju učenici. Podizanje  samopouzdanja | Namijenjeno je svim učenicima iz matične i područnih škola | Svi učitelji, učenici i udruga Impress | Kulturni događaj u prostoru škole | Lipanj 2025. | Troškove materijala i nagrada za najbolje talente snosi udruga Impress | Objavljivanje na društvenim mrežama i web stranici škole |
|  | učenika. |  |  |  |  |  |  |
| **DAN ŠKOLE**  **-ZAVRŠNE PRIREDBE-** | Promicanje ugleda škole, jačanje zajedništva i zadovoljstva | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu | Razrednici, predmetni učitelji prema dogovoru. | Kulturni događaj u prostoru škole | Đulovac – 6.6.  Bastaji – 12.6. | Materijali za ukrašavanje škole  -20 eura | Fotografiranje i snimanje videa te njihovo objavljivanje na mrežnim stranicama |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJ E** | **VREMENI K** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **VUKOVAR**  -**Obavezna terenska** | Osvješćivanje učenika o strahotama Domovinskog rata i približavanje i bolje razumijevanje zbivanja iz 90-ih godina prošlog stoljeća na primjerima neposredne stvarnosti. Obilazak muzeja, Ovčare, bolnice i užeg centra grada uz stručno  vodstvo. | Program je namijenjen svim učenicima 8-ih razreda te mu je namjena omogućiti učenicima da shvate slijed ratnih događaja u RH. | 8. razredi i njihove razrednice Davorka Bačeković Mitrović i Anđelina Papac | Učenici će u pratnji razrednika otputovati na dvodnevni posjet Vukovaru i posjetiti sve važnije lokalitete vezane uz Domovinski rat | 30 i 31. 10.  2024.  Vrijeme je odredio Memorijalni centar Domovinsko g rata u Vukovaru | Sve troškove (prijevoz, noćenje, hrana, ulaznice, stručno vodstvo) snosi Udruga veterana Domovinskog rata; Posjet Vukovarskom vodotornju nije obavezan, a tko želi, snosi trošak od 5 €. | Po povratku primijeniti u nastavi povijesti, izrada plakata, izvješća |
| **nastava za** |  |
| **učenike 8.** |  |
| **razreda** |  |
| **Hrvatsko zagorje - Veliki Tabor, Tuheljske toplice**  -**Jednodnevni izlet** | Utjecati na opće psihofizičko stanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima, poticati kulturno ponašanje | Upoznati se sa znamenitostima hrvatskih gradova, naučiti povijesni aspekt postanka grada, razvijati ljubav i osjećaj  pripadnosti našoj državi. | Razrednici predmetne nastave | Obilazak uz stručno vodstvo. Izlet je za učenike predmetne nastave iz matične i područne škole | Svibanj ili  ilipanj | Aranžman po učeniku nakon ponuda putničkih agencija | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |
| **POSJET**  **GAREŠNICA**  **INFINITY FESTIVALU** | Popularizirati znanost  kod učenika s  naglaskom na STE(A)M  područje. Omogućiti učenicima stjecanje  široke lepeze novih  znanja, vještina i sposobnosti te višeg  stupnja motivacije za  učenje i rad na  različitim školskim  projektima. | Približiti  učenicima znanost,  tehnologiju,  edukaciju, kulturu i baštinu na  zanimljiv i  zabavan način te tako potaknuti  njihovu znatiželju,  istraživački duh,  maštovitost i  kreativnost. | Učiteljica  informatike  Sani Filipin  Jedvaj, ravnateljica Vlatka Tokić i učenici | Odlazak na GIF  i sudjelovanje  na interaktivnim  radionicama koje učenicima  nude široki  spektar tema iz STE(A)M  područja. | 11. lipnja  2025. od 10h | Trošak prijevoza  snosi škola. | Posjet će se  vrednovati putem  povratnih  informacija i dojmovi učenika i  učitelja te  opažanjem motiviranosti i  interesa učenika za  znanstvene teme te  za rad i snalaženje u  novim edukacijsko-  komunikacijskim  situacijama. |

**INTEGRIRANI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ I** | **NAČIN REALIZACIJ E** | **VREMENI K** | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **OLIMPIJSKI DAN** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema fizičkom kretanju i različitim | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu i PŠ | Učitelj TZK: Dario Santo | Na vanjskom igralištu se odvija | Đulovac – 19.9.  Bastaji – | Rekviziti za natjecanja  -15 eura | | Natjecanja |
|  | sportovima, učenje i | Bastaji |  | natjecanje u | 20.9. |  | |  |
|  | prezentacija novih |  |  | nekoliko |  |  | |  |
|  | načina rekreacije |  |  | sportskih |  |  | |  |
|  |  |  |  | disciplina za |  |  | |  |
|  |  |  |  | dečke i |  |  | |  |
|  |  |  |  | djevojčice |  |  | |  |
| **MAŠKARE I VALENTINOVO** | Razvijanje kreativnosti i njegovanje pozitivnih osjećaja među učenicima | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji. Obilježavanje će se odviti u matičnoj školi, a učenici iz Bastaja će biti prevezeni do Đulovca. | Učenici 8.r. i njihovi razrednici | Integrirana nastava, učenici na holu škole plešu, igraju igre, dijele pisma za Valentinovo | 14. veljače 2025. god. | Potrepštine za ukrašavanje škole, baloni, papiri i ukrasi  -50 kn | | Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, objavljivanje članaka u lokalnim novinama, osjećaj sreće kod učenika |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA – PREVENCIJA**  **VRŠNJAČKOG NASILJA** | Projekt je osmislio Centar za edukaciju i prevenciju nasilja. Cilj projekta je razumjeti i  prihvaćati različitosti koje nas okružuju. Ovim programom podiže se svijest o  problemu vršnjačkog  nasilja, što ćemo  obilježiti u školi  oblačenjem ružičastih  majica i dodatnim  osmišljenim  aktivnostima. | Projekt je namijenjen svim učenicima škole kako bi se kod njih osvijestila važnost prevencije vršnjačkog nasilja | Tim za kvalitetu | Učenici će gledati filmove na temu vršnjačkom  nasilja, ukrasiti pano tematskim tekstovima, sudjelovati na  radionicama o  nasilju. Kod njih  će se razviti  svijest o tome  kako nasilje  utječe na život  zlostavljanog  pojedinca. | 26.2.2025. | Materijali za radionice: hameri, flomasteri, selotejp, markeri = 15 eura | | Projekt će se promovirati preko centralnog panoa te preko mrežnih stranica  škole |
| **SVJETSKI DAN SPORTA** | Poticanje sportskog duha te njegovanje  natjecateljskog i | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu i PŠ | Učitelj TZK: Dario Santo | Integrirana nastava, učenici  se natječu u | 29.5.2025. | | Prijevoz učenika iz Đulovca u PŠ  Bastaji | Razgovor s učenicima o njihovom doživljaju  natjecateljske |
|  | prijateljskog odnosa | Bastaji |  | mnogim |  | |  | atmosfere |
|  | među učenicima. |  |  | sportovima u prostoru škole  domaćina –PŠ  Bastaji |  | |  |  |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Osvijestiti kod učenika brigu za planetu Zemlju, te posebno potaknuti na razmišljanje o važnosti vode. Osvijestiti kod učenika da je svaki pojedinac odgovoran za svoj odnos prema čistoći prirode i da svako ponašanje utječe na stanje okoliša. | Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji. | Učitelj biologije: Ivica Bačić | Odabir više lokacija u blizini škole - izvor vode u Puklici (Đulovac), Škodinovac (Bastaji) ili odlazak na neku drugu lokaciju u RH. Svaki razred će raditi sa učiteljima na svojim zadatcima. | 16. travnja 2025. | Troškovi kopiranja radnih materijala, oko 10 eura, trošak prijevoza autobusa ukoliko se taj da obilježava izvan Đulovca i Bastaja | | Učenici trebaju naučiti pozitivno razmišljati o prirodi i svemu što nam priroda pruža, a isto tako moraju biti svjesni činjenice da bilo kakav poremećaj u prirodi ili narušavanje prirodne ravnoteže može ugroziti život svakog organizma na Zemlji, a isto tako i samog čovjeka. |
| **IGROM DO ZNANJA** | Cilj aktivnosti je da se učenici upoznaju s raznim društvenim igrama (klasičnim i suvremenijim) te kroz njih da uspostave kontakt s drugim učenicima. Cilj je kroz igru razviti kod učenika solidarnost, timski rad, tolerantnost, komunikaciju, kritičko mišljenje, suradnju među učenicima, pridržavanje pravila te stjecanje novih znanja i vještina. | Namjena projekta je pobuditi kod učenika interes za društvene igre, poboljšati komunikaciju i suradnju s drugim učenicima, razvijati natjecateljski duh, te se odmaknuti od digitalne tehnologije (mobitela i računala) i potaknuti učenike da se više druže i zabavljaju međusobno a uz to da i uče kroz igru. | Miroslava Veltruski, učitelji i učenici razredne i predmetne nastave. | Održavanje projektnog dana na kome će se učenici upoznati s raznim društvenim igrama i njihovim pravilima. | Drugo pologodište (siječanj) | 100 do 200 € za kupovinu nekih društvenih igara  (Alias, Dixit, Activiti...) | | Fotografiranje te natjecanje među učenicima. |
| **RAZMJENOM ISKUSTAVA DO BOLJE ŠKOLE** | Cilj aktivnosti je stvoriti nove veze i poznanastva između učenika i djelatnika OŠ Jasenovac i naše škole. Učenici će se družiti kroz zajedničke sportske igre, kreativne radionice i razgovore. Prilikom posjeta OŠ Jasenovac će uručiti našoj školi darovni ugovor za školski namještaj. | Namjena aktivnosti je razmjena iskustava s naglaskom na teme cjelodnevne nastave i Erasmus projekata. Kao rezultat aktivnosti očekuje se povećana zainteresiranost učenika i djelatnika za uvođenje i pokretanje novih aktivnosti u školi kao što su Erasmus projekti. | Vlatka Tokić, ravnateljica | U prostoru matične škole ugostit ćemo učenike i djelatnike OŠ Jasenovac. Zajedničko vrijeme provest ćemo kroz sportske igre i predavanja gostiju na teme njihovih iskustava u području cjelodnevne nastave i provođenju Erasmus projekata. Za učenike će biti organizirane radionice u suradnji s udrugom Impress. | LIPANJ 2025. | 100 eura za ručak za učenike OŠ Jasenovac i njihove voditelje te 50 eura za materijale za kreativne radionice.  Ukupno: 150 eura | |  |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **HRVATSKI JEZIK** | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda.  Razvijanje čitalačkih vještina. Razvijanje interesa za predmet i  motiviranost za rad. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.  Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učiteljice: Tea Vodogažec, Anđelina Papac i Davorka Bačeković- Mitrović | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva. | Tea Vodogažec 6.a, 7.a -2 sata Anđelina Papac-6.b-1 sat Davorka Bačeković- Mitrović - 8.a - 1 sat tjedno  Ukupno 4 sata tjedno | Troškovi potrošnog materijala  -oko 15 eura | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| **PRIRODA/**  **BIOLOGIJA** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja.  Osposobljavanje učenika za uspješnije  snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelj: Ivica Bačić | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Tijekom šk. 2024,/2025. Godine:  6.a u Đulovcu  - 1 sat...PR  7.a u Đulovcu  -1....BIO  6.b.u Bastajima -1 sat ...PR  Ukupno 3 sata | Troškovi kopiranja radnih materijala, oko 10 eura | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju  I. i II. obrazovnog razdoblja |
| **ENGLESKI JEZIK** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja.  Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljice: Nikolina Cenger i Dubravka Marković | Tijekom nastavne godine  ukupno 3 sata tjedno | Dubravka Marković  1 sat tjedno 5.b Nikolina Cenger  7.a i 8.b – 2 sata Ukupno 3 sata | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 10€ | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju  I. i II. obrazovnog razdoblja |
| **MATEMATIKA** | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih  razreda. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.  Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učitelji: Vjekoslav Bis i Pavle Matić | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Vjekoslav Bis, PŠ Bastaji, 3 sata u 5.b, 6.b, 7.b i 8.b  Pavle Matić – 4 sata; 5.a, 6.a,  7.a i 8.a | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 10€ | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| **POVIJEST** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva, te upotpunjavanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom za redovnu nastavu. | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.  Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom  nastavnom procesu, te uspješno rješavanje zadanih zadataka. | Učiteljica:  Miroslava Veltruski | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva. | Tijekom nastavne godine 1 sat ukupno:  1 sat u 7.a – Miroslava Veltruski | Troškovi potrošnog materijala  -oko 10€ | Praćenje učenika kroz evidenciju u e-dnevniku, te  kroz rezultate postignute na kraju  I. i II. obrazovnog razdoblja. |
| **FIZIKA** | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda.  Razvijanje interesa za predmet. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.  Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učitelj: Oliver Sakač | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva. | Ukupno 1 sat u 7.b i 8.b. | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 15 eura | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| **GEOGRAFIJA** | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda.  Razvijanje interesa za predmet. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.  Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učiteljica: Kristina Novaković | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva. | Kristina Novaković  Ukupno 1 sat u 5.a | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 10 € | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| **KEMIJA** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja.  Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljica: Jasna Čapo | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva. | Tijekom nastavne godine U PŠ Bastaji:  7.b i 8.b -1 sat  U Đulovcu:  7.a i 8.a – 1 sat Ukupno 2 sata | Troškovi potrošnog materijala  Oko 15 eura | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju  I. i II. obrazovnog razdoblja |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| MATEMATIKA | Dodatnim radom proširiti učeničko znanje iz matematike.  Pripremati učenike za natjecanje. | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu. | Pavle Matić i Vjekoslav Bis | Proučavanje dodatne literature. Izrada praktičnih radova.  Individualno, grupno, u paru. 1 sat tjedno. | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 1 sat tjedno u PŠ Bastaji i 2 sata tjedno u  Đulovcu | Troškove potrošnog materijala snosi škola. |  |
| GEOGRAFIJA | Poticati učenike na usvajanje novih znanja i proširivanje gradiva iz geografije te sudjelovanje na natjecanjima. | Dodatni rad i vježbanje za školsko i županijskonatjecanje iz geografije. Proširivanje znanja iz geografije. | Kristina Novaković | Vježbanje po radnim listićima, slijepim kartama i ispitima sa školskih i županijskih natjecanja. Proučavanje dodatne literature. | 1 sat tjedno (35 sati godišnje tijekom šk.god.2024./2025.) u 7.b, u POŠ  Veliki Bastaji prema tjednom rasporedu sati. | Troškovi kopiranja radnog materijala. | Opisno praćenje učenika za dodatnu nastavu.  Samovrednovanje. Rezultati natjecanja. |
| **NJEMAČKI JEZIK** | Poticati učenike na usvajanje novih i proširivanje postojećih znanja. | Dodatni rad i vježbanje za natjecanje. Proširivanje znanja iz Njemačkog jezika. | Andreja Kebrle | Vježbanje uz pomoć radnih listića te prošlogodišnjih ispita školskog, županijskog i državnog natjecanja. | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) PŠ Veliki Bastaji, 5.a i 6.a | Troškovi potrošnog materijala | Opisno praćenje kroz dodatnu nastavu. Rezultati natjecanja. |

Školski kurikulum je razmatran na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja 3.10.2024.

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole u Đulovcu Školski odbor na sjednici održanoj 3.10.2024. godine, a na temelju prijedloga Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU

Predsjednica Školskog odbora Ravnateljica:

Željka Kollert Vlatka Tokić, prof.