**KRITERIJI VREDNOVANJA U KEMIJI 7. i 8. razred**

Privremeni elementi vrednovanja u virtualnoj učionici:

1.aktivnost i suradnja

2.rješavanje zadataka i pisanje zadaća

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI I RAZINA USVOJENOSTI** | **zadovoljavajuća** | **dobra** | **vrlo dobra** | **Iznimna** |
| Aktivnost i suradnja | Veoma rijetko se javlja u virtualnu učionicu.  Ponekad odgovara uz privatnu poruku i uz konstantni poticaj. | Povremeno se javlja u virtualnu učionicu.  Potrebna pomoć pri rješavanju zadataka/zadaća. | Javlja se, radi samostalno, propituje, rješava zadatke/zadaće uz minimalnu pomoć učiteljice. | Redovito se javlja u virtualnu učionicu,  postavlja konstruktivna pitanja bez dodatne pomoći učiteljice. |
| Rješavanje zadataka i pisanje traženih zadaća(bilješki u bilježnicu). | Veoma rijetko uz poticaj izvršava manji broj zadataka/zadaća u virtualnoj učionici. | Zadaća nije dobro prikazana.  Sadržaj je nedovoljno objedinjen i nisu korišteni precizni primjeri ili uopće nema primjera i pokusa. | Svi podaci su točni, ali nije dovoljno razrađen zadatak/ zadaća.  Nema odabranih primjera-pokusa. | Svi podaci u zadacima/zadaći su točni, jasno prikazani i prikladno odabrani.  Pokusi ispravno naznačeni i nacrtani. |
| Za samoprovjeru naučenog koristit će se testovi u raznim online alatima kao što su Forms, Quizezz, e-sfera, Wordwall …Vrednovanje i ocjena će proizlaziti iz više manjih zadataka provedenih putem nastavnih listića, kvizova znanja, prezentacija, samostalnog istraživanja na Internetu …  Neće se provoditi vrednovanje putem zahtjevnijih zadataka i rješavanja složenijih kemijskih problema. | | | | |