Osnovna škola u Đulovcu

Đulovac

Klasa: 602-02/15-26/01

UR broj: 2111/05-31-15-1

Đulovac, 30.9.2015.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2015./2016. GODINU

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZREDNU NASTAVU OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU**

**Školska 2015./ 2016. godina**

**IZBORNI PREDMET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK** | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom | Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika | Vjeroučitelj Dominik Volf | Nastava prema smjernicama HNOS-a  Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno. | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje. Uređenje razrednog panoa. |
| **NJEMAČKI JEZIK** | Naučiti učenike služiti se njemačkim jezikom u govoru i pismu | Postići kod učenika interes za učenje njemačkog jezika i njemačke kulture. Naučiti osnove sporazumijevanja na njemačkom jeziku. | Nastavnica Ankica Marjan | Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda u Đulovcu i PŠ Bastaji.  Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno. | Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Ocjenjivanje i pismeno praćenje |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | | **CILJEVI** | | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | | **TROŠKOVNIK** | | | **NAČIN VREDNOVANJA** | |
| ***LUTKARSKA* SKUPINA** | | Kontinuirano razvijanje stvaralačkih potencijala te poticanje učenika za otvorenost cjelokupnom umjetničko-scenskom izričaju. Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić) | | Poticati suradnju, timski rad, poštivati i razumjeti tuđi rad, obogaćivanje dječjeg usmenog, dramskog izričaja, sudjelovanje na školskim priredbama | Voditeljice lutkarskih skupina – učiteljice Blanka Hanzl i Marija Bahnik | | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati. | | Potrošni materijal i oprema za izradu scene i lutaka. Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | | | Vođenje bilješki o napredovanju učenika | |
| ***RITMIKA*** | | Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza. Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić) | | Učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografijske odluke, prikupljati glazbene predloške te smišljati kostime za pojedini nastup. | Učiteljica Sanja Rusmir i Violeta Joščak | | Sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće. | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati. | | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom. | | | Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditelja ritmičke skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa | |
| **EKOLOŠKA *SKUPINA*** | | Upoznavanje učenika s potrebom očuvanja okoliša. Stjecanje znanja iz ekologije i prirode. Obilježavanje ekološki značajnih datuma.Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić) | | Aktivno sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša škole i mjesta. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad i timsko-suradničke oblike rada. | Učiteljica Željka Kollert | | Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat,a po potrebi i češće. | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati | | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom.  (cca. 400,00 kn) | | | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. | |
| ***DRAMSKO-RECITATORSKA* *SKUPINA*** | | Bolje upoznavanje s književnim tekstovima. Upoznavanje kazališne terminologije.  Razvijati osjećaj za glumu. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja. Nastupi. | | Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama. Povezivanje s nastavom hrvatskog jezika. | Učiteljice: Željka Bartoš, Đurđica Lučić, Sabrina Blažević Holubek, Renata Rambousek i učitelj Goran Jakić | | Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati | | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | | | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja | |
| ***IGROM DO ČITANJA*** | Razvijanje čitalačkih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u tom području. Pobuditi u učenika razvoj glasovne osviještenosti, primjenu abecednog načela i razumijevanje pročitanoga. Razvijanje interesa za čitanje i ljubavi prema knjigama. | | Pomoć slabim učenicima od 2. do 4. razreda u svladavanju procesa čitanja. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | | Knjižničarka Vlatka Tokić | Grupni i individualizirani rad s učenicima, radionički tip nastave. | | | U PŠ Bastaji 1 sat tjedno – četvrtkom | | papir za fotokopiranje, flomasteri, ljepilo = oko 50 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi | |
| **VEZILJE** | Cilj je osposobiti učenike u tehnici pletenja i ostvariti njihove potencijale u tom području. Izrađeni radovi će se izlagati na kraju školske godine. | | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. Razreda koji će ovladati tehnikom pletenja | | Učiteljica Ankica Marjan | Grupni rad | | | Jedan sat tjedno u matičnoj školi, petkom 6. sat | | Materijali za pletenje; igle i pletivo   * 100 kn | Rad skupine će se vrednovati prema dobivenim pletenim predmetima | |
| **KREATIVNO ČITANJE** | Pobuditi u učenicima ljubav prema čitanju. Pokazati im kako je čitanje ugodna, zabavna i korisna aktivnost koju treba redovito provoditi. Cilj je razviti u učenicima potrebu za čitanjem i kreativnim izražavanjem. | | Namjena je učenicima kroz niz kreativnih radionica isprepletenih sa trenucima čitanja pružiti zabavu i korisno provedeno vrijeme. | | Knjižničarka Vlatka Tokić | Grupni rad, radionički tip nastave | | | U PŠ Bastaji, 1 sat tjedno i u PŠ Donja Vrijeska 1 sat tjedno (četvrtkom). | | Literatura, papir, fotokopiranje, selotejp, ljepilo, pribor i materijali za kreativne radionice = 400 kn | Primjenjivanje naučenoga u redovnoj nastavi, izrada plakata, nastupanje na natjecanjima | |
| **MALI ISTRAŽIVAČI** | Poticanje učenika na usvajanje novih znanja i otkrivanje ljepote istraživanja i proučavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i stvaranje poveznica među znanjem različitih disciplina. Poticanje učenika na samostalno služenje referentnom zbirkom. | | Davanje poticaja učenicima za razvoj znatiželje, otkrivanje novih spoznaja i širenje vidika. Poticanje rasprave i izvođenje pokusa i simulacija radi boljeg razumijevanja. | | Knjižničarka Vlatka Tokić | Grupni rad s učenicima | | | U OŠ u Đulovcu, 1 sat tjedno, petkom | | Hameri, boje, papiri, knjige, pribor za pokuse  =400 kn | Opisno praćenje, prezentacija rada na plakatima | |
| **MALI FRAMAŠI** | Upoznati život sv. Franje Asiškog i pobuditi interes za ljude, njihov svijet i prirodu. Druženjem i zajedničkim radom poticati na kreativnost i na otkrivanje ljepota u svijetu. | | Poticati učenike na kreativno izražavanje nadahnuto mislima i djelima sv. Franje. Poticati razvoj pozitivnih osobina; brigu za okoliš, živu i neživu prirodu, poštivanje posebnosti i različitosti. | | Vjeroučitelj Dominik Volf | Razgovor, usmeno izlaganje, kreativno pisanje, crtanje i bojanje, | | | U PŠ Bastaji 1 sat tjedno – srijedom, u Đulovcu 1 sat tjedno - četvrtkom | |  | Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo učenika | |
| **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOST**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | | **MAŽORETKINJE** | Zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom, te njegovanje baštine uže i šire zajednice. | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika | Udruga „Impress“  Daruvar  i učenici od 2. do 4. razreda | Praktične vježbe.  Programi plesne skupine realizirati će se kao izvanškolski rad. | Tijekom godine | - | Nastupi na natjecanjima, priredbama i smotrama | | **VATROGASNA MLADEŽ** | Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva. Razvijanje pravilnog stava prema zanimanju vatrogasca | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika | Voditelji DVD | Praktične vježbe i pripreme za natjecanja malih vatrogasaca | Tijekom godine (travanj, svibanj, lipanj) | - | Nakon natjecanja usmeno izražavanje dojmova te izrada plakata vezanih uz zaštitu prirode od požara. Obilježavanje Dana svetog Florijana, zaštitnika od požara | | | | | | | | | | | | | | | |

**PROJEKT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **ČOVJEK – TO SAM JA** | Razumjeti čovjekov život u zajednici  shvatiti jednakost i prava svih ljudi u zajednici,  utvrditi važna prava djeteta,  spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina  (organizam)  znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja | Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada | Učiteljice Željka Kollert i Blanka Hanzl, učenici, školska liječnica, psiholog, roditelji | Radionice,  predavanja | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .  (cca. 200,00 kn) | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskom sastanku |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZREDNI KALENDAR** | Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar  Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu  Stjecati praktična znanja  Razvijati kreativnost  Razvijati osjećaj za lijepo  Poticati učenike na istraživanje  Poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu  Utjecati na pažljivost i koncentraciju u skupnom radu | Snalaženje na kalendaru.  Znati obilježja svakog pojedinog mjeseca. | Učiteljice Željka Bartoš i Marija Bahnik iučenici. | Pisanje šaljivih stihova o mjesecima.  Ilustracija mjeseca.  Izrada kalendara.  Rješavanje matematičkih zadataka.  Pjevanje pjesama i brojalica.  Gledanje animiranog filma “Legenda o dvanaest mjeseci”.  Interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini.  Igra pantomime.  Izvođenje igara vezanih za broj 12. | Tijekom nastavne godine. | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .  (cca. 200,00 kn ) | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **ZDRAVLJE, ZDRAVLJE I ČOVJEK,**  **ZDRAVA PREHRANA** | Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane. | Stvaranje navike konzumiranja zdrave hrane. Razvijati pozitivan stav o zdravoj prehrani. Informiranost o zdravoj prehrani. | Zdravlje – učiteljice Violeta Joščak , Renata Rambousek i Sanja Rusmir Zdravlje i čovjek – učiteljica Đurđica Lučić  Zdrava prehrana – učitelj Goran Jakić | Aktivnost se realizira u učionici kroz radionice i predavanja. | Tijekom nastavne godine. | Nabava potrošnog materijala i prehrambenih artikala ( cca.300,00 kn ). | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **STOTI DAN ŠKOLE** | Prepoznaju i samostalno navode pozitivne misli i ideje, izvode zadatke i aktivnosti vezane uz pojam i količinu broja 100. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve u kojima se razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavovi na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez udžbenika kroz igre i vedre aktivnosti. | Ponavljanje ključnih pojmova iz hrvatskog jezika, matematike, pid, te razumjeti i prihvaćati važnost zajedničkih aktivnosti, poštovati vrijednosti nastale iz zajedničkog rada. | učenici,  učiteljice: Sabrina Blažević Holubek i Đurđica Lučić | Sve aktivnosti se realiziraju u školi kroz radionice, vježbu,,  dramske igre, a sve vezano uz pojam i količinu broja 100. | 12.2.2016. | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređenja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata. |
| **REPUBLIKA HRVATSKA** | Usvajanje sadržaja o RH : simboli, Zagreb, povijest, stanovništvo, susjedne zemlje i zemljopisni krajevi RH | Upoznavanje domovine., te razvijanje domoljublja. | Učiteljica Željka Kollert i učenici 4. razreda PŠ u V. Bastajima | Predavanja, radionice | Od listopada do ožujka | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **LIVADA** | Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. | Prepoznavanje nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. | Učiteljica Željka Kollert i učenici 4. razreda PŠ u V. Bastajima | Predavanja, radionice,  šetnja livadom | Svibanj | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **GLAGOLJAM** | Njegovanje glagoljske pismenosti.  Naučiti glagoljicu jer je to prelijepi rukopis i duhovna veza s našom prošlošću i spona prema budućnosti koja  ima svojstvo nematerijalnog kulturnog dobra. | Pisanje glagoljicom. | Učiteljica Željka Kollert i učenici 4. razreda PŠ u V. Bastajima | Predavanja, radionice,  vježbanje pisanja | Tijekom nastavne godine. | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **SIGURNO OKRUŽENJE –PRIJATELJ DJECE** | Učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici; utjecati na stvaranje sigurnog i poticajnog okružja za djecu. | Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja koje će djetetu omogućiti da prepozna i ostvaruje svoje potencijale. | Učiteljica Željka Kollert i učenici 4. razreda PŠ u V. Bastajima | Radionice, predavanja, ankete | Od veljače do lipnja | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **DJECA DJECI** | Razvoj vještina i sposobnosti djece s teškoćama u stjecanju znanja u odgojno-obrazovnim ustanovama, uključivanje djece i mladih s teškoćama u razne aktivnosti udruge i lokalne zajednice za što kvalitetniji i samostalniji život , poticati kreativnost i stvaralaštvo, osnaživanje roditelja/obitelji djece i mladih s teškoćama za puno korištenje mogućnosti vlastite djece, promicanje partnerstva, solidarnosti i volonterstva u društvenoj zajednici. | Poticanje suradnje, empatije i zajedništva. Stvaranje ugodne radne atmosfere jednake za sve . Htjeti i znati pomoći onome kome je pomoć potrebna. | Učiteljica Željka Kollert i učenici 4. razreda PŠ u V. Bastajima | Pomoć i surađivanje | Tijekom nastavne godine. | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **ČAROLIJA**  **ŠUME** | Razumijevanje povezanosti biljaka i životinja u životnoj zajednici šuma. | Uočavanje opasnosti koje vrebaju u šumi branjem šumskih plodova. Osviješćenost razloga ugroženosti šuma. Zaštita šuma od požara i sječe. | Učiteljica Željka Kollert i učenici 4. razreda PŠ u V. Bastajima | Predavanja, radionica,  šetnja šumom | Listopad – jesen  Svibanj - proljeće | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **DRAMSKE IGRE U NASTAVI** | Osposobiti učenike za izvođenje različitih dramskih situacija, te povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom. Međusobnim povezivanjem i primjenom različitih dramskih tehnika djelovati na trajno zapamćivanje sadržaja i bogaćenje učeničkog iskustva. | Usavršiti tehniku i izražajnost u izvođenju različitih dramskih situacija, poticati mišljenje, koncentraciju, pažnju, maštu i kreativnost, a sve u svrhu usvajanja i povezivanja nastavnih sadržaja. | Učenici,  Sabrina Blažević Holubek, učiteljica | Tijekom godine, kroz različite nastavne situacije, mikropauze,rekreacijske stanke, izvoditi primjenom različitih dramskih tehnika dijaloge, monologe, i skupne prizore. | Tijekom školske godine | ------ | Vrednovanje će se provesti na satu pojedinih nastavnih predmeta, a rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja daljnjeg rada. |
| **ČITAMO MI, U OBITELJI SVI** | Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito | Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima. | Knjižničarka Vlatka Tokić, učenici, učiteljica 3.a (Renata Rambousek), 3.c (Goran Jakić), i PRO Donja Vrijeska (Sabrina Blažević Holubek), roditelji | Svakog petka odabire se učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu | Projekt se provodi tijekom drugog polugodišta (od prosinca do lipnja). | Ruksak i 8 novih knjiga – 600 kn | Provođenje ankete među roditeljima i njezina analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama; bilješke iz knjige dojmova. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **DARUVAR** | Obilazak grada Daruvara, njegovih znamenitosti i kulturnih institucija | | Omogućiti učenicima učenje u stvarnim situacijama, širenje znanja i spoznaja, povezivanje teorijskih znanja s praksom | Učiteljice Sabrina Blaževć Holubek i Đurđica Lučić | Učenici će u pratnji nastavnica otputovati u Daruvar i obići ga prema planu i programu. | Prosinac 2015. | - | Izrada plakata o viđenome na terenskoj nastavi, objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole |

**POSJET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **KINO**  **PREDSTAVA** | Prepoznati osnovna obilježja filma | | Učenicima omogućiti gledanje filma čiji sadržaj je primjenjiv u provođenju nastave | Sve učiteljice i učitelj razredne nastave | Odlazak u Daruvar u posjet kinu. |  | Cijena kino ulaznice, oko 15 kn | Primjena viđenoga u nastavi hrvatskog jezika |
| **KAZALIŠTE**  **MASKA, Daruvar** | Prepoznati osnovna obilježja kazališne predstave. Utjecati na opće psihofizičko stanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima,poticati kulturno ponašanje. | | Poticati druženje među učenicima te uljudno ponašanje. Zorno povezivanje nastavnog gradiva. | Učiteljica Željka Kollert, roditelji, učenici | Odlazak u Daruvar na kazališne predstave „Mačak u čizmama“ i „Bremenski svirači“ | rujan 2015. | Ulaznice i prijevoz učenika - aranžman po učeniku | Praćenje ponašanja i zalaganja učenika, analiza na satima razrednog odjela i roditeljskim sastancima |

**IZLET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **ZAGREB** | Utjecati na opće psihofizičko stanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima,poticati kulturno ponašanje | Upoznati se sa znamenitostima glavnoga grada, naučiti povijesni aspekt postanka grada, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti našoj državi. | Učiteljice Renata Rambousek, Blanka Hanzl, Željka Kollert, Sabrina Blažević Holubek, Đurđica Lučić i učitelj Goran Jakić | Obilazak uz stručno vodstvo | Svibanj, 2016. | Aranžman po učeniku nakon ponuda putničkih agencija | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA,  PRIRODA I DRUŠTVO | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelji razredne nastave: Đurđica Lučić, Violeta Joščak, Renata Rambousek, Sabrina Blažević Holubek, Željka Bartoš, Goran Jakić | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno: Đurđica Lučić, Violeta Joščak, Renata Rambousek, Sabrina Blažević Holubek, Željka Bartoš, Goran Jakić, Blanka Hanzl  2 sata tjedno: Sanja Rusmir, Marija Bahnik, Željka Kollert | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati | Troškove potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri) snosi škola | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| MATEMATIKA | Dodatnim radom proširiti znanje učenika. Pripremati učenike za natjecanje. | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu. | Đurđica Lučić, Blanka Hanzl, Goran Jakić, Violeta Joščak, Renata Rambousek, Sabrina Blažević Holubek, Željka Bartoš | Proučavanje dodatne literature. Izrada praktičnih radova. Individualno,grupno,u paru. | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 1 sat tjedno | Troškove potrošnog materijala snosi škola. | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrednovanje. Rezultati natjecanja. |

**INTEGRIRANI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE  BOŽIĆ  VALENTINOVO  USKRS  DAN PLANETA ZEMLJE | Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života | Među predmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom | Učitelji razredne nastave | Integrirani tematski sati | Dan kruha Đ-20.10. B-27.10 V-16.10.  Božić Đ-17.12. B-8.12. V-21.12.  Valentinovo 12.2.  Uskrs Đ-15.3.  Dan planeta Zemlje Đ24.4. B-21.4. | Potrošni materijal za skupni rad, izradu plakata i slično. | Evaluacija na kraju integriranog dana |

OSTALE INTEGRIRANE DANE SVAKI UČITELJ PLANIRA INDIVIDUALNO ZA SVOJ RAZRED (PLANIRANI GODIŠNJIM PLANOM RAZREDNE NASTAVE).

**ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| MOJA ŠKOLA  DOM I OBITELJ  SNALAZIM SE U PROSTORU  PROMET  MOJE SELO  GODIŠNJA DOBA  ČISTOĆA OKOLIŠA  MOJ ZAVIČAJ  VODE U ZAVIČAJU  ZAŠTITA OD POŽARA  PROMETNI ZNAKOVI  PROMET I JA  ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA  SNALAŽENJE U PROSTORU  ZEMLJOVID  BREŽULJKASTI ZAVIČAJ  ZANIMANJA LJUDI  TRAVNJAK  ŠUMA  ZAGREB  TZK  ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time kod učenika poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine | Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole. Povezivanje teorije i prakse. | Učitelji razredne nastave | Tijekom nastavne godine | Od listopada do lipnja prema nastavnom planu i programu i rasporedu sati. | Potrošni materijal za plakate…  (cca. 400,00 kn) | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje. |

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| 25.09.2015. Dan za zdrave zube  5.-11.10.2015. Dječji tjedan  05.10.2015.Međunarodni dan zaštite životinja  - Jesen  16.10.2015. Svjetski dan hrane  20.10.2015. Dan jabuka  30. 10. 2015.Međunarodni dan štednje  04.12.2015. Sveti Nikola  23.12.2015. Božić  Zima  21.01.2016. Međunarodni dan zagrljaja  12.02.2016. Valentinovo  .02.2016. Poklade  18. 03.2016. Josipovo (Dan očeva)  21.03.2016. Svjetski dan šuma  22.03.2016. Svjetski dan voda  18.03.2016. Uskrs  Proljeće  07.04.2015. Svjetski dan zdravlja  8.04.2016. Pješice u školu  22.04.2016. Dan planeta Zemlje  06.05.2016. Majčin dan  13.05.2016.Međunarodni dan obitelji  Ljeto | Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine | Među predmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse. | Učitelji razredne nastave | Tijekom nastavne godine | Tijekom nastavne godine po nadnevcima na kalendaru. | Potrošni materijal za plakate…  (cca. 400,00 kn) | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje. |

SVAKI UČITELJ INDIVIDUALNO ODABIRE ZNAČAJNE DATUME KOJE ĆE OBILJEŽAVATI SA SVOJIM RAZREDOM.

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMETNU NASTAVU OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU**

**Školska 2015./ 2016. godina**

**IZBORNI PREDMET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| IZBORNI PREDMET  Vjeronauk | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom | Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika | Vjeroučitelj Marko Iličić | Nastava prema Nastavnom planu i programu.  Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno, vidljivo u rasporedu sati. | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Plakati, aplikacije = 200 kn | Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje |
| IZBORNI PREDMET  Informatika | Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća znanja | -koristiti računalo kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka | -učiteljica informatike (Sani Filipin Jedvaj) | -usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalima od 5. do 8. razreda. | -tijekom nastavne godine | -potrošni materijali (za plakate, miševi, tipkovnice,cd-i…)  -100 kn | -brojčano ocjenjivanje  -opisno praćenje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Veliki pjevački zbor | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi | Filip Pernar, nastavnik glazbene kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike od V – VIII razreda.  Dvije skupine (Bastaji i Đulovac). | Tijekom školske godine, tjedno 2 školska sata | Papir za fotokopiranje partitura – 50 kn, boja – 300 kn  Ukupno = 350 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Tamburaški orkestar | Svladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na tamburi.  Usavršavati tehnike trzanja, solffeggio. | Naučiti svirati tambure, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajne pjesme i plesove te glazbene teme ostalih dijelova Hrvatske. | Filip Pernar, nastavnik glazbene kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike V - VIII razreda u Đulovcu. | Tijekom školske godine, 1 školski sat, vidljivo u rasporedu sati. | Papir za fotokopiranje – 50 kn  Toneri – 300 kn  Trzalice-200 kn  Rezervne žice – 1000 kn  Održavanje i popravak instrumenata – 1500 kn  Ukupno = 2050,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i ovladavanju tehnikama sviranja koje će im koristiti kroz daljnje školovanje odnosno cijeli život.  Nastupi, zalaganje i točnost izvedbe. |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Gitare | Svladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na gitari.  Usavršavati tehnike trzanja, solffeggio. | Naučiti svirati gitaru, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture. | Filip Pernar, nastavnik glazbene kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike V - VIII razreda u Đulovcu. | Tijekom školske godine. – 1 školski sat, vidljivo u rasporedu sati. | Papir za fotokopiranje – 50 kn  Toneri – 300 kn  Trzalice-200 kn  Rezervne žice – 1000 kn  Održavanje i popravak instrumenata – 1500 kn  Ukupno = 2050,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i ovladavanju tehnikama sviranja koje će im koristiti kroz daljnje školovanje odnosno cijeli život.  Nastupi, zalaganje i točnost izvedbe. |
| IZVANNASTAVNA  AKTIVNOST  Ritmika | Razvijanje osjećaja za ritam i takt te kreativnost. | Naučiti plesne koreografije | Dubravka Antunović | Izvannastavna aktivnost za učenike iz Đulovca | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno | 10 kuna za CD-e | Nastupanja na plesnim natjecanjima, priredbama i svečanostima |
| IZVANNASTAVNA  AKTIVNOST  Čitalački klub | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i s kritičkim osvrtom, kao i na istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanog. | Stvaranje navike čitanja u slobodno vrijeme i pobuđivanje ljubavi prema pisanoj riječi. Sudjelovanje na natjecanjima „Čitanjem do zvijezda“, „Nacionalni kviz za poticanje čitanja“, „Kviz – Bjelovar“ i „Čitajmo na glas“ | Vlatka Tokić, knjižničarka | Četvrtkom po dva školska sata u PŠ Bastaji i ponedjeljkom po 1 školski sat u OŠ Đulovac | Aktivnost će se kontinuirano provoditi tijekom cijele školske godine 2015./2016. | Pet knjiga- 400kn  Materijali za izradu plakata na temu pročitanih djela (hamer papir, ljepilo, selotejp, flomasteri)  - oko 50 kn  Putovanje učenika na natjecanja 500kn  Ukupno: 950 kn | Među učenicima se provode natjecanja u obliku kvizova na više razina. Uspjesi će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole u obliku članka s fotografijama, te u školi na plakatu. |
| IZVANNASTAVNA  AKTIVNOST  Literarno-recitatorska skupina | Razvijanje literarnog senzibiliteta te usvajanje estetskih kriterija, izražavanje vlastitog stava kroz literarni izričaj, razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkoga mišljenja, razlikovanje literarnih vrsta, bogaćenje leksika u pisanom i usmenom izražavanju, njegovanje zavičajnog idioma te razvijanje kulture govorenja, pisanja i slušanja. | Pisanje literarnih ostvaraja, njihovo čitanje i lektoriranje te slanje na literarne natječaje pisanog stvaralaštva za učenike, sudjelovanje na školskim priredbama, čitanje i raščlamba dječjih uradaka iz časopisa, zbornika i školskih listova. | Učenici i voditeljica Literarno-recitatorske skupine Anđelina Papac | Razgovor, usmeno izlaganje, čelni rad, slušanje, rad na tekstu, pojedinačni i skupni rad, kreativno pisanje, pokazivanje, istraživanje, zaključivanje, interpretativno čitanje, povezivanje. | Jedan sat u tjednu u PŠ Bastaji |  | Priredbe, obilježavanje značajnih nadnevaka, blagdana, obljetnica, sudjelovanje u projektima škole. |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Pomladak Crvenog križa | Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima pružanja prve pomoći i spašavanja ljudskih života. | Učenik će na taj način razvijati osobnu odgovornost za tuđi i vlastiti život, humanost i socijalni aspekt društvenog života | Učenici od 5. do 8. razreda i nastavnik Ivica Bačić | Petkom 0. sat | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno | - | Izrada plakata, natjecanje, praktična nastava i teoretska nastava |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  KLUB  MLADIH TEHNIČARA | Dvije grupe; „Modelari“ i „Orijentacija i komunikacija“ Usvajanje znanja snalaženja u prostoru korištenjem geografskih karti i kompasa, te uporabe radiokomunikacijskih uređaja.  Učenje korištenja alata i stojeva te izrađivanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. | Upoznavanje sa topografskim kartama i različitim vrstama kompasa uključujući i GPS. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje radiouređaja te uspostavljanje radioveze. Stjecanje praktičnog znanja i vještina. | Učitelj: Marko Gajer | Aktivnost će se realizirati za vrijeme nastave godine 2015./2016. | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno | 200 kn | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem tijekom nastave godine, ocjenjivanjem pismenih ispita na natjecanjima |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Vjeronaučna grupa | Razviti kod učenika svijest o potrebama drugih ljudi, rad na plemenitim ljudskim osobinama. Osvješćivanje potrebe za pomoći drugome u nevolji. | Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. | Marko Iličić | Tijekom nastavne godine u školi u Đulovcu i PŠ V. Bastaji | Tijekom nastavne godine, 2 sata svaki tjedan | Materijal za rad – 50 kn | Rezultati na školskom i županijskom natjecanju. |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Školska zadruga „Papuk“  Voćari i povrćari | Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život.  Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. | Sadnja voćaka,berba jabuka,sušenje voća i prerada.  Sadnja začinskog i ljekovitog bilja.  Izrada herbarija začinskog i ljekovitog bilja, proučavanje ljekovitih svojstava i izrada brošure. | Voditelj sekcije Oliver Sakač i učenici | Tijekom nastavne godine. Aktivnosti će se odvijati u PŠ Bastaji | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno – u prosjeku | Njega i zaštita voćnjaka, nabava sjemenja i posuda za sjetvu te humusa i zemlje za sadnju – 500 kn | Rad sekcije vrednuje se putem stvorenih proizvoda. |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Školska zadruga „Papuk“  Keramičarska sekcija | Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (npr. o jestivom bilju te o glini kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja. | Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od gline i obrada predmeta od gline, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. Namjena je i uputiti učenike u način poslovanja zadruge, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka. | Učenici, članovi keramičarske sekcije UZ Papuk, voditeljica sekcije, Mirjana Jakčin | Tijekom nastavne godine. Aktivnosti će se odvijati u PŠ Bastaji. Dio sadržaja će se realizirati u pripremi izložbi i smotri te nastupu na istima i prezentacijama naših uradaka javnosti. | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno. | Nabava materijala za rad sekcije  = 1000 kn | Rad sekcije vrednuje se putem izrađenih uradaka, sa estetskog i materijalnog stanovišta:  -estetsko  -edukativni učinak (upoznavanje gline kao medija te mogućnosti korištenja),  -odgojni učinak  -upotrebna vrijednost  -razvoj poduzetništva  -materijalna dobit |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Školska zadruga „Papuk“  Likovna sekcija | Proširenje znanja i vještina koje se uče u redovnom programu te dopuna i izoštrenje osjećaja za likovno stvaralaštvo kod učenika. | Proširiti asortiman proizvoda učeničke zadruge, atraktivnija i kvalitetnija dekoracija škole povodom obilježavanja raznih blagdana | Učenici i voditeljice Jasmina Bukvić Stankić i Diana Vidović Petrović | Vremenik rada poklapa se sa vremenikom blagdana koji se obilježavaju u školi, a vrijeme između tih blagdana popunjava se radom na likovnim radovima za potrebe zadruge. | Tijekom nastavne godine, Jasmina Bukvić.S.: 2 sata tjedno u PŠ Bastaji i Diana Vidović 1 sat tjedno u OŠ Đulovac. | Papiri, boje, hameri, ljepila – oko 200 kn | Interno vrednovanje radova likovne sekcije provodi voditelj sekcije s voditeljem zadruge i voditeljima drugih sekcija. |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Školska zadruga „Papuk“  Mali kreativci | Poticanje kreativnosti i razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Aktivno korištenje slobodnog vremena. | Kreativno izražavanje i stvaranje; naučiti osnovne vještine šivanja; izrađivanje predmeta za prodajne izložbe, recikliranje otpadnog materijala i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. | Voditeljica sekcije Miroslava Veltruski | Izvannastavna aktivnost; učenici OŠ Đulovac i POŠ Bastaji | Tijekom cijele nastavne godine; 1 sat tjedno (prema potrebi i više) petak 6. sat. | Do 100 kn – papir, ljepilo – plastika; šivači pribor igle i konac. | Sa gotovim proizvodima sudjelovanje na smotri Učeničkih zadruga i prodajnim izložbama. Uređenje panoa u školi. |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Š.Š.K.  „Tomislav“  Sportska grupa | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | Usmjeravati učenike na sportove kojima se mogu kasnije aktivno baviti: nogomet, rukomet, stolni tenis, šah i KROS | OŠ u Đulovcu, učenici škole i Jaromir Altr – nastavnik TZK | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom školske 2015./2016. godine | Nabava sportskih rekvizita: lopte  Putovanja na natjecanja  = 500 kn | Prema zalaganju učenika i po uspjehu na takmičenju |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  Recitatorska  skupina | -razvijanje dramskog senzibiliteta, te usvajanje estetskih kriterija  -izražavanje vlastitog stava kroz dramski izričaj,  -bogaćenje leksika u pisanom i usmenom izražavanju,  -njegovanje zavičajnog idioma,  -razvijanje kulture govorenja, pisanja i slušanja,  -sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg stvaralaštva. | -dramski izraz literarnih ostvaraja, njihovo čitanje i glumljenje i te slanje na natječaj učenike osnovnih škola: LiDraNo  -sudjelovanje na školskim priredbama,  -čitanje i raščlamba dječjih pjesama, zbornika i školskih listova drugih škola | Tea Vodogažec-nastavnica hrvatskoga jezika, učenici | Razgovor, usmeno izlaganje, čelni rad, slušanje, rad na tekstu, pojedinačni i skupni rad, pokazivanje, istraživanje, zaključivanje, interpretativno čitanje, prezentiranje, gluma | Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat  -četvrtak, 0. Sat | Potrošni materijal = 150 kn | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKTI** | | | | | | | | | |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| Hej! Imam ideju! | Potaknuti učenike na konstruktivno provođenje slobodnog vremena, uz hobi | Učenici će dobiti uvid u neke likovne tehnike koje inače nisu u planu i programu, te uvidjeti radost muziciranja | Psihologinja i učitelji LK i TZK | U školskom holu, tijekom nekoliko velikih odmora | | Tijekom godine |  | Broj učenika koji će se učlaniti u INA (likovne grupe, zbor, gitare ili tamburaše) |
| Dan volontera | Potaknuti učenike na razvijanje suosjećanja i brige za druge. Osvješćivanje potrebe za međusobnim pomaganjem. | Izrada frizure, prezentiranje svoje struke ili talenta | bivši učenici – gosti i učiteljica Tanja Debeljak | Projekt | | 4. prosica 2015. |  | Literarno i likovno izražavanje na temu volontiranja.  Usmeno prenošenje dojmova ostalim učenicima. |
| Dan plesa | Potaknuti učenike na sviranje instrumenata. | Sviranje bubnjeva i pokazivanje učenicima. Učenici mogu i sami pokušati svirati bubnjeve. | Učitelj Dario Santo | Na holu škole učitelj Dario Santo će svirati bubnjeve i motivirati učenike na ples i sviranje | | 29.4.2016. |  | Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole |
| Dan zagrljaja | Stvaranje tople ljudske atmosfere u školi | Naučiti učenike misliti o tuđim osjećajima i osvijestiti u njima želju da drugome uljepšaju dan | Svi učitelji i svi učenici | Taj dan svima dijelimo zagrljaje i osmijeh | | 21.1.2016. |  | Fotografiranje i prezentacija u obliku video uratka |
| Začini i začinsko bilje | Potaknuti učenike na upoznavanje začinskog bilja i začina. Otkrivanje spoznaje o samoniklom bilju i učenje o preradi istih. | Uzgoj i njega začinskog bilja, uređenje okoliša škole, proučavanje začina i začinskog bilja,interpretacija novih saznanja u obliku plakata, prezentacije, fotografija. Svaki predmetni nastavnik obuhvaća temu tokom godine unutar svoga predmeta. Pred kraj nastavne godine prezentacija projekta.  Prerada samoniklog bilja. | Nastavnik Oliver Sakač, knjižničarka Vlatka Tokić i ostali nastavnici | Cjelogodišnji projekt škole uz pomoć sekcija Učeničke zadruge | | Tijekom školske godine | Namirnice za konzerviranje proizvoda (šećer, sol, ocat), materijali za izradu ambalaže  -100kn | Proizvodnja i prikupljanje bilja, prerađevine od bilja i izrada začina. Izlaganje na sajmovima i smotrama učeničke zadruge. |
| Klub roditelja | Druženje i suradnja roditelja i nastavnika | Provođenje radionica:  1.) Radionica: Heklanje;  2.)Razmjena vještina: ručni radovi, ples, pjesme, običaji…  3.)Radionica: Božićna radionica | Tim za kvalitetu | U matičnoj školi kao i u PŠ Bastaji organizirat će se radionice za roditelje što bi trebalo poboljšati odnose i suradnju roditelja i djelatnika škole. | | Nekoliko puta tijekom školske godine. | Materijali za radionice   * 200 kn | Javno prezentiranje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI** | | | | | | | | | | | **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha | Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada | Učenici od 1. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu, PŠ Veliki Bastaji i Donja Vrijeska | Vjeroučitelji Dominik Volf i Marko Iličić | Integrirana nastava, priredbe na holuili u dvorani u sve tri škole | | Đulovac -20.10.  Bastaji -27.10.  Vrijeska -16.10. | Materijali za izradu plakata i ukrašavanje dvorane   * 100kn | Pisano i usmeno  vrednovanje,  i prigodna izložba proizvoda.  Prinos darova i meditativno izražavanje. | | | Božić | Uveličati proslavu nadolazećeg Božića i svečanom atmosferom osvijestiti učenike o posebnosti blagdana koji se proslavlja | Svim učenicima i djelatnicima pružiti mogućnost kroz izabrane literarne izraze na priredbi dublje promišljanje o Božiću i njegovim vrijednostima | Učiteljice hrvatskog jezika Tea Vodogažec, Anđelina Papac i učitelj glazbene kulture Filip Pernar | Integrirana nastava, priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole | | Đulovac -17.12.  Bastaji -18.12.  Vrijeska -21.12. | Materijali za ukrašavanje dvorane i hola  -50kn | Učenici viđeno koriste u nastavi preko pisanog i usmenog vrednovanja | | | Uskrs | Njegovanje pozitivnih osjećaja prema tradiciji i kulturnoj baštini. Razvijanje pozitivnih vrijednosti. | Prodajnom izložbom žele se skupiti financijska sredstva za pomoć ljudima u potrebi | Učitelji,  stručni suradnici, ravnateljica | Integrirana nastava | | 15.3.  Ožujak 2016. | Materijali za ukrašavanje hola i štandova  -50kn | Prikupljena financijska sredstva | | | Dan škole | Promicanje ugleda škole, jačanje zajedništva i zadovoljstva | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu | Učenici, razrednici, ravnateljica, stručni suradnici | Integrirana nastava, priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole | | Đulovac -7.6.  Bastaji -3.6.  Vrijeska -8.6. | Materijali za ukrašavanje škole  -50kn | Fotografiranje i snimanje videa te njihovo objavljivanje na mrežnim stranicama | | | Kazališna predstava | Ugošćavanje kazališne družine I.B. Mažuranić iz Slavonskog Broda koja će odigrati predstavu „Postolar i vrag“ | Svi učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu | Glumci, učiteljice hrvatskog jezika i učenici | Integrirana nastava | | Studeni 2016. | Učenici plaćaju ulaznicu, cca 15 kn | Korištenje viđenoga i doživljenoga u nastavi hrvatskog jezika | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **TERENSKA NASTAVA I POSJETI** | | | | | | | | | | **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | | Vukovar   * Obavezna terenska nastava za učenike 8. razreda | Osvješćivanje učenika o strahotama Domovinskog rata i približavanje i bolje razumijevanje zbivanja iz 90-ih godina prošlog stoljeća na primjerima neposredne stvarnosti | Program je namijenjen svim učenicima 8-ih razreda te mu je namjena omogućiti učenicima da shvate slijed ratnih događaja u RH. | 8. razredi i učiteljice povijesti Miroslava Veltruski i Elena Petrušić | Učenici će u pratnji razrednika otputovati na dvodnevni posjet Vukovaru i posjetiti sve važnije lokalitete vezane uz Domovinski rat | | 14. i 15. travanj 2016. | Sve troškove (prijevoz, noćenje, hrana, ulaznice, stručno vodstvo) snosi Udruga veterana Domovinskog rata | Po povratku primijeniti u nastavi povijesti, izrada plakata, izvješća | | | Skoblar | Obilazak privatnog posjeta uz razne aktivnosti za učenike – učenje na neposrednoj stvarnosti uz unaprijed definirane ciljeve | Za sve učenike od 5. do 8. razreda iz matične škole | Učitelji: Ivica Bačić, Jasna Čapo, Marko Gajer i Kristina Novaković | Učenici pješke odlaze u Skoblar gdje ih čeka mnogo aktivnosti vezanih uz prirodu i nastavno gradivo | | Travanj 2016. | Materijali za radionice  -50kn | Učenici svoje iskustvo koriste u nastavi i usvajaju nove spoznaje i znanja | | | Kamenolom i slap Škodinovac | Obilazak slapa nedaleko Bastaja gdje će učiti i usvajati nova znanja | Za sve učenike od 5. do 8. razreda iz područne škole Bastaji | Ivica Bačić, Jasna Čapo, Marko Gajer i Božo Ćenan | Učenici pješke odlaze na Slap iznad sela Škodinovca te tamo održavaju nastavu | | Travanj 2016. | Materijali za radionice i plakate  -50kn | Viđeno i naučeno učenici će primijeniti u svojem školskom napredovanju | |   **INTEGRIRANI DANI** | | | | | | | | | |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| Olimpijski dan | Razvijanje pozitivnog odnosa prema fizičkom kretanju i različitim sportovima, učenje i prezentacija novih načina rekreacije | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu | Učitelj TZK  Jaromir Altr i knjižničarka Vlatka Tokić (organizacija pokaznog sata zumbe) | Integrirana nastava, u dvorani se odvija natjecanje u nekoliko sportskih disciplina, a na igralištu se pleše zumba | | 17. rujna- Bastaji, 18. rujna- Đulovac | Rekviziti za natjecanja  -50kn | Natjecanja | |
| Valentinovo pod maskama | Razvijanje kreativnosti i njegovanje pozitivnih osjećaja među učenicima. | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji | knjižničarka  Vlatka Tokić | Integrirana nastava, učenici na holu škole plešu pod maskama, dijele pisma za Valentinovo i biraju najbolju masku | | 12. veljače 2016. Đulovac i Bastaji | Potrepštine za ukrašavanje škole, baloni, papiri i ukrasi  -50 kn | Maskiranje, slušanje prigodne glazbe, ples, galerija likovnih i literarnih ostvaraja na panou | |
| Svjetski dan sporta | Poticanje sportskog duha te njegovanje natjecateljskog i prijateljskog odnosa među učenicima. | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu | Učitelj TZK, razrednici, roditelji, ravnateljica, stručni suradnik | Integrirana nastava, učenici se natječu u mnogim sportovima u prostoru škole domaćina –PŠ Bastaji | | 25.5.2016. | Prijevoz učenika iz Đulovca u PŠ Bastaji | Razgovor s učenicima o njihovom doživljaju natjecateljske atmosfere | |
| Dan planeta Zemlje | Osvijestiti kod učenika brigu za planetu Zemlju, te posebno potaknuti na razmišljanje o zalihama pitke vode i hrane. | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji | učitelji Ivica Bačić (biologija) i Jasna Čapo (kemija) | Integrirana nastava | | 20. travnja – Đulovac i 21. travnja - Bastaji | Rukavice za učenike, vreće za smeće – 50 kn | Čisti okoliš oko škole. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET** | | | | | | | | | |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| Pakrac – Omanovac  -rezervna destinacija | Upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine te biljnog i životinjskog svijeta. Aktivno provođenje slobodnog vremena. | Učenicima otkriti nove krajeve i omogućiti nove spoznaje. | Učenici od 5. do 8. razreda, razrednici | Jednodnevni izlet učenika | | 30. ili 31. svibnja 2016. | Cijena po učeniku: 140 kn | Po povratku primijeniti u nastavi povijesti, geografije; literarni sastavci za školske novine, fotografije za pano; ppt. | |
| Varaždin  -glavna destinacija | Upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine | Omogućiti učenicima da povežu naučeno sa stvarnim situacijama. Širenje vlastitog znanja i iskustva. | Učenici svih razreda, razrednici | Jednodnevni izlet učenika | | 30. ili 31. svibnja 2016. | Cijena po učeniku: 200 do 250 kn | Po povratku primijeniti u nastavi | |
| Samobor i Samoborsko gorje  -rezervna destinacija | Upoznati floru i faunu Samoborskog gorja, obilazak grada Samobora i njegovih znamenitosti | Svi učenici od 5. do 8. razreda | Učenici i njihovi razrednici | Jednodnevni izlet učenika | | 30. ili 31. svibnja 2016. | Cijena po učeniku: 200 do 250 kn | Po povratku primijeniti u nastavi | |
| Daruvar | Posjet kinu i gledanje filma prigodno vezanog uz literaturu koja se čita u sklopu kluba. | Članovi čitalačkog kluba | Vlatka Tokić - knjižničarka | Jednodnevni izlet učenika | | travanj 2016. | 25 kuna po učeniku | Po povratku primijeniti u radu čitalačkog kluba. | |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| HRVATSKI JEZIK | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda. Razvijanje čitalačkih vještina. Razvijanje interesa za predmet i motiviranost za rad. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učiteljice: Tea Vodogažec, Adriana Galunić i Anđelina Papac | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Tea Vodogažec-5.a,  Adriana Galunić -8b, Anđelina Papac – 6.c |  | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| BIOLOGIJA | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelj Ivica Bačić | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno u 8.a + 8.b i 7.c | Troškovi potrošnog materijala  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| KEMIJA | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljica Jasna Čapo | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | 1 sat u PŠ Bastaji 8.c + 8.d | Troškovi potrošnog materijala  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| GEOGRAFIJA | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelj Božo Ćenan | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Tijekom nastavne godine u PŠ Bastaji za 8.d | Troškovi potrošnog materijala  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| ENGLESKI JEZIK | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljice  Tanja Debeljak, Dubravka Antunović i mr. Mirjana Jakčin Ivančić | Tijekom nastavne godine  ukupno 4 sata tjedno | Tanja Debeljak -6.a, 8a+8.b  Dubravka Antunović -5.a i Mirjana jakčin Ivančić -5.c | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| FIZIKA | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelj Oliver Sakač | Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno. | 8.a+8.b | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| MATEMATIKA | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda.. Razvijanje interesa za predmet i motiviranost za rad. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učitelji: Cvitko Lučić i Pavle Matić | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Cvitko Lučić, PŠ Bastaji - 5.c,  Pavle Matić – 5.a i 7.a | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 50 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| POVIJEST | Pomoći učenicima u dodatnom proširivanju i stjecanju znanja iz povijesti te postizati još bolje rezultate u nastavnom predmetu. | Usvajanje proširenog programa rada – vježbanje i ponavljanje, provedba projekata. | Nastavnica povijesti Elena Petrušić | Aktivnost će se realizirati u školi kroz provođenje projekata i istraživanja. | PŠ Bastaji – učenici 7. razreda | Papiri, kopiranje  -100 kn. | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem tijekom cijele nastavne godine,te putem samoevaluacije učenika, sudjelovanje u natjecanjima iz povijesti. |
| ENGLESKI JEZIK | Razvijanje interesa za engleski jezik i njegovo usavršavanje | Učenicima približiti engleski jezik i kulturu, usvojiti prošireni program rada. | Nastavnica engleskog jezika Tanja Debeljak | Aktivnost će realizirati u obliku dodatne nastave. | OŠ u Đulovcu, 7.a – 1 sat tjedno | Materijali za izradu plakata  -50 kn | Pisane provjere, usmeno izlaganje, izlaganje na posterima, vanjsko vrednovanje kroz školska natjecanja. |
| KEMIJA | Razvijanje vještina izvođenja pokusa , kritičkog razmišljanja te zaključivanja u kemiji | Primjena korisnih znanja u svakodnevnom životu | Učiteljica kemije Jasna Čapo | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini | Za vrijeme nastavne godine 2015./2016.,  8.a i 8.b | Pribor i materijali za pokuse - 700 kn | Provjera naučenih sadržaja obavit će se metodom pisanih provjera, metodom praktičnoga rada, vanjskim vrednovanjem učenika (školska natjecanja) |

Školski kurikulum je razmatran na: Učiteljskom vijeću, 29. rujna 2015.

Vijeću učenika, 29. rujna 2015.

Vijeću roditelja, 30. rujna 2015.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole u Đulovcu

Školski odbor na sjednici održanoj 30.9.2015. godine, a na temelju prijedloga ravnateljice donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2015./2016. GODINU

Predsjednik Školskog odbora Ravnateljica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oliver Sakač Zlatica Kovačić