Osnovna škola u Đulovcu

Đulovac

KLASA: 602-02/20-26/01

URBROJ: 2111/05-31-20-1

Đulovac, 7.10.2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU

Školski kurikulum je planiran u skladu s uputama temeljenim na dokumentima: Upute za sprečavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. te preporuka Ministarstva znanosti i obrazovanja RH : Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanima s Covid-19.

Napomena: realizacija planiranog Školskog kurikuluma ovisi o razvoju epidemiološke situacije tijekom školske godine

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZREDNU NASTAVU OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU**

**Školska 2020./2021. godina**

**IZBORNI PREDMET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK** | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom | Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika | Vjeroučitelji Marko Iličić, Dominik Volf i župnik Josip Marić | Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.  D. Volf predaje u 1.a, 2.a, M. Iličić: 3.a, 4.a, razredna u Bastajima i Vrijeskoj  Župnik Marić: u 8.a, b i c razredu | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje. Uređenje razrednog panoa. |
| **NJEMAČKI JEZIK** | Naučiti učenike služiti se njemačkim jezikom u govoru i pismu | Postići kod učenika interes za učenje njemačkog jezika i njemačke kulture. Naučiti osnove sporazumijevanja na njemačkom jeziku. | Nastavnica Andreja Kebrle | Nastava je namijenjena učenicima 4.r. OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji. Održavat će se tijekom nastavne godine. | Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Ocjenjivanje i pismeno praćenje |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | | **CILJEVI** | | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | |
| ***LUTKARSKA* SKUPINA** | | Kontinuirano razvijanje stvaralačkih potencijala te poticanje učenika za otvorenost cjelokupnom umjetničko-scenskom izričaju. Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić) | | Poticati suradnju, timski rad, poštivati i razumjeti tuđi rad, obogaćivanje dječjeg usmenog, dramskog izričaja, sudjelovanje na školskim priredbama | Voditeljice lutkarskih skupina – učiteljice Blanka Hanzl i Marija Bahnik | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno | | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati. | Potrošni materijal i oprema za izradu scene i lutaka. Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Vođenje bilješki o napredovanju učenika | |
| ***RITMIKA*** | | Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza. Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić) | | Učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografijske odluke, prikupljati glazbene predloške te smišljati kostime za pojedini nastup. | Učiteljica Sanja Rusmir i Violeta Joščak | Sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće. | | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati. | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom. | Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditelja ritmičke skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa | |
| **EKOLOŠKA *SKUPINA*** | | Upoznavanje učenika s potrebom očuvanja okoliša. Stjecanje znanja iz ekologije i prirode. Obilježavanje ekološki značajnih datuma.Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić) | | Aktivno sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša škole i mjesta. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad i timsko-suradničke oblike rada. | Učiteljica Željka Kollert | Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat, a po potrebi i češće. | | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom.  (cca. 400,00 kn) | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. | |
| **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA** | | Bolje upoznavanje s književnim tekstovima. Upoznavanje kazališne terminologije.  Razvijati osjećaj za glumu. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja. Nastupi. | | Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama. Povezivanje s nastavom hrvatskog jezika. | Učiteljice: Željka Bartoš, Đurđica Lučić, Renata Rambousek i učitelj Goran Jakić | Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat | | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja | |
| **DJEČJI ZBOR** | | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti | | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi | Dana Stakor, nastavnicA glazbene kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike u matičnoj školi u Đulovcu | | Tijekom školske godine, tjedno 1 školski sat | Papir za fotokopiranje partitura – 50 kn, boja – 50 kn  Ukupno = 100 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe | |
| **VJERONA-UČNA GRUPA** | Razviti kod učenika svijest o potrebama drugih ljudi, rad na plemenitim ljudskim osobinama. Osvješćivanje potrebe za pomoći drugome u nevolji. | | Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. | | Vjeroučitelji Marko Iličić i Dominik Volf. Svatko vodi po dvije grupe, jednu u razrednoj nastavi, a drugu u predmetnoj | Tijekom nastavne godine u školi u Đulovcu i PŠ V. Bastaji | Tijekom nastavne godine, 2 puta po 1 sat svaki vjeroučitelj, ukupno 4 sata tjedno | | Materijali za rad, potrepštine hameri, boje, toneri, kolaži, ljepilo, markeri – 250 kn | Rezultati na školskom i županijskom natjecanju. |
| **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOST**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | | **NOGOMET** | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. | Aktivnost je namijenjena djeci školske dobi. Namjena je usmjeriti učenike na sportove kojima se mogu kasnije aktivno baviti. | Nogometni klubovi iz Virovitice, Daruvara i Suhopolja,  učenici | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom školske godine | Troškove snose roditelji i nogometni klub | Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju | | **VATROGASNA MLADEŽ** | Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva. Razvijanje pravilnog stava prema zanimanju vatrogasca | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika | Voditelji DVD | Praktične vježbe i pripreme za natjecanja malih vatrogasaca | Tijekom godine (travanj, svibanj, lipanj) | Troškove snosi DVD | Nakon natjecanja usmeno izražavanje dojmova te izrada plakata vezanih uz zaštitu prirode od požara. Obilježavanje Dana svetog Florijana, zaštitnika od požara | | **RUKOMET** | Razvijanje fizičkih kapaciteta, usvajanje zdravih navika, učenje sportskog ponašanja. | Aktivnost je namijenjena učenicima školskog uzrasta | Rukometni klubovi | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom školske godine | Troškove snose roditelji i rukometni klub | Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju | | **GLAZBENA ŠKOLA** | Razvijanje ljubavi prema glazbi, savladavanje glazbenog umijeća, praktično savladavanje instrumenta | Program pohađaju učenici osnovnoškolskog uzrasta | Glazbena škola | Program se realizira u prostoru Glazbene škole Bruno Bjelinski u Daruvaru. | Kontinuirano tijekom cijele školske godine | Troškove snose roditelji i Glazbena škola | Vrednovanje se vrši ocjenjivanjem te putem glazbenih nastupa na natjecanjima i prigodnim koncertima | | | | | | | | | | | | |

**PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | | **CILJEVI** | | | **NAMJENA** | | | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | | | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VREDNOVANJA** | |
| **RAZREDNI KALENDAR** | Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar  Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu  Stjecati praktična znanja  Razvijati kreativnost  Razvijati osjećaj za lijepo  Poticati učenike na istraživanje  Poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu  Utjecati na pažljivost i koncentraciju u skupnom radu | | Snalaženje na kalendaru.  Znati obilježja svakog pojedinog mjeseca. | | | Učiteljica 2.a Violeta Joščak i učiteljica 2.b Sanja Rusmir. | | | Pisanje šaljivih stihova o mjesecima.  Ilustracija mjeseca.  Izrada kalendara.  Rješavanje matematičkih zadataka.  Pjevanje pjesama i brojalica.  Gledanje animiranog filma “Legenda o dvanaest mjeseci”.  Interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini.  Igra pantomime.  Izvođenje igara vezanih za broj 12. | | Tijekom nastavne godine. | | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .  (cca. 200,00 kn ) | | | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. | | | |
| **ŠUMA KROZ GODIŠNJA DOBA** | Razumijevanje povezanosti biljaka i životinja u životnoj zajednici šuma. Uočavanje promjena koje se događaju u šumi s obzirom na promjenu vremenskih uvjeta. | | Upoznavanje lokalnih šuma i uočavanje promjena koje se odvijaju u prirodi. Uočavanje opasnosti koje vrebaju u šumi branjem šumskih plodova. Osvješćenost razloga ugroženosti šuma. Zaštita šuma od požara i sječe. | | | Učitelj Goran Jakić i učenici 4. razreda PŠ u V. Bastajima | | | Predavanja, radionica,  šetnja šumom | | Tijekom nastavne godine, posjet šumi jednom u svakom godišnjem dobu; jeseni, zimi, proljeću i ljetu. | | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta | | | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. | | | |
| **MJESEC**  **ČITANJA** | Cilj je napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi,  Cilj je razvijanje čitalačkih sposobnosti: | | Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a koji će imati priliku susresti se s brojnim literarnim djelima i vidjeti kako se interpretacija i doživljaj djela razlikuju u odnosu na osobu koja čita i prezentira određeno djelo. | | | Učiteljica Renata Rambousek | | | Učenicima će svaki tjedan tijekom provedbe projekta čitati druga osoba. Dnevno će aktivnost trajati oko 45 minuta. Nakon čitanja sa učenicima će se razgovarati o pročitanom, a oni će zabilješke zapisati u bilježnicu. Dan kada na redu budu bila pjesme učenici će za zadatak imati okušati se u literarnom stvaralaštvu. | | Listopad | | Troškova nema jer će se knjige i ostala literatura posuđivati u školskoj i gradskoj knjižnici | | | Evaluacija će se vršiti preko zadovoljstva učenika i njihovom pojačanom interesu za čitanje | | | |
| **ZDRAVLJE** | Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja održavanjem osobne higijene i primjenom zdravog načina prehrane. | | Stvaranje navike konzumiranja zdrave hrane. Razvijati pozitivan stav o zdravoj prehrani. Informiranost o zdravoj prehrani. Informiranje o važnosti održavanja osobne higijene. | | | Učiteljica iz Donje Vrijeske Đurđica Lučić (u 1. i 2.r.) | | | Aktivnost se realizira u učionici kroz radionice i predavanja. | | Tijekom nastavne godine. | | Nabava potrošnog materijala i prehrambenih artikala ( cca.300,00 kn ). | | | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. | | | |
| **MEMENTO PRIJATELJSTVA** | Cilj je da učenik uspješno navodi svoja prava i odgovornosti u razrednom odjelu, prepoznaje ista pravila za sve, te donosi pravila kojih se i pridržava, da razvije suradnički odnos u grupi (timski rad), da razvije međusobno povjerenje, podrška, poštivanje, solidarnost i tolerancija, da razumije i poštuje različitosti drugih, da slobodno izražava vlastito mišljenje i poštuje tuđe, da razlikuje nasilno i nenasilno rješenje problema, svađu od sporazumijevanja, natjecanje i suradnju, te govor prihvaćanja i govor odbijanja, da aktivno sluša i rješava problemske situacije, da preuzima odgovornost, te prihvaća zajednička pravila i dogovore | | Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.  Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učiteljica će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.  Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja. | | | Učiteljica Željka Kollert i učenici 1.b razreda te učiteljica Sanja Rusmir s učenicima 2.b iz PŠ Veliki Bastaji | | | 1.Organizacija i odabir radionica i vremenskog slijeda unutar same razredne zajednice  2. Realizacija radionica  3. Prikupljanje učeničkih materijala  4. Izrada Mementa prijateljstva  5. Prezentacija učinjenog  6.Svečano potpisivanje | | Tijekom školske godine | | Hamer papiri, flomasteri, ljepilo, kolaž... – 100 kn | | | -Ispunjavanje evaluacijskog listića  -Razredni pano  -Prezentacija provedenog projekta i potpisivanje izrađenog Mementa  -Memento kao trajni dokument  -Prezentacija na roditeljskom sastanku  -Izvješće na školskoj web stranici | | | |
| **BJELOVARSKO BILOGORSKA ŽUPANIJA** | Usvajanje sadržaja o Bjelovarsko – bilogorskoj županiji, znamenitosti, posebnosti, povijest, stanovništvo, geografska obilježja | | Upoznavanje vlastite županije te razvijanje ljubavi prema kraju u kojem živimo. | | | Učiteljica 3.razreda PŠ Donja Vrijeska Đurđica Lučić, učiteljica 3.a Željka Bartoš i učiteljica 3.b Marija Bahnik | | | Predavanja, radionice | | Tijekom školske godine | | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta – 50 kn | | | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. | | | |
| **IGROM DO ZNANJA I ZABAVE** | Igru implementirati u nastavu. | | Kroz igru razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi. | | | Učiteljica Željka Kollert i učenici 1.b | | | Usvajanjenovih spoznaja i učenje kroz igru. Znamo da je najbolje učenje - učenje kroz igru, bez stresa i straha, a uz puno smijeha i zabave. | | Tijekom nastavne godine. | |  | | |  | | | |
| **UZ ČITANJE RIJEČI RASTU** | | Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom. | | Kod učenika će se razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. | | | Učiteljica Željka Kollert i učenici 1.b | | | Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi. | | Tijekom nastavne godine | | Hamer, papir za printanje | | | |  |
| **PORUKA ZA LJEPŠI TJEDAN** | | Poruke su namijenjene za razvoj samoregulacije, samopouzdanja, samosvijesti, empatije, pozitivnog životnog sta stava i ljubavi prema samome sebi. | | Želim inspirirati i pokrenuti val lijepih misli, riječi i djela, koje će djeca kroz osmjehe, ljubav i prisutnu pažnju nesebično dijeliti svima oko sebe. | | | Učiteljica Željka Kollert i učenici 1.b | | | Svaki tjedan imamo novu misao koja se ponavlja kroz dan i tjedan. Tjedna misao bit će nam zvijezda vodilja toga tjedna. | | Tijekom nastavne godine | | Vrećica srećica – 145 kn, printanje i plastificiranje svake tjedne poruke | | | |  |
| **ČOVJEK** | | Razumjeti čovjekov život u zajednici  shvatiti jednakost i prava svih ljudi u zajednici,  utvrditi važna prava djeteta,  spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina  (organizam)  znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja | | Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada | | | Učiteljica 4.a Renata Rambousek, 4.b Goran Jakić i 4. razreda iz PŠ Donja Vrijeska Đurđica Lučić | | | Radionice,  predavanja | | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja | | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .  (cca. 200,00 kn) | | | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskom sastanku |
| **20 DANA DOBROTE** | | Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe.  Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, potaknuti osjećaj za volonterizam i davanje. | | Razvijati volonterizam i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe | | | Učenici 1.a i učiteljica Blanka Hanzl | | | Aktivnost će se realizirati prikupljanjem sredstava (bojica, igračaka, odjeće, hrane…)za potrebite (npr. stare i nemoćne ili Grad anđela na Diošu ). Izrada i slanje čestitaka s pozitivnim mislima korisnicima Doma za starije i nemoćne. | | Od 28. 11. 2016. do 23.12.2016. | | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom i roditeljima 200 kn (za potrošni materijal) | | | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **ČITAM SEBI, ČITAM TEBI** | | -napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi,  -razvijanje čitalačkih sposobnosti: svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju -poticati kognitivni i jezični razvoj djece.  Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. | | Stvaranje navike čitanja i razmišljana o pročitanome.  Razvijati pozitivane stavove o knjigama i svemu što iz knjiga možemo naučiti.  Stvoriti pozitivnu atmosferu i poticaj za čitanje lektire. | | | Učenici 1.a i učiteljica Blanka Hanzl | | | Tijekom školske godine, u okviru sata razrednika ili hrvatskog jezika | | Tijekom šk. god. | | Radni materijali, nastavni listići knjige, slikovnice  toner, papir – 100 kn | | | | Pismeno i usmeno ocjenjivanje, usmena pohvala, dodjela diploma za čitanje, brzinu čitanja |
| **ČITAJMO U OBITELJI** | | Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito | | Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima. | | | Knjižničarka Vlatka Tokić, učenici, učiteljica 3.a (Željka Bartoš), učiteljica 3.b (Sanja Rusmir), i PRO Donja Vrijeska (Đurđica Lučić), roditelji | | | Svakog petka odabire se učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu | | Projekt se provodi tijekom drugog polugodišta (od prosinca do lipnja). | | Ruksak i 8 novih knjiga, simbolični pokloni za pobjednike (učenike koji su napisali najbolji dojam) – 800 kn | | | | Provođenje ankete među roditeljima i njezina analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama; bilješke iz knjige dojmova. |
| **NAŠA MALA KNJIŽNICA** | | Cilj je napredak djece u čitanju, aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi. Cilj je razvijanje želje za čitanjem i posjećivanjem knjižnice. Cilj je bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje. | | Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda kojima će nakon projekta čitanje biti draže. Razvit će im se kreativnost jer se nakon svakog čitanja odrađuje neka stvaralačka aktivnost. | | | Knjižničarka Vlatka Tokić i učenici 2. razreda u sve tri škole te Ibis grafika koja je osmislila i popularizirala projekt | | | Tijekom nastavne godine knjižničarka će s učenicima pročitati 6 dječjih knjiga obuhvaćenih projektom te provesti predložene aktivnosti. | | Projekt se provodi tijekom 2. polugodišta | | Cijena seta od 6 knjiga te 30 knjižica s materijalima za rad nakon čitanja iznosi 500 kn, a nabavlja se od Ibis grafike koja projekt provodi na međunarodnoj razini. | | | | Izvješćivanje na službenim internetskim stranicama škole, ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju svih predviđenih aktivnosti. |
| **MEĐUNAROD-NA RAZMJENA STRANIČNIKA** | | Razviti kod učenika znatiželju i volju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kreativnost i timski rad. Cilj je izraditi straničnike te ih poslati vršnjacima koji žive u drugim državama. Također, od škole partnera trebamo primiti njihove straničnike. | | Sudjelovanje se prijavljuje na službenoj stranici IASL-a (International Association of School Librarianship) te voditelji projekta odabiru školu u svijetu s kojom ćemo surađivati. | | | Knjižničarka Vlatka Tokić i učenici 4.r. u matičnoj i područnim školama | | | Učenici će pod vodstvom knjižničarke izraditi straničnike. Prilikom izrade razgovarat će se o knjigama, važnosti čitanja, drugim kulturama i rasama. Očekivano je da će nakon projekta kod učenika postojati veća tolerancija prema drugima i drugačijima. | | Prvo polugodište | | Trošak slanja paketa u stranu državu – 50 kn | | | | Izvješćivanje na službenim internetskim stranicama škole. |
| **NAVIKU USVOJIMO I OTPAD ODVOJIMO** | | Spoznati potrebu odvajanja otpada te planiranje, osmišljavanje i sprovođenje njegovog odvajanja. Čišćenje okoliša škole. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da nam se priključe u radu. Razvijati osjećaj za lijepo i brigu za čistoću kraja u kojem živimo. | | Steći naviku odvajanja otpada, shvatiti da budućnost čistog planeta leži u odgovornosti svakog pojedinca. | | | Zajednički projekt u kojem sudjeluju sve učiteljice razredne nastave i njihovi učenici. | | | Učenici će izraditi spremnike za odvajanje otpada koje će postaviti po školi kako bi svi mogli odvajati papir, plastiku, metal i organski otpad. Učenici će u sklopu projekta posjetiti reciklažno dvorište u Daruvaru. | | Tijekom nastavne godine | | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta te troškovi puta do reciklažnog dvorišta  ( cca.20,00 kn po učeniku ). | | | | Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, objavljivanje članaka u lokalnim novinama, osjećaj ponosa i zadovoljstva kod učenika. |
| **LJUBAV NA DJELU** | | Provest će se više različitih akcija:  1.) prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec, 2.)prikupljanje odjeće, obuće, prehrambenih i higijenskih potrepština za najpotrebitije  3.) Uređenje okoliša škole, povrtnjaka, voćnjaka i cvjetne gredice | | Namjena projekta je olakšati svakodnevni život lokalnom stanovništvu kroz različite donacije, pravljenjem društva starim i bolesnim sumještanima koji žive u staračkom domu, održavanjem okoliša škole, izgradnjom povrtnjaka i cvijetnjaka te sličnim aktivnostima. | | | Svi učitelji razredne nastave: Željka Bartoš, Renata Rambousek, Blanka Hanz, Violeta Joščak, Marija Bahnik, Goran Jakić, Željka Kollert, Sanja Rusmir i Đurđica Lučić | | | U projektu će sudjelovati svi učenici razredne nastave, u sve tri škole, kroz razne osmišljene aktivnosti. Projekt je humanitarnog karaktera. | | Tijekom cijele školske godine | | Izrada poklona za štićenike staračkog doma, materijali za održavanje vrta, materijali za prezentaciju projekata (hameri, markeri) – 100 kn | | | | Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, objavljivanje članaka u lokalnim novinama, osjećaj ponosa i zadovoljstva kod učenika |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **DARUVAR** | Obilazak grada Daruvara, njegovih znamenitosti i kulturnih institucija | | Omogućiti učenicima učenje u stvarnim situacijama, širenje znanja i spoznaja, povezivanje teorijskih znanja s praksom | Učiteljice razredne nastave Blanka Hanzl, Violeta Joščak, Sanja Rusmir i Željka Kollert | Učenici će u pratnji nastavnica otputovati u Daruvar i obići ga prema planu i programu. | Tijekom nastavne godine | Trošak prijevoza (plaćaju učenici) | Izrada plakata o viđenome na terenskoj nastavi, objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole |
| **STUPČANICA,**  **ĐURĐEVAC ili**  **BJELOVAR** | Obilazak povijesnih lokaliteta i znamenitosti | | Terenska nastava je namijenjena učenicima razredne nastave | Učiteljice Renata Rambousek, Željka Bartoš, Marija Bahnik, Đurđica Lučić i Goran Jakić | Aktivnost će se realizirati u obliku terenske nastave za 3. i 4. razrede iz matične i područnih škola | tijekom 2. polugodišta | Trošak prijevoza (plaćaju učenici) | Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole, primjena naučenoga u redovnoj nastavi |

**POSJET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **KINO**  **PREDSTAVA** | Prepoznati osnovna obilježja filma | | Učenicima omogućiti gledanje filma čiji sadržaj je primjenjiv u provođenju nastave | Sve učiteljice i učitelj razredne nastave, knjižničarka | Odlazak u Daruvar u posjet kinu, muzeju ili galeriji. | Tijekom nastavne godine | Cijena kino ulaznice, oko 15 kn  -prijevoz roditelji, učitelji, šk. kombi. | Primjena viđenoga u nastavi hrvatskog jezika |

**IZLET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **SISAK, GLINA, PETRINJA ILI LONJSKO POLJE** | Utjecati na opće psihofizičko stanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima, poticati kulturno ponašanje | Upoznati se sa znamenitostima hrvatskih gradova, naučiti povijesni aspekt postanka grada, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti našoj državi. Za 3. i 4. razrede OŠ u Đulovcu, PŠ V. Bastaji te PŠ D. Vrijeska | Učiteljice Renata Rambousek, Željka Bartoš, Marija Bahnik, Đurđica Lučić i Goran Jakić | Obilazak uz stručno vodstvo. Izlet je za učenike 3. i 4. razreda iz matične i područnih škola | Svibanj | Aranžman po učeniku nakon ponuda putničkih agencija | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelji razredne nastave: Đurđica Lučić, Violeta Joščak, Renata Rambousek, Željka Bartoš, Goran Jakić, Sanja Rusmir, Marija Bahnik, Blanka Hanzl i Željka Kollert | Matematika, priroda ili hrvatski jezik  -1 sat tjedno - Đurđica Lučić,  Željka Bartoš, Violeta Joščak, , Renata Rambousek, Blanka Hanzl i Sanja Rusmir  Matematika, priroda ili hrvatski jezik –  2 sata tjedno –Marija Bahnik, Goran Jakić, Željka Kollert | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati | Troškove potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri) snosi škola | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **MATEMATIKA** | Dodatnim radom proširiti učeničko znanje iz matematike. Pripremati učenike za natjecanje. | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu. | Đurđica Lučić, Blanka Hanzl, Violeta Joščak, Renata Rambousek, Željka Bartoš i Sanja Rusmir | Proučavanje dodatne literature. Izrada praktičnih radova. Individualno, grupno, u paru. 1 sat tjedno. | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 1 sat tjedno | Troškove potrošnog materijala snosi škola. | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrednovanje. Rezultati natjecanja. |

**INTEGRIRANI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **DAN KRUHA**  **BOŽIĆ**  **VALENTINOVO**  **USKRS**  **DAN PLANETA ZEMLJE** | Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života | Među predmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom | Učitelji razredne nastave | Integrirani tematski sati | **Dan kruha**  Đulovac- .10.  Bastaji - .10  Vrijeska - .10.  Od 15. do 19.10.  **Božić**  Đulovac -.12.  Bastaji - .12.  Vrijeska- .12.  **Završne priredbe**  Đulovac - .6.  Bastaji - .6.  Vrijeska - .6. | Potrošni materijal za skupni rad, izradu plakata i slično. | Evaluacija na kraju integriranog dana |

OSTALE INTEGRIRANE DANE SVAKI UČITELJ PLANIRA INDIVIDUALNO ZA SVOJ RAZRED (PLANIRANI GODIŠNJIM PLANOM RAZREDNE NASTAVE).

**ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **MOJA ŠKOLA**  **DOM I OBITELJ**  **SNALAZIM SE U PROSTORU**  **PROMET**  **MOJE SELO**  **GODIŠNJA DOBA**  **ČISTOĆA OKOLIŠA**  **MOJ ZAVIČAJ**  **VODE U ZAVIČAJU**  **ZAŠTITA OD POŽARA**  **PROMETNI ZNAKOVI**  **GODIŠNJA DOBA**  **ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA**  **ZANIMANJA LJUDI**  **SNALAŽENJE U PROSTORU**  **ZEMLJOVID**  **BREŽULJKASTI KRAJ**  **VODE U ZAVIČAJU**  **RH**  **ZANIMANJA LJUDI**  **TRAVNJAK**  **ŠUMA**  **TZK**  **SR**  **ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time kod učenika poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine | Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole. Povezivanje teorije i prakse. | Učitelji razredne nastave | Tijekom nastavne godine | Od listopada do lipnja prema nastavnom planu i programu i rasporedu sati. | Potrošni materijal za plakate…  (cca. 400,00 kn) | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje. |

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **8.9. - Međunarodni dan pismenosti**  **21.9. - Međunarodni dan mira; Svjetski dan sadnje drveta, zelena čistka**  **23.9. - jesen**  **25.9. - Dan za zdrave zube**  **1.- 7.10. - Dječji tjedan**  **4.10. - Međunarodni dan zaštite životinja**  **5.10. - Svjetski dan učitelja**  **6.10. - Dan neovisnosti**  **15.10. - Međunarodni dan pješačenja; Svjetski dan čistih ruku**  **16.10. - Svjetski dan hrane, Dan kruha**  **18.10. - Dan kravate**  **20.10. - Dan jabuka**  **23.10. - Međunarodni dan školskih knjižnica**  **25.,26. 27. 10. – zasadi drvo, ne budi panj!**  **26.10. - Međunarodni dan međusobnog pomaganja**  **28.10. - Svjetski dan animiranog filma**  **31.10.- Međunarodni dan štednje**  **1.11. - Svi sveti**  **13.11.- Svjetski dan ljubaznost**  **20.11.- Međunarodni dan dječjih prava**  **24.11. - Dan hrvatskog kazališta**  **3.12.- Međunarodni dan invalida**  **6.12. - Sveti Nikola**  **11.12. - Međunarodni dan planina**  **21.12.- zima**  **25.12. - Božić**  **21.1.- Međunarodni dan zagrljaja**  **5.3. - Poklade**  **14.2 - Valentinovo**  **16.2.- Svjetski dan čitanja naglas**  **27.2. - Dan ružičastih majica (nenasilje)**  **8.3.- Međunarodni dan žena**  **14.3. - Međunarodni dan rijeka**  **19.3. - Josipovo - Dan očeva**  **20.3. - Međunarodni dan sreće, Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade**  **21.3. - Svjetski dan šuma, Svjetski dan pjesništva**  **21.3. - proljeće**  **22.3.- Svjetski dan voda**  **27.3. - Svjetski dan kazališta**  **2.4. - Međunarodni dan dječje knjige**  **7.4. - Svjetski dan zdravlja**  **17.4. - Dan ravnopravnosti**  **21.4. - Uskrs**  **22.4.- Dan planeta Zemlje**  **29.4.- Svjetski dan plesa**  **1.5. - Međunarodni praznik rada**  **3.5. - Svjetski dan Sunca**  **10.5. - Svjetski dan tjelesne aktivnosti**  **12.5. - Majčin dan**  **15.5. - Međunarodni dan obitelji**  **22.5.- Dan zaštite prirode u RH**  **31.5.- Svjetski dan sporta**  **21.6. - ljeto** | Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine | Među predmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse. | Učitelji razredne nastave | Tijekom nastavne godine | Tijekom nastavne godine po nadnevcima na kalendaru. | Potrošni materijal za plakate…  (cca. 400,00 kn) | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje. |

SVAKI UČITELJ INDIVIDUALNO ODABIRE ZNAČAJNE DATUME KOJE ĆE OBILJEŽAVATI SA SVOJIM RAZREDOM.

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMETNU NASTAVU OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU**

**Školska 2020./ 2021. godina**

**IZBORNI PREDMET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | | | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK** | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom | Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika | Vjeroučitelji Marko Iličić Dominik Volf i župnik Josip Marić | Nastava prema Nastavnom planu i programu.  Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno u svakom razredu, vidljivo u rasporedu sati.  Marko Iličić: 5.b i 6.b i 7.b  Dominik Volf:  Josip Marić: 8. razredi | | | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Plakati, aplikacije = 200 kn | Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje |
| **NJEMAČKI JEZIK** | Naučiti učenike služiti se njemačkim jezikom u govoru i pismu | Postići kod učenika interes za učenje njemačkog jezika i njemačke kulture. Naučiti osnove sporazumijevanja na njemačkom jeziku. | Nastavnici Andreja Kebrle, Jasna Čapo (na ugovor do 60 dana) i Edo Fekete | Nastava je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda u Đulovcu i PŠ Bastaji.  Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno po razredu. | | | Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Ocjenjivanje i pismeno praćenje |
| **INFORMATIKA** | Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća znanja | -koristiti računalo kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka | -učitelji informatike Sani Filipin Jedvaj (7.a) i Mario Bublić (8.a, 8.c, 7.b i 8.b) | -usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalima  Po 2 sata tjedno za učenike 7. i 8. razreda. | | | -tijekom nastavne godine | -potrošni materijali za plakate, miševi, tipkovnice, zvučnici, cd-i…)  -500 kn | -brojčano ocjenjivanje  -opisno praćenje |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | | | |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **VELIKI ZBOR** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi | Dana Stakor i Estera Cenger nastavnici glazbene kulture | | Izvannastavna aktivnost za učenike od V – VIII razreda.  Dvije skupine (Bastaji i Đulovac). | Tijekom školske godine, tjedno 2 školska sata | | Papir za fotokopiranje partitura – 50 kn, boja – 50 kn  Ukupno = 100 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |
| **PLESNA SKUPINA** | Razvijanje smisla za glazbu i ples | Aktivnost je namjenjena učenicima predmetne nastave. Savladavanje plesnih koreografija. | Učiteljica glazbene kulture Dana Stakor | | Jednom tjedno u matičnoj školi u Đulovcu | Prema rasporedu jednom tjedno | | CD-ovi   * 50 kn | Nastupi na školskim priredbama |
| **LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA** | Razvijanje literarnog senzibiliteta te usvajanje estetskih kriterija, izražavanje vlastitog stava kroz literarni izričaj, razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkoga mišljenja, razlikovanje literarnih vrsta, bogaćenje leksika u pisanom i usmenom izražavanju te njegovanje zavičajnog idioma. | Pisanje literarnih ostvaraja, njihovo čitanje i lektoriranje te slanje na literarne natječaje pisanog stvaralaštva za učenike, sudjelovanje na školskim priredbama, čitanje i raščlamba dječjih uradaka iz časopisa, zbornika i školskih listova. | Učenici i voditeljica Literarno-recitatorske skupine Anđelina Papac | | Razgovor, usmeno izlaganje, čelni rad, slušanje, rad na tekstu, pojedinačni i skupni rad, kreativno pisanje, pokazivanje, istraživanje, zaključivanje, interpretativno čitanje, povezivanje. | Jedan sat u tjednu u PŠ Bastaji | | Hameri, markeri, ljepila  -100 kn | Priredbe, obilježavanje značajnih nadnevaka, blagdana, obljetnica, sudjelovanje u projektima škole. |
| **POMLADAK CRVENOG KRIŽA** | Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima pružanja prve pomoći i spašavanja ljudskih života. | Učenik će na taj način razvijati osobnu odgovornost za tuđi i vlastiti život, humanost i socijalni aspekt društvenog života | Učenici od 5. do 8. razreda u PŠ Bastaji i u matičnoj školi u Đulovcu i nastavnik Ivica Bačić | | Jedan sat tjedno u Đulovcu i jedan sat tjedno u PŠ Bastaji  Ukupno 2 sata | Tijekom nastavne godine | | - | Izrada plakata, natjecanje, praktična nastava i teoretska nastava |
| **PROMETNA GRUPA** | Cilj je naučiti učenike prometnim pravilima i sigurnom sudjelovanju u prometu. | Aktivnost je namjenjena učenicima 5. razreda | Ivica Bačić i učenici 5. razreda | | U Đulovcu i Bastajima, ukupno 1 sat tjedno | Redovno tijekom nastavne godine. | | Sve troškove snosi Općina Đulovac. Nabavka bicikala i prometnih rekvizita iznosi | Praćenje tijekom nastavne godine, objave na web stranicama škole |
| **KLUB**  **MLADIH TEHNIČARA** | Dvije grupe; „Modelari“ i „Fotografi“ Usvajanje znanja o fotografiji i praktičan rad.  Učenje korištenja alata i stojeva te izrađivanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. | Stjecanje praktičnog znanja i vještina. | Učitelj: Marko Gajer | | Aktivnost će se realizirati za vrijeme nastavne godine | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.  U matičnoj školi u Bastajima djelovat će grupa modelara, a u bastajima grupa fotografa. | | Materijali za izradu maketa (šperploča, ljepila, papiri...) -500 kn  Izrada fotografija- 200 kn  Troškovi odlaska učenika na natjecanja i smotre 1000 kn  Ukupno: 1700 kn | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem tijekom nastave godine, ocjenjivanjem pismenih ispita na natjecanjima, rezultatima na fotografskim izložbama |
| **VJERONAUČNA GRUPA** | Razviti kod učenika svijest o potrebama drugih ljudi, rad na plemenitim ljudskim osobinama. Osvješćivanje potrebe za pomoći drugome u nevolji. | Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. | Vjeroučitelji Marko Iličić i Dominik Volf -u PŠ Bastaji Iličić vodi jednu grupu u razrednoj nastavi i jednu u predmetnoj. Volf vodi 1 grupu u matičnoj školi | | Tijekom nastavne godine u školi u PŠ V. Bastaji | Tijekom nastavne godine, Iličić – 2 sata tjedno  Volf – 1 sat tjedno  Ukupno: 3 sata tjedno | | Materijali za rad, potrepštine hameri, boje, toneri, kolaži, ljepilo, markeri – 250 kn | Rezultati na školskom i županijskom natjecanju. |
| **VOĆARI**  **Školska zadruga „Papuk“** | Okupiti što veći broj učenika i kod njih putem manualnog rada razviti majstorske sposobnosti, kreativnost i upornost. | Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost i poduzetnost. | Voditelj sekcije Oliver Sakač i učenici | | Sekcija djeluje u PŠ Bastaji | Jedan sat tjedno u PŠ Bastaji | | Nabava gnojiva, zaštita za bilje, alata za rad | Rad sekcije vrednuje se putem proizvedenih proizvoda i njihovim javnim izlaganjem u prostoru škole. |
| **KERAMIČARSKA SEKCIJA**  **Školska zadruga „Papuk“** | Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja. Priprema uradaka za smotru i prodajne izložbe, izrada naljepnica i deklaracija, priprema učenika za prezentaciju, izrada prezentacije. | Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od gline i obrada predmeta od gline, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. Namjena je i uputiti učenike u način poslovanja zadruge, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka. | 13 učenika, članova keramičarske sekcije UZ Papuk, voditelj sekcije nastavnik Oliver Sakač | | Postupak izrade:  -izrada predmeta od gline,  -sušenje,  -dorada,  -paljenje biskvita,  -oslikavanje podglazurnim bojama,  -glaziranje,  -paljenje glazure,  -dorada nakita (stavljanje uzica, nizanje, dodavanje detalja i sl.) | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno u Đulovcu. | | Potrebno za izvedbu programa:  Bijela glina, 25 kg, 120,0 kn  Šamotne ploče za keramičarsku peć, 2 kom, 300,0 kn  Ljepilo za decoupage Pebeo Deco, 250 g, 61,5 kn  Boja za svilu (5 osnovnih nijansi), Marabu silk, 50 ml, 5 kom po 22,90 kn 114,5 kn  Sveukupno potrebno za rad keramičarske sekcije 596,00 kn | Rad sekcije vrednuje se putem izrađenih uradaka, sa estetskog i materijalnog stanovišta:  -estetsko  -edukativni učinak (upoznavanje gline kao medija te mogućnosti korištenja),  -odgojni učinak  -upotrebna vrijednost  -razvoj poduzetništva  -materijalna dobit |
| **LIKOVNA SEKCIJA**  **Školska zadruga „Papuk“** | Proširenje znanja i vještina koje se uče u redovnom programu te dopuna i izoštrenje osjećaja za likovno stvaralaštvo kod učenika. | Proširiti asortiman proizvoda učeničke zadruge, atraktivnija i kvalitetnija dekoracija škole povodom obilježavanja raznih blagdana | Učenici i voditeljica jasmina Bukvić Stankić | | Vremenik rada poklapa se sa vremenikom blagdana koji se obilježavaju u školi, a vrijeme između tih blagdana popunjava se radom na likovnim radovima za potrebe zadruge. | Tijekom nastavne godine,Tatjana Rakijaš- 1 sat tjedno u PŠ Bastaji i 1 sat tjedno u OŠ Đulovac. | | Papiri, boje, hameri, ljepila – oko 200 kn | Interno vrednovanje radova likovne sekcije provodi voditelj sekcije s voditeljem zadruge i voditeljima drugih sekcija. |
| **SPORTSKA GRUPA**  **Š.Š.K.**  **„Tomislav“** | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | Usmjeravati učenike na sportove kojima se mogu kasnije aktivno baviti: nogomet, rukomet, stolni tenis, šah i KROS | OŠ u Đulovcu, učenici škole i Dario Santo – nastavnik TZK | | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom školske godine.  Dva sata tjedno u Đulovci i 2 sata u Bastajima  Ukupno 4 sata | | Nabava sportskih rekvizita: lopte  Putovanja na natjecanja  = 500 kn | Prema zalaganju učenika i po uspjehu na takmičenju |
| **DRAMSKO -RECITATORSKA**  **SKUPINA** | -razvijanje dramskog senzibiliteta, te usvajanje estetskih kriterija  -izražavanje vlastitog stava kroz dramski izričaj,  -bogaćenje leksika u pisanom i usmenom izražavanju,  -njegovanje zavičajnog idioma,  -razvijanje kulture govorenja, pisanja i slušanja,  -sudjelovanje na smotrama i susretima | -dramski izraz literarnih ostvaraja, njihovo čitanje i glumljenje te slanje na natječaj učenika osnovnih škola: LiDraNo  -sudjelovanje na školskim priredbama,  -čitanje i raščlamba dječjih pjesama, zbornika i školskih listova drugih škola | Tea Vodogažec-nastavnica hrvatskoga jezika, učenici | | Razgovor, usmeno izlaganje, čelni rad, slušanje, rad na tekstu, pojedinačni i skupni rad, pokazivanje, istraživanje, zaključivanje, interpretativno čitanje, prezentiranje, gluma | Sastajanje jednom tjedno u školi u Đulovcu po jedan školski sat | | Potrošni materijal = 150 kn | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| **WEB GRUPA** | -učenje o novim tehnologijama  - uređenje školske web stranice škole  -praktičan rad  -suradnja sa ostalim dionicima školskog života radi pravodobnih informacija za web stranicu škole | -učenici će praktično primjenjivati stečeno znanje  - pratit će novosti na informatičkom području | Mario Bublić – nastavnik informatike | | Praktičan rad u prostoru informatičke učionice | Sastajanje jednom tjedno u školi u Đulovcu po jedan školski sat | | Sva potrebna tehnika koja će se koristiti je već nabavljena za potrebe informatičke učionice tako da nema dodatnih troškova. | Ažurirana web stranica škole, dostupna na pregled svim učenicima i njihovim roditeljima. |
| **MEDIJSKA GRUPA** | Učenje o medijima i medijskoj kulturi.  Vrednovanje informacija pronađenih u medijima | Praktičan rad – učenici će stvarati školski list | Nastavnica hrvatskog jezika Davorka Bačeković Mitrović | | Učenici 8.c će jednom tjedno raditi i pisati sadržaje za školski list. | Prema rasporedu, medijska grupa će se satajati jednom tjedno | | Papiri i tinte za tiskanje časopisa – oko 100 kn | Školski list u fizičkom izdanju dostupan u školskoj knjižnici svima na posudbu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKTI** | | | | | | | | |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** | Uključivanje u projekt koji je pokrenula Udruga oboljelih od leukemije i limfoma. Skupljanjem i prodajom čepova od prikupljenih sredstava kupuju se skupi lijekovi i potrebna pomagala za oboljele. Projekt je humanitarnog karaktera, te mu je cilj razvijanje osnovnih ljudskih vrijednosti i stavova. | Namjena projekta je pomoći oboljelima od limfoma te probuditi kod učenika osjetljivost na tuđe probleme i osvijestiti kod njih činjenicu da i malim djelima možemo nekome puno pomoći. | Željka Kollert u PŠ Bastaji i Vlatka Tokić u matičnoj školi u Đulovcu | Učenici će tijekom godine donositi plastične čepove koje će krajem godine knjižničarka predati udruzi oboljelih od leukemije i limfoma u njihovom sjedištu u Čakovcu. | Tijekom cijele školske godine | Nema troškova | O količini skupljenih čepova obavijestit će se putem internetskih stranica škole |
| **NAVIKU USVOJIMO I OTPAD ODVOJIMO** | Razvijanje svijesti o ekologiji, o važnosti razvrstavanja otpada i recikliranja. Cilj je da očuvanje životne sredine postane prioritet u životima kako učenika tako i svih članova društvene zajednice. U sklopu projekta poboljšat će se opći dojam škole, uredit će se okoliš, posaditi cvijeće i izraditi mnogo stvari poput sjedećih garnitura, vanjskih klupa, taburea i posuda za cvijeće od recikliranih materijala. Kod učenika će se razviti ideja da se otpad može ponovno iskoristiti za drugu namjenu te na taj način nešto stvoriti, a ujedno smanjiti količinu otpada. | Namjena projekta je poboljšavanje odnosa kompletne društvene zajednice prema okolišu u kojem živimo. U projekt će biti uključeni svi djelatnici škole, mještani, čelnici Općine, učenici, vlasnici poduzeća koji se bave sakupljanjem i preradom otpada (Sirovina Daruvar), Šumarija kao donator trupaca za izradu vanjskih klupa. | Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, čistačice, domari, kuharice, učenici matične i područne škole | Učitelji će kod učenika osvješćivati postojanje problema otpada. Škola će postaviti kontejnere te će učenici svakodnevno razvrstavati otpad. Popisat će se odlagališta u okolici, razgovarati s ljudima u Općini, dovesti goste koji će učenicima pričati o recikliranju. | Tijekom cijele školske godine. Projekt će se odvijati u vrijeme nastave, poslije nastave, pod odmorima, za vrijeme SRO i na izvannastavnim aktivnostima | Ljepilo, konac i ostali potrošni materijal za radionice   * 100 kn | Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, izrada e-časopisa, objavljivanje članaka u lokalnim novinama, osjećaj ponosa i zadovoljstva kod učenika, ostavljanje nečeg konkretnog i vrijednog generacijama koje dolaze. |
| **SURADNJA I PROJEKTI S UDRUGOM IMPRESS** | Cilj projekta je pružiti učenicima uvid u nove načine učenja i provođenja slobodnog vremena. Područje na koje će se odnositi radionice je STEM (matematika, tehnički, fizika i kemija), no po dogovoru radionice se mogu raditi i za druge predmete. | Projekt je namijenjen svim učenicima škole. Izvodit će ga volonteri udruge Impress u suradnji s razrednicima. | Predstavnici udruge Impress (Tanja Herceg i Dubravko Šopar) te volonteri koji se tijekom godine izmjenjuju. Koordinator ispred Škole Aleksandra Ranilović | Radionice će se raditi u skladu s planom i programom rada pojedinog predmeta. | Tijekom nastavne godine | Sve troškove snosi udruga Impress iz Daruvara (prijevoz voditelja radionica, materijali za radionice, troškovi promocije) | Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, objavljivanje članaka u lokalnim novinama. |
| **NAJ UČENICI** | Birat će se najuzorniji učenik, naj prijatelj i najuspješniji učenik s ciljem motivacije učenika na dobro ponašanje i savjesno izvršavanje školskih obaveza. | Projekt je namijenjen svim učenicima škole.  Na kraju razrednik će odlučiti koji učenik će biti proglašen kao najbolji. | razrednici | Učenici će biti upoznati sa projektom te će se truditi cijele godine kako bi osvojili neku od titula u svome razredu. | Krajem nastavne godine | Papiri, printanje slika – 30 kn | Imena i fotografije učenika biti će istaknuta na panoima u školi i na Facebook profilu škole. |
| **SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE** | | | | | | | |
| **KLUB RODITELJA** | Druženje i suradnja roditelja i nastavnika, provođenje zajedničkih radionica | Projekt je namijenjen roditeljima koji će u sklopu radionica izrađivati prigodne ukrase te u ugodnom okruženju provesti vrijeme sa djelatnicima škole | Tim za kvalitetu, ravnateljica | U svim školama organizirat će se radionica za roditelje što bi trebalo poboljšati odnose i suradnju | Tijekom godine, prema potrebi | Materijali za radionice   * 200 kn | Javno prezentiranje na mrežnim stranicama škole |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI** | | | | | | | | | | | **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  **– DAN KRUHA** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada | Blagoslov hrane uz kratki prigodni program.  Učenici od 1. do 8. razreda OŠ u Đulovcu, PŠ Veliki Bastaji i PŠ Donja Vrijeska | Vjeroučitelji Marko Bertić, Marko Iličić i župnik te svi razrednici | Integrirana nastava, priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole | | U tjednu od 12.10 do 16.10. | Materijali za izradu plakata i ukrašavanje dvorane   * 100kn | Pisano i usmeno  vrednovanje,  i prigodna izložba proizvoda.  Prinos darova i meditativno izražavanje. | | | **BOŽIĆ** | Uveličati proslavu nadolazećeg Božića i svečanom atmosferom osvijestiti učenike o posebnosti blagdana koji se proslavlja | Svim učenicima i djelatnicima pružiti mogućnost kroz izabrane literarne izraze na priredbi dublje promišljanje o Božiću i njegovim vrijednostima | Učiteljice 4. razreda osmišljavaju konferansu (Blanka Hanzl i Željka Kollert), učiteljice glazbene kulture Dana Stakor i Estera Cenger, razrednici | Integrirana nastava, priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole | | U periodu od 10.12. do 23.12. | Materijali za ukrašavanje dvorane i hola  -100kn | Učenici viđeno koriste u nastavi preko pisanog i usmenog vrednovanja | | | **DAN ŠKOLE**  **-ZAVRŠNE PRIREDBE-** | Promicanje ugleda škole, jačanje zajedništva i zadovoljstva | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu | Učenici, razrednici, ravnateljica, stručni suradnici | Integrirana nastava, svečane priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole | | U tjednu od 14.6. do 18.6. | Materijali za ukrašavanje škole  -100kn | Fotografiranje i snimanje videa te njihovo objavljivanje na mrežnim stranicama | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **TERENSKA NASTAVA I POSJETI** | | | | | | | | | | **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | | **VUKOVAR**   * **Obavezna terenska nastava za učenike 8. razreda** | Osvješćivanje učenika o strahotama Domovinskog rata i približavanje i bolje razumijevanje zbivanja iz 90-ih godina prošlog stoljeća na primjerima neposredne stvarnosti. Obilazak muzeja, Ovčare, bolnice i užeg centra grada uz stručno vodstvo. | Program je namijenjen svim učenicima 8-ih razreda te mu je namjena omogućiti učenicima da shvate slijed ratnih događaja u RH. | 8. razredi i njihove razrednice Tanja Debeljak, Davorka Bačeković Mitrović i Anđelina Papac | Učenici će u pratnji razrednika otputovati na dvodnevni posjet Vukovaru i posjetiti sve važnije lokalitete vezane uz Domovinski rat | | Vrijeme će odrediti Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru | Sve troškove (prijevoz, noćenje, hrana, ulaznice, stručno vodstvo) snosi Udruga veterana Domovinskog rata | Po povratku primijeniti u nastavi povijesti, izrada plakata, izvješća | |   **INTEGRIRANI DANI** | | | | | | | | | |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | |
| **OLIMPIJSKI DAN** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema fizičkom kretanju i različitim sportovima, učenje i prezentacija novih načina rekreacije | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji | Učitelj TZK  Dario Santo | U dvorani se odvija natjecanje u nekoliko sportskih disciplina za dečke i djevojčice | U tjednu od 7.9. do 11.9. | Rekviziti za natjecanja  -50kn | Natjecanja | | |
| **SVJETSKI DAN SPORTA** | Poticanje sportskog duha te njegovanje natjecateljskog i prijateljskog odnosa među učenicima. | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji | Učitelj TZK Dario Santo, razrednici, roditelji, ravnateljica, stručni suradnik | Integrirana nastava, učenici se natječu u mnogim sportovima u prostoru škole domaćina –PŠ Bastaji | 18.6.  (zadnji dan nastave) | Prijevoz učenika iz Đulovca u PŠ Bastaji | Razgovor s učenicima o njihovom doživljaju natjecateljske atmosfere | | |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Osvijestiti kod učenika brigu za planetu Zemlju, te posebno potaknuti na razmišljanje o važnosti vode. Osvijestiti kod učenika da je svaki pojedinac odgovoran za svoj odnos prema čistoći prirode i da svako ponašanje utječe na stanje okoliša. | Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji. | Učitelj biologije Ivica Bačić | Integrirana nastava, učenici bi čistili okoliš škole, sudjelovali u terenskoj nastavi; učenici PŠ Bastaji – slap u Škodinovcu, učenici matične škole – Badelovi vinogradi | Tijekom travnja | Rukavice za učenike, vreće za smeće – 50 kn | Čisti okoliš oko škole. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET** | |
| Prema preporuci epidemiološke službe izleti se u ovoj školskoj godini ne mogu planirati zbog nepovoljne epidemiološke situacije. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **HRVATSKI JEZIK** | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda. Razvijanje čitalačkih vještina. Razvijanje interesa za predmet i motiviranost za rad. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učiteljice: Tea Vodogažec i Anđelina Papac | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Tea Vodogažec-7.a -1 sat  Anđelina Papac – 6.b – 1 sat  Ukupno 2 sata tjedno | Troškovi potrošnog materijala  -oko 50 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| **PRIRODA** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelj Ivica Bačić | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Tijekom nastavne godine  5. i 6. r. u Đulovcu -1 sat  5. i 6. r. u Bastajima -1 sat  Ukupno 2 sata | Troškovi potrošnog materijala  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| **KEMIJA** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljica Jasna Čapo | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva. | Tijekom nastavne godine U PŠ Bastaji: 7.b i 8.b -1 sat  U Đulovcu:  7.a i 8.a i c – 1 sat  Ukupno 2 sata | Troškovi potrošnog materijala  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| **ENGLESKI JEZIK** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljice  Kristina Bašek, Tanja Debeljak i Dubravka Marković | Tijekom nastavne godine  ukupno 3 sata tjedno | Kristina Bašek 1 sat tjedno:  8.a i 8.c  Dubravka Marković  1 sat tjedno u 7.b  Tanja Debeljak:  5.a, 6.a i 7.a – 1 sat  Ukupno 3 sata | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| **MATEMATIKA** | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učitelji: Cvitko Lučić i Pavle Matić | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Cvitko Lučić, PŠ Bastaji, 1 sat u 5.b    Pavle Matić – 2 sata; 5.a i 6.a te 7.a i 8.a  Ukupno 3 sata | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 50 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| **POVIJEST** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljica Miroslava Veltruski | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva. | Tijekom nastavne godine 1 sat ukupno:  1 sat u 7.b | Troškovi potrošnog materijala  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| **GEOGRAFIJA** | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda. Razvijanje interesa za predmet. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učiteljica Kristina Novaković | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva. | Kristina Novaković  Ukupno 1 sat u 7.b | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 50 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |

Školski kurikulum je razmatran na: Učiteljskom vijeću, 16.9.2020.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole u Đulovcu

Školski odbor na sjednici održanoj 7.10.2020. godine, a na temelju prijedloga ravnateljice donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU

Predsjednica Školskog odbora Ravnateljica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tea Vodogažec, dipl. uč. Zlatica Kovačić, prof.